**Конспект занятия в старшей группе**

**по конструированию в технике оригами**

**на тему: «Грачи прилетели».**

**Выполнила**

**воспитатель: Соколова О.М**

**2022.г**

**Цель**: формирование экологической культуры, экономного бережного отношения детей к природе.

**Задачи:**

 - Развивать навыки конструирования из бумаги; закрепить характерные признаки весны;

- Закрепить признаки и характерные особенности ранней весны (высокое голубое небо, земля освобождается от снега, на деревьях набухают почки, прилетают птицы);

-воспитывать интерес к конструированию из бумаги, аккуратность, воспитывать осознанные, правильные отношения к птицам и природе.

**Ход занятия:**

1. Вводная часть.

Организационная часть.

Воспитатель: - Послушайте загадку.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи,

В дом свой –улей – пчела

Первый мед принесла,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Весной.)

- Правильно! А по каким признакам мы узнаем, что наступила весна.

Ответы детей: - Капает капель, тает снег, бегут ручьи, день становится длиннее, солнце пригревает, трава появляется, почки набухают, птицы прилетают и т. д.)

Молодцы ребята!

Я приготовила для вас загадку о птицах:

На месте дворец,

Во дворце певец,

А зовут его. (скворец)

Маленький певец лесной

Лучше всех поёт весной. (соловей)

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад, вперёд по пашне вскачь

А зовётся птица. (грач)

Воспитатель: - Молодцы, дети. Отгадали все загадки.

А какие птицы прилетают к нам весной? (грачи, скворцы, ласточки, и др.) Грачи прилетают в начале марта, когда появляются первые проталины. Грач - это вестник весны, Он первый из перелётных птиц, который прилетает с юга. Когда говорят «грачи прилетели»- это значит, что весна вступила в свои права.

Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели»

**Физкультминутка:**

В небе жаворонок пел,

(Дети выполняют маховые движения руками)

Колокольчиком звенел,

 (Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве.

(Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет,

(Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Мы сейчас рассмотрели картину И.Саврасова «Грачи прилетели». На ней изображено самое начало весны и одни из самых первых перелетных птиц – грачи. Художник И.Саврасов изобразил грачей с помощью красок и кисти, а я вам предлагаю сделать грачей из бумаги в технике оригами.

**Показ и объяснение воспитателя.**

Воспитатель: На столе у вас лежат схема поэтапного складывания. Это для вас помощники при изготовлении птицы.

Вспомним правила работы с ножницами (на доске схема правил работы с ножницами).

-Чтобы пальчики ваши были послушными, давайте разомнём их.

(Пальчиковая гимнастика «Грачи») :

Мы лепили куличи, прилетели к нам грачи.

Первый грач испёк пирог,

А второй ему помог.

Третий грач – накрыл на стол,

А четвёртый вымыл пол.

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять – выходи грачей считать.

- Берём квадрат, сгибаем по диагонали, это спинка грача.

- Стороны квадрата складываем к диагонали сначала с одного угла, затем с противоположного.

- Разворачиваем нижние углы, и делаем надрезы по диагональным линиям сгиба.

- Отгибаем получившиеся надрезы вправо и влево, это будущие лапки нашего грача.

- Сгибаем получившуюся заготовку пополам так, чтобы все линии сгибов и разрезы оказались внутри неё.

- Отгибаем клюв.

- Оформляем глаза, вырезав их из белой бумаги.

Воспитатель: правильно, вырезаем глаза и приклеиваем к нашей поделке. Лишний клей убираем салфеткой. Посмотрите, какие красивые птицы у нас получились. Давайте их посадим на дерево.

**Рефлексия**: Ребята, с какой птицей мы сегодня познакомились? Что запомнилось вам о птице грач?

-С помощью какого вида искусства мы сделали наших замечательных грачей?

