**Ленинградское областное государственное бюджетное учреждение**

**«Выборгский комплексный центр социального обслуживания населения»**

**Конспект**

**открытого занятия**

**на тему «Путешествие в королевство сказок»**

Иванова Светлана Владимировна

воспитатель

отделения социального обслуживания

несовершеннолетних и семей с детьми

**г. Выборг**

**2021 год**

**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных **сказках**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Закрепить знания детей о сказках, умение узнавать и называть их по фрагментам, иллюстрациям, отдельным предметам.

- Расширить словарный запас; закрепить названия русских народных сказок.

- учить детей правильно строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем, отвечать полным предложением;

- учить подбирать пары слов - антонимов;

- упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе;

- закрепить представление о частях суток;

**Развивающая**:

-развивать навыки речевого общения, логическое мышление, воображение, память, фантазию.

**Воспитательная:**

- побуждать детей помогать другим;

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам.

**Предварительная работа:** Чтение русских народных сказок.

**Метод :**Игровой, словесный, наглядный.

**Материал:** иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят», сундучок с волшебными коврами-самолетами, мяч, колобок; пенек, картинки (день, утро, вечер, ночь.) для игры «Когда это бывает».

Ход ООД:

Воспитатель:

«Дети, хотите поиграть в игру «Пожелания». (*Да*).

Тогда вставайте в круг. Скажите мне, пожалуйста, чего вы пожелаете друг другу? (*не болеть, быть добрым, красивым, умным, чтобы всегда было хорошее настроение).*

- А теперь давайте все хорошее, что вы сейчас назвали, соберем в ладоши и подуем на наших гостей – пошлем им заряд бодрости, хорошего настроения.

- Если у вас хорошее настроение, тогда у меня к вам вопрос:

-Ребята, а вы любите сказки? А почему вы их любите? (*Я люблю сказки, потому, что они интересные. А я люблю их за то, что в них происходит волшебство. А я люблю сказки потому, что в них добро всегда побеждает зло).*

- Сегодня я пришла утром в центр и в раздевалке нашла вот этот конверт. А в конверте –письмо.

-Как вы, думаете, кто мог нам его прислать? (ответы детей).Молодцы.

- Это письмо оказывается прислала Баба Яга .Она пишет:

**«Ваши сказки я украла,**

**Всех я их заколдовала,**

**Будут дома у меня**

**Жить они еще три дня**

**Будут накрывать столы ,**

**Грязь стирать и мыть полы,**

**Вытрясать мои ковры.**

**А как дом весь уберут,**

**Их к Кощею заберут,**

**Коль вернуть вы их хотите,**

**Дам я вам заданья три.**

**Их все вы быстро выполняйте,**

**Тогда сказки забирайте»**

-А знаете, дети, я ведь сегодня хотела вас позвать в путешествие к сказкам, и что же нам теперь делать, если Баба Яга украла наши сказки. Может, мы поможем сказкам и спасем их от Бабы Яги. Мы же с вами любим сказки и не сможем без них жить, тогда давайте их вернем.

- И как нам туда добраться, кто укажет нам путь? (*Ответ детей*).

- Вспомните сказки, кто указывает там путь? (*Ответ детей*).

- Правильно волшебный клубок!

- Ой, ребята, посмотрите, Баба яга постаралась, размотала, запутала его.

- Чтобы нам его смотать и вернуть ему волшебную силу, нужно назвать сказки, которые вы знаете. Я буду наматывать нить, а вы называйте сказку. (Ответ детей). Молодцы, сколько много сказок вы знаете.

- Ну вот, наш клубок вернул себе волшебную силу и готов нам помочь отправиться в путь!

- Ну, клубок, покажи правильный путь нашим ребятам!

- А как вы думаете, на чем можно отправиться в Королевство сказок? (*велосипед, пароход, самолет, поезд, машина*).

- Как все это можно назвать одним словом? (*транспорт*).

- А я предлагаю на волшебном ковре-самолете. Но у нас его нет, но зато есть волшебный сундук, который я не могу открыть. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс».Да тут оказывается не один ковер –самолет, а для всех ребят. (*сундук открывается, воспитатель достает ковры самолеты детям).*

- Давайте сядем на коврики, и тогда произойдет чудо .

- Полетели…(*звучит музыка*).

- Вот мы и в Королевстве сказок. Здесь какая-то картинка (волк и семеро козлят).

- Посмотрите на картинку и скажите, как называется эта сказка? *(«Волк и семеро козлят»*).

-Кто главные герои в этой сказке?

- Для кого пела песню коза? (*для козлят*).

- Зачем? (*чтобы они только ей открывали дверь, когда она придет домой*). -Какую песенку пела коза, когда возвращалась из леса?

-Кто подслушал, как поет коза?

Смотрите, дети. А здесь какая-то записка- опять Баба-Яга , она пишет, если мы с вами не выполним ее задание, то у этой сказки будет плохой конец-Волк съест козлят, а мама –Коза не спасет своих козляток. Хотите помочь, тогда мы должны правильно назвать детенышей.

- Тогда вам нужно выполнить задание: «Назовите детенышей животных».

- Все внимательно слушайте, отвечайте правильно.

У серой мышки маленький – мышонок.

У кошки пушистые – котята.

У коровы ласковый – теленок.

У козы смешной – козленок.

У собаки шаловливые – щенята.

У свиньи – поросенок.

У лошади есть – жеребенок.

У белки рыжие – бельчата.

У лисы хитрые – лисята.

У медведицы бурые – медвежата.

У волчицы серый – волчонок.

А у папы и мамы – ребята.

Давайте немножко отдохнем и превратимся в маленьких козлят.

Физминутка:

Утром **козлик проснулся**, потянулся, улыбнулся.

Раз – росой он умылся, два – изящно покрутился,

Три – нагнулся и присел.

На четыре он привстал, а на пять он побежал.

- Молодцы, справились хорошо с заданием. У нашей сказки будет хороший конец и коза останется жить со своими козлятами.

- Сели на коврики, полетели дальше (*закрывают глаза* -*звучит музыка*).

*(Сидит зайчик около домика – плачет)*

- Дети кто это? (*зайчик*).

Зайчик, что с тобой случилось? Он говорит: «Как же мне не плакать. Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная, попросилась ко мне лиса, да и выгнала меня».

- Как эта сказка называется? *(«Заюшкина избушка»*).

-Что случилось с избушкой лисы ? (*растаяла)*

-Что случилось с зайчиком в сказке? (*Лиса выгнала зайца из избушки)*.

- А кто зайчику хотел помочь в беде? (*собака, волк, медведь, петух*).

- А вы хотите, чтобы сказка хорошо закончилась и петух помог зайчику.

Тогда нам надо справится со следующим заданием –

игра с мячом «**Наоборот»** (*встают в круг*).

Большой – маленький;

день – ночь;

хорошо – плохо;

холодно – жарко;

длинный – короткий;

высокий – низкий;

глубокий – мелкий;

закрыть – открыть;

включить – выключить;

добрый – злой;

веселый – грустный;

белый – черный;

смелый – трусливый.

Молодцы, теперь и у этой сказки будет хороший конец.

*(Полетели дальше, садятся на коврики, закрывают глаза- звучит музыка).*

- Посмотрите, пенек, на пенечке кто? (*колобок)*.

- Здравствуй, колобок. О чем задумался?

Колобок: «Он сказал , что ежик его сфотографировал, а он спутал все фотографии. Помогите мне разложить их по порядку?»

*(Доска или на столах).*

- Ребята, что здесь делает колобок? (*зарядку*).

- Когда мы делаем зарядку? (*утром*).

- Делаем уроки и играем? ( *днем*)

- Чем он здесь занимается? (*спит*).

- А какое время он спит? (*ночью*).

- Как вы догадались? (*звездочки на небе*).

- А вот колобок играет, гуляет. Когда это бывает? (*вечером*).

- Теперь разложите фотографии по порядку и скажите колобку – когда и что он делал (*утро – день – вечер – ночь*).

(*Закрепление задания*). Молодцы, дети, и Колобку мы помогли.

Наше путешествие в Королевство сказок подошло к концу, надо обратно возвращаться в нашу группу, садитесь на наши ковры-самолеты и полетим.(звучит музыка).

- Вот мы и в группе. (*сели на стулья*).

- Ну что, дети, понравилось вам наше путешествие? Справились мы с заданиями?

-Какие сказки мы спасли от Бабы Яги?(*Ответы детей*).

-Ребята, чему вас учат сказки? (*Сказки нас учат быть добрыми, сильными, честными, трудолюбивыми, помогать друг другу, выручать из беды, не обманывать, не обижать слабых).*

- Мне тоже понравилось **путешествие,** и вы такие молодцы, вы настоящие знатоки **сказок**, на память о нашем **путешествии получите медали «З**натоки**сказок».**

У серой мышки маленький – мышонок.

У кошки пушистые – котята.

У коровы ласковый – теленок.

У козы смешной – козленок.

У собаки шаловливые – щенята.

У свиньи – поросенок.

У лошади есть – жеребенок.

У белки рыжие – бельчата.

У лисы хитрые – лисята.

У медведицы бурые – медвежата.

У волчицы серый – волчонок.

А у папы и мамы – ребята.