**Статья на тему: «От игры к творчеству»**

Здравствуйте, уважаемые читатели! Рады вас приветствовать на «Аллее творчества», где вы сможете узнать что-то новое для себя. В этой статье я хочу вам рассказать о том, как вы можете разнообразить игру дошкольников и добавить в неё «капельку» творчества!

Игра – является основным видом деятельности детей дошкольного возраста. Она служит средством развития речи, мышления, зрительного и слухового восприятия, познавательной активности и внимания. В играх формируются самостоятельность, так же ребенок учится взаимодействовать с другими детьми. Через неё можно развивать творческие способности ребенка!

Творчество – природный дар, который заложен в каждом ребенке. Дошкольный возраст является самым благоприятным периодом для развития творчества.

Идеей воплощения соединения игры и творчества стал проект, который мы назвали «От игры к творчеству» с детьми первой младшей группы. Уже сейчас я могу с уверенностью сказать, какая это интересная деятельность! Он состоит из двух культурных практик: игровой и художественной.

Развитие художественного творчества проходит у нас через художественно-эстетическую деятельность, театрализованную деятельность. Каждый из этих видов деятельности развивает у детей определенные качества.

Думаю, что каждый из читателей этой газеты согласиться, что рисование – это одно из самых любимых занятий детей, которое дает детям простор для проявления их творческой активности.

В ходе этого проекта раз в неделю мы проводим занятие по изодеятельности на основе проигрывания ситуаций с предметами и игрушками.

Например: игровая ситуация «Уложим Кошку спать». В течение нескольких дней проигрываем эту ситуацию с детьми, вызываем эмоциональный отклик у детей. Мяукаем как Кошка, поем колыбельную для Кошки, и этим активизируем речь детей. Затем можем на занятии по изодеятельности, с помощью приёма «тычка» проходить по нарисованной форме Кошки. Такие игровые ситуации вы можете проводить дома со своими детьми. Им будет очень интересно переходить от игры к творческой деятельности.

Один раз в месяц проводим совместную деятельность с родителями. Например: в начале года родители с детьми отправлялись в гости к «Бабушке-Забавушке» и вместе с ней рассматривали животных, которые жили у неё на ферме, а также помогали ей лепить пирожки.

Так же приглашаем родителей для показа детям театрализованной деятельности, после которой предлагаем детям нарисовать или слепить персонажей сказок.

Для детей это очень интересная деятельность, которая приносит им радость и помогает узнать что-то новое. Личность ребенка многогранна и наиболее яркие качества личности, ее оттенки могут проявляться и развиваться лучше всего в творчестве и играх. Кроме того, в игре с особой силой проявляются индивидуальные особенности дошкольников, также влияющие на развитие творческого замысла.