**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 12 «Ромашка»**

**«Дружные матрёшки»**

***Конспект***

***организованной образовательной деятельности***

***с детьми первой младшей группы***

***/комплексное занятие/***

 **Авторы:**

***Воспитатель***:

 Семерикова Н.А.,

.

**Г.Вологда**

**Цель:** формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре через ознакомление с народной игрушкой в различных видах детской деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Формировать представления о Матрёшке как русской народной игрушке.

2. Закрепить у детей умение использовать нетрадиционную технику рисования - рисовать ватными палочками; упражнять в умении раскрашивать костюм матрёшки декоративными элементами: точки, круги, цветовые пятна.

***Развивающие:***

1.Продолжать развивать познавательные процессы: мышление, память, воображение, внимание.

2.Способствовать развитию связной речи, навыков речевого общения с окружающими.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать у детей интерес к народному творчеству.

2.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, радость, доброту к сверстникам и взрослым. Закреплять называние детьми эмоций «весёлый - грустный».

**Целевая аудитория:** дети первой младшей группы (2-3 лет)

**Время проведения:** 10-12 минут**.**

**Форма проведения:** игровая образовательная ситуация.

**Место проведения:** групповое помещение

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о матрешках и экспонатов на выставке «Народная игрушка», чтение художественной литературы, стихов и потешек «Как у нашей у Матрешки», «Мы веселые Матрешки»;

Дидактические игры: «Собери Матрешку», «Подбери платочек для матрёшки», «Подарки для Матрешек», «Одна – много» и др.

 Пальчиковые игры со словом «О Матрёшкиной сестрице», «Мы матрёшки, маленькие крошки».

**Материалы и оборудование:**

Игрушки – матрешки, платок для игры «Кого не стало?», силуэты матрешек, гуашь разного цвета, ватные палочки; мольберт, музыкальный центр, флэш- носитель с записью музыкального материала: рус. нар. м. «Во саду ли, в огороде», «Мы - матрёшки»,

**Ход занятия:**

**Матрешка:**

Здравствуйте, ребята! Я – Матрёшка, пришла сегодня в гости к вам поиграть немножко! А вы любите играть, ребята? (ответы детей)

Пришла я со своими подружками – матрёшками, они маленькие, а играть тоже очень любят! Одна матрешка – большая, другая – какая? (маленькая) Посмотрите, какие они нарядные и весёлые!

Как вы думаете, из чего она сделана? (Из дерева). Какая она? (Красивая, деревянная, яркая, нарядная). Что сделали люди, чтобы она стала красивая? (Раскрасили, разрисовали).

 Дети сравнивают матрёшек по величине, по цвету.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Предлагаю поиграть всем вместе! Вставайте вокруг моих подружек.

Вы, матрёшки, не скучайте,

С нами в прятки поиграйте!

По полянке мы пойдём

И матрёшечек найдём!

(Ребята идут под музыку вокруг матрёшек, в это время одну из матрёшек накрываем платочком). Ребята, какая матрёшка ушла? Какой не стало? Большой или маленькой? /Игра повторяется три раза. /

**Матрешка:**

Ребята, у меня ещё подружки есть, тоже матрёшки, но они грустные такие, как думаете, почему? Чем эти матрёшки отличаются от тех, с которыми мы играли? Какие у них сарафанчики?

(Детям на мольберте предлагается рассмотреть матрёшек - силуэты для рисования, на сарафанах нет узоров, цветочков).

**Матрёшка:**

Краску белую пролили!

Прямо с головы – до пят,

Потеряли свой наряд!

Мы теперь грустим!

Раскрасить свой наряд хотим!

Ребята, вы любите рисовать? Как мы можем помочь моим подружкам стать красивыми, яркими, весёлыми? (ответы детей) Что нужно для этого сделать? (ответы детей).

Показ педагогом нанесения узора на сарафан матрёшки при помощи ватных палочек.

Под русскую народную мелодию дети раскрашивают матрёшек.

**Матрёшка:**

Посмотрите ребята, какие матрёшки стали нарядные и весёлые! Какого цвета у вас получились сарафаны у матрёшек? (ответы детей).

Матрешки приглашают всех вас поиграть!

**« Мы веселые Матрешки»**

Веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Сарафаны пестрые, (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Яркие платочки, (Наклоны головой влево-вправо)

Любим танцевать, (Топают ногами)

Раскраснелись наши щечки, (потереть щечки)

Мы веселые матрешки,

Мы похожи словно сестры. (Хлопают в ладоши)

**Рефлексия.** Вам понравилось сегодня играть с матрёшками, рисовать для них сарафаны? Расскажите вечером своим мамам и папам о том, как вы играли с матрёшками.

**Литература и Интернет-ресурсы:**

1. Ковычева Е.И. Народная игрушка: Учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Народное художественное творчество» / Е.И. Ковычва. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 159 с.; ил.
2. Материалы сайта https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-ruskaja-matreshka-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html