МДОУ детский сад комбинированного вида №131

Г. Комсомольск-на-Амуре

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Дымковская игрушка — лошадка»

Подготовила конспект:

воспитатель

Коробко Ольга Викторовна

2022 г.

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Дымковская игрушка — лошадка»

**Цель:**

Знакомство с декоративно-прикладным искусством; расширять представления детей о народных традициях; формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью.

**Задачи:**

1.Познакомить с дымковскими игрушками, дымковскими узорами; учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, точки); формировать умение создавать узоры по собственному замыслу; учить работе с гуашью, тычками и ватными палочками (круги и точки); повторить основные цвета.

2.Развивать чувство ритма, цвета, композиции при составлении дымковского узора; развивать эстетическое восприятие народного декоративно-прикладного искусства; творческое мышление, моторику рук, внимание, память; развивать умение отвечать на вопросы; развивать и обогащать словарный запас детей.

3.Воспитывать аккуратность при работе с красками , самостоятельность; вызывать положительный, эмоциональный настрой от результатов своего труда.

**Методы:**

1. Объяснительно-репродуктивный.

2. Наглядный метод.

3. Практический.

**Предварительная работа :**

1. Рассматривание альбома «Дымковские игрушки».

2. Чтение стихов о Дымке.

3. Прорисовывание элементов Дымковской росписью.

**Материал и оборудование**: игрушки с дымковской росписью, образец педагогического рисунка, краски (красная, желтая, зеленая), ватные палочки, тычки, салфетки, стаканы с водой, листы бумаги с контуром лошадки.

**Ход занятия:**Воспитатель: Ребята послушайте это кто к нам так бежит?

Дети: лошадка

Воспитатель: правильно.

Ребята, к нам сегодня прискакала в гости вот такая  красивая лошадка.

Воспитатель:  Я вам сейчас прочитаю стихотворение.

Лошадка

Я люблю свою лошадку

         Причешу ей шерстку гладко,

           Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Скажите пожалуйста, про кого это стихотворенье?

Дети: про лошадку.

Воспитатель: Правильно. А гостья наша необычная лошадка, а дымковская. Ой, лошадка, а почему ты грустная ?

Лошадка: Я так торопилась, что растеряла все украшения со своего наряда.

В-ль: Ребята, поможем нашей гостье? (Да)

Ребятки, а вы знаете какие должны быть узоры у дымковских игрушек? (Нет/Да)

Давайте спросим у Лошадки какими узорами украшают дымковские игрушки.

Лошадка: Я привезла с собой раскрашенные Дымковские игрушки. Вы можете их внимательно рассмотреть и все узнать.

В-ль: Ребята, давайте скорее посмотрим, что нам привезла Лошадка. (воспитатель достает коробку .)

**Рассматривание игрушек.**

В-ль: Посмотрите какие дымковские игрушки нам принесла Лошадка! (Достает из коробки по одной игрушке: Барыня, Лошадка,  и Петушок. Показывает их детям. Называет игрушку, читает стих, дает детям)

1. ​Ребята, это кто? (Лошадка)

Я копытцем постучу,

Если хочешь прокачу!

Посмотри, как я красива

Хороши и хвост, и грива

(Дает детям)

​2.А это кто? (Петушок)

Раньше всех он встает,

Ку-ка-ре-ку поет!

(Дает детям)

​ 3. А это кто? (Барыня)

Посмотри, как хороша эта девица-душа.

Щечки алые горят, удивительный наряд,

Сидит кокошник горделиво,

Ах, как Барыня красива

(Дает детям)

В-ль: Понравились вам дымковские игрушки? (Понравились)

Они такие красивые, яркие, веселые, что даже настроение поднимается! Эти игрушки, мастера делают в деревне Дымково. Они сначала игрушки лепят из глины, потом сушат, красят в белый цвет и украшают узорами. Дымковские игрушки бывают только белого цвета.  
А узоры?( воспитатель спрашивает у детей)- дети-точки, круги, линии.

Воспитатель: Ребята, скажите  какие цвета использованы в росписи этих игрушек?  
Дети: Красный, желтый, голубой, зеленый, оранжевый.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите , наша гостья по прежнему грустная. А давайте поиграем и развеселим лошадку! Вставайте возле своих стульчиков и повторяйте за мной:

*Громко цокают копытца (шаги на месте)*

*По мосту лошадка мчится.( скакать, как лошадки, с высоко поднятыми коленями).*

*Цок, цок, цок!*

*За ней вприпрыжку( бег на месте с подскоками)*

*Жеребенок и мальчишка.*

*Цок-копытце жеребенка.(топнуть правой ногой)*

*Цок-каблук о доски звонко.(топнуть левой ногой)*

*Понеслись, лишь пыль клубиться.(«моталочка» руками)*

*Всем пришлось посторониться.(пятиться на пяточках назад)*

Ой, ребята нам весело, а Лошадку мы не развеселили и не помогли ей! Посмотрите, кажется, в коробке еще что-то есть (достает круги ). Смотрите, что это? (ответы детей-кружочки и точечки). Что же нам с этим делать? (подводит детей к решению украсить наряд Лошадки с помощью этих фигур). Давайте украсим ими нашу Лошадку.(наклеивают)

Вос-ль вызывае желающего

В-ль: Какая Нарядная Лошадка получилась! Нравиться тебе, Лошадка?

Лошадке так понравился наряд, она стала веселой. Улыбается.  
Посмотрите, дети, а у вас на столе сколько грустных лошадок. Почему?  
Дети: Нет наряда.

- Сейчас мы с вами превратимся в мастеров и нарисуем нашим **лошадкам красивые узоры**. И тогда они тоже будут улыбаться.

Но прежде, чем вы приступите к работе, мы сделаем зарядку для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

*Есть у нас игрушки: (Хлопки) .*

*Пластмассовые погремушки, (Встряхивают кулачки).*

*Мишка мягкий меховой (Сжимают и разжимают пальцы) .*

*Мяч резиновый цветной, (Делают шар из пальцев).*

*Кубик деревянный,*

*Солдатик оловянный,*

*Шарик легкий надувной, (Руки сложить в круг перед собой).*

*Я люблю играть с тобой. (Хлопают в ладоши) .*

Ребятки, проходите за столы, на свои места, там вас ждут грустные **лошадки и украсьте их**, чтобы они тоже улыбались.

-Чтобы **нарисовать кружочки нашим лошадкам**, для этого надо взять тычек, обмакнуть его в краску, и аккуратно приложить ее на бочок к **лошадки**(показ), а между кружочками ставим точечки ватными палочками. Рисуйте аккуратно, палочку прикладывайте ровно, чтобы получились ровные точечки.

-Посмотрите ребята, какие красивые, яркие и нарядные получились у вас **лошадки**, они уже улыбаются, значит, им тоже нравится их наряды.

(Рассматривание детских работ).

-Вам понравилось **разрисовывать лошадок**?

Ответы детей (да)

Какой росписью мы украшали лошадок?

Дети:-Дымковской.

-А какие элементы узора вы использовали?

Ответы детей (кружочки, точки).

Чем вы их раскрашивали?

Ответы детей (ватными палочками, тычками).

Какими цветами?

Ответы детей (желтым, зеленым и др.).

-Я очень рада за вас, молодцы! Все справились, были активными, внимательными и дружными! **Лошадка благодарит вас**, а теперь мы прощаемся с нашей гостьей. До свидания!