**Презентация: “Умка ищет друга».** **Цель:** расширять представления детей о природе Севера (в частности расширить представление о повадках белого медведя).

**Задачи:**

-познакомить детей с повадками белого медведя;

-расширить представление об окружающем мире Севера через знакомство с животными Севера;

-расширить словарный запас;

-воспитывать гуманное отношение к животным и чувство ответственности за сохранение живой природы.

**Материал:** белый плюшевый мишка, картинки «животные Севера», ноутбук, глобус.

**Словарная работа:** вечная мерзлота, айсберг, Северный ледовитый океан, полярная станция, ненцы, глобус.

 **Ход:**

Организационный момент: «Здравствуй друг!» (Установление эмоционального контакта).

 Подойди ко мне дружок,

 Соберемся все в кружок.

 Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся!

 Здравствуй, друг! Здравствуй друг!

 Здравствуй, весь наш дружный круг!

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня к нам в гости пришел известный герой мультфильма. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

 Живет он там, где холода,

 И ловит рыбу из подо-льда.

 Он в шубе белой щеголяет

 Умеет плавать и ныряет. (белый медведь)

 (правильно ребята!)

Воспитатель вносит Умку

**Умка:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Умка!

**Умка:** Ребята, мне очень нужна ваша помощь! Мой друг, мальчик- ненец пропал! Я сегодня пошел к нему в гости, а стойбище (где живут мой друг, его родители и другие ненцы) пустое. Мне не с кем играть, я очень скучаю по моему другу. Ребята, вы поможете мне добраться до него? Поможете? Он в соседнем стойбище.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Дети, а на севере холодно или тепло? Смотрите, я покажу на глобусе (глобус – это модель нашей планеты Земля, на которой мы с вами живем), где находится Север. (Показывает на глобусе Северный ледовитый океан, говорит, что там нет земли, а только вечная мерзлота. Летом океан немного оттаивает и появляется открытая вода, в которой плавают айсберги). А как нужно одеваться на Севере? (очень тепло). А на каком транспорте можно отправить Умку к другу?

**Дети:** На вертолете!

Воспитатель: А знаете, почему? (потому, что самолету нужна посадочная полоса, где можно разогнаться, а кругом глыбы льда, сугробы. А вертолет сразу взлетает и приземляется тоже, а автобусы и такси между стойбищами не ездят)

**Воспитатель:** А где же нам найти вертолет?

**Умка:** Я знаю! У рабочих-полярников, на полярной станции. Они часто по стойбищам летают.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, проводим Умку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда давайте разомнемся перед дальней дорогой.

 **Физминутка:**

 Здесь всюду холод, лед, и тень.

 Полгода- ночь, полгода- день.

 Из льда здесь люди строят дом,

 И океан покрыт весь льдом.

 И птиц ты в небе не заметишь.

 Лишь белый мишка, словно иней,

 Хозяин ледяной пустыни.

**Воспитатель:** Молодцы! Размялись, можно и в дорогу! (игра на ноутбуке)

**Воспитатель:** Умка, ребята, смотрите, а вон и вертолет стоит! Пришла пора попрощаться с нашим другом Умкой! Он полетит к другу, а мы вернемся в нашу группу.

**Дети, воспитатель:** До свидания, Умка! Приходи к нам в еще в гости! (Дети и воспитатель смотрят мультфильм, где Умка улетает на вертолете)

**Воспитатель:** А теперь и нам пора идти в группу.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось на Севере? А каких животных мы сегодня видели? Будем ли мы еще помогать тем, кто нуждается в нашей помощи? Молодцы, ребята!