|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическая разработка НОД по Олимпиаде.**  Автор образовательной деятельности: Оглезнева Ирина Михайловна - воспитатель | | |
| **Образовательное учреждение:** МАОУ «СОШ № 10» СП «Детский сад», г. Кунгур | | |
| **Предмет:** Сенсорное воспитание | | |
| **Возраст детей**: младшая группа (3-4 года) | | |
| **Тема НОД**: «Цвета Олимпийского флага» | | |
| **Цель**: формирование сенсорного восприятия. | | |
| Задачи:   1. Продолжать учить сопоставлять предметы окружающего мира с геометрическими формами, эталонами цвета. 2. Упражнять в назывании и узнавании цветов спектра. 3. Развивать воображение, учить мыслить нестандартно. | | |
| **Оборудование:** мольберт, изображение Олимпийского флага, предметные картинки (или игрушки, предметы) разных цветов, соответствующие цветам колец флага, расположенные в развивающей пространственно – предметной среде. Музыка «Марш Олимпийцев». | | |
| **Предварительная работа:**  1.Беседа по развитию представлений об окружающем «История возникновения Олимпийских игр».  2. ИЗОдеятельность: Лепка «Олимпийский флаг»  3. игра «Краски», «Геометрические формы» | | |
| **Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, художественное творчество, социализация. | | |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | |
| **1.Мотивационно - ориентировочный**  **этап.**  **2. Основной этап.**  **3.Рефлексивно – оценочный**  **этап.** | *-* Ребята, посмотрите, мою картинку заколдовал злой волшебник и я вам её не могу показать, но если вы поможете её расколдовать, то мы вместе сможем увидеть, что там нарисовано.  - Согласны мне помочь?  **Вопросы к детям:**  - Чтобы расколдовать, вы можете придумать ,что бывает синее?  - Молодцы! (*Открывается часть флага).*  - Что это? Какой формы? Какого цвета? - Придумайте, что может быть круглое, черное? -Молодцы!  Открывается средняя часть флага. Что ещё, может быть черным? - Что может быть круглое и красное?  - Что может быть круглое и желтое? -Что может быть круглое и зелёное? *(после ответов детей соответственно открываются части флага).* - Молодцы расколдовали мою картинку и что мы увидели? - Это пять разноцветных колец на олимпийском флаге, который поднимают над стадионом на открытии олимпиады. Это спортивный символ, который обозначает дружбу и единство в Олимпийском движении.  В-ль читает стихотворение:  Вся Россия рада! У нас ОЛИМПИАДА! Праздник спорта мировой Ожидает нас зимой.  -А все спортсмены, обязательно должны беречь своё здоровье и одеваться по погоде. **Физминутка:**  Вот так зимушка-зима, опушила все дома  Уложила мишку спать, а сама пошла гулять.  Шубка- шубейка детей ты согрей-ка.  На голову шапку надевай! Ушки закрывай!  На руки – рукавички, рукавички – невелички!  Не кашляй, не чихай, на шейку шарфик надевай!  **Дидактическая игра «Разноцветные домики?».**  -Ребята, смотрите, у меня есть цветные обручи и если их положить в правильном порядке, то получатся …  - Правильно, Олимпийские кольца, цветные обручи – домики для цветных картинок (предметов), которые могут здесь поселиться.  - Найдите в нашей группе картинки или предметы таких же цветов и поселите в цветные обручи- кольца!  - Давайте проверим, все ли предметы правильно поселились в своих домах – обручах.  - Молодцы, справились с заданием, как настоящие спортсмены- олимпийцы, которые тоже всегда готовы выполнить любое трудное задание. | *Дети полукругом, перед ними мольберт с изображением олимпийского флага, закрытый листами бумаги.*  Ответы детей: синее может быть небо, мяч, шарик и пр.  Это кольцо (круг) синего цвета.  ответы детей)  Черное может быть колесо, туча, грязь и пр.  Красное яблоко, помидор и пр.  Желтое солнышко, лук, лимон…  Зелёная тарелка, листок и пр.  Дети отвечают, что олимпийские кольца, Олимпийский флаг.  Дети слушают стихотворение.  Дети выполняют движения соответственно словам.  Дети помогают правильно разложить кольца (обручи)  Дети отыскивают в группе предметы соответствующих цветов и раскладывают их по домикам  (выполняется задание детьми под музыку марш олимпийцев) | |