|  |
| --- |
|  **Методическая разработка НОД по Олимпиаде.**Автор образовательной деятельности: Оглезнева Ирина Михайловна - воспитатель |
| **Образовательное учреждение:** МАОУ «СОШ № 10» СП «Детский сад», г. Кунгур |
| **Предмет:** Сенсорное воспитание |
| **Возраст детей**: младшая группа (3-4 года) |
| **Тема НОД**: «Цвета Олимпийского флага» |
| **Цель**: формирование сенсорного восприятия. |
| Задачи:1. Продолжать учить сопоставлять предметы окружающего мира с геометрическими формами, эталонами цвета.
2. Упражнять в назывании и узнавании цветов спектра.
3. Развивать воображение, учить мыслить нестандартно.
 |
| **Оборудование:** мольберт, изображение Олимпийского флага, предметные картинки (или игрушки, предметы) разных цветов, соответствующие цветам колец флага, расположенные в развивающей пространственно – предметной среде. Музыка «Марш Олимпийцев». |
| **Предварительная работа:** 1.Беседа по развитию представлений об окружающем «История возникновения Олимпийских игр».2. ИЗОдеятельность: Лепка «Олимпийский флаг»3. игра «Краски», «Геометрические формы» |
| **Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, художественное творчество, социализация. |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Мотивационно - ориентировочный****этап.****2. Основной этап.****3.Рефлексивно – оценочный****этап.** |   *-* Ребята, посмотрите, мою картинку заколдовал злой волшебник и я вам её не могу показать, но если вы поможете её расколдовать, то мы вместе сможем увидеть, что там нарисовано.- Согласны мне помочь?**Вопросы к детям:**- Чтобы расколдовать, вы можете придумать ,что бывает синее? - Молодцы! (*Открывается часть флага).*- Что это? Какой формы? Какого цвета? - Придумайте, что может быть круглое, черное? -Молодцы! Открывается средняя часть флага. Что ещё, может быть черным? - Что может быть круглое и красное?- Что может быть круглое и желтое? -Что может быть круглое и зелёное? *(после ответов детей соответственно открываются части флага).* - Молодцы расколдовали мою картинку и что мы увидели? - Это пять разноцветных колец на олимпийском флаге, который поднимают над стадионом на открытии олимпиады. Это спортивный символ, который обозначает дружбу и единство в Олимпийском движении.В-ль читает стихотворение:Вся Россия рада!У нас ОЛИМПИАДА!Праздник спорта мировойОжидает нас зимой.-А все спортсмены, обязательно должны беречь своё здоровье и одеваться по погоде.**Физминутка:**Вот так зимушка-зима, опушила все домаУложила мишку спать, а сама пошла гулять.Шубка- шубейка детей ты согрей-ка.На голову шапку надевай! Ушки закрывай!На руки – рукавички, рукавички – невелички!Не кашляй, не чихай, на шейку шарфик надевай!**Дидактическая игра «Разноцветные домики?».**-Ребята, смотрите, у меня есть цветные обручи и если их положить в правильном порядке, то получатся … - Правильно, Олимпийские кольца, цветные обручи – домики для цветных картинок (предметов), которые могут здесь поселиться.- Найдите в нашей группе картинки или предметы таких же цветов и поселите в цветные обручи- кольца! - Давайте проверим, все ли предметы правильно поселились в своих домах – обручах.- Молодцы, справились с заданием, как настоящие спортсмены- олимпийцы, которые тоже всегда готовы выполнить любое трудное задание.  | *Дети полукругом, перед ними мольберт с изображением олимпийского флага, закрытый листами бумаги.*Ответы детей: синее может быть небо, мяч, шарик и пр.Это кольцо (круг) синего цвета.ответы детей)Черное может быть колесо, туча, грязь и пр.Красное яблоко, помидор и пр.Желтое солнышко, лук, лимон…Зелёная тарелка, листок и пр.Дети отвечают, что олимпийские кольца, Олимпийский флаг.Дети слушают стихотворение.Дети выполняют движения соответственно словам.Дети помогают правильно разложить кольца (обручи)Дети отыскивают в группе предметы соответствующих цветов и раскладывают их по домикам(выполняется задание детьми под музыку марш олимпийцев) |