Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №47»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Лучший штурмовой квест»

«Сказка за сказкой»

|  |
| --- |
| Никитина Гулина Назимовна, |
| музыкальный руководитель |
| нет кв. категории |
| Саитгалиева Алсу Зиннуровна, |
| воспитатель |
| нет кв. категории |

г. Нижнекамск

2021 год

**Цель:**Закрепление знаний детей о русских народных сказках, повышение духовной культуры детей посредством художественной литературы.

**Задачи:**

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к народным сказкам;

- воспитание уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса;

- воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

Развивающие задачи:

- развивать речевую и познавательную активность детей;

- развивать умения сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;

- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Обучающие задачи:

- обучить взаимодействию в коллективе с помощью игр;

- обогащение словарного запаса;

- учить выполнять различные игровые задания

**Оснащение (материалы и оборудования):** мультимедийная аппаратура (компьютер, проектор, экран, музыкальный центр);избушка**,** камень, канат,пазл, костюмы сказочных персонажей (бабушка, баба-яга, курочка ряба, три богатыря, кот-ученый); маршрутный лист, материалы для творческой работы (скатерть-«самобранка», клей, ножницы, салфетки, кисточки, фартуки).

**Предполагаемый результат:** Ребенок имеет представление о русских народных сказках, знает названия и узнает героев сказок, овладевает способностью рассуждать, высказываться, использует полученные знания в самостоятельной деятельности. Обогащается активный словарь.

**Виды деятельности:** игра, учение, общение, творчество.

**Методы:** наглядные, словесные, сравнительно-поисковые, метод анализа.

**Приемы:** постановка цели, показ, вопросы, художественное слово, игры, указания, дополнения, подсказки, поощрения.

**Предварительная работа:** Рисуем сказки, читаем сказки, лепим сказку, инсценировка сказки.

**Ход квест - игры:**

Организатор квеста собирает команду в холле под песню: «В гостях у сказки» и сообщает, что запустить игру можно, взявшись за руки и пожелав друг другу удачи.

Как только они заходят в музыкальный зал, видят красивую, сказочную избушку. У избушки открываются ставни, в окошке появляется бабушка и обращается к детям.

**Бабушка:** Здравствуйте милые ребята, пионеры, октябрята, мои старые друзья! А почему старые? Пожалуй, вернее, будет мои юные друзья. Так?

**Дети:** Так!

**Бабушка:** Ну вот! Я сегодня, как и прежде, с новой сказкой к вам пришла. И пришла я не одна, со мной пришёл мой верный друг – Кот-учёный. Он очень любит слушать мои сказки и знает он их всех наизусть. А вы ребята, знаете народные сказки? Любите их читать? Как вы думаете, почему сказки называются народными?

**Дети:** Потому что их сочинил народ!

**Бабушка:** Правильно, ребята, вот сегодня я вас хочу познакомить с русскими народными сказками. А почему они называются русские народные сказки, потому что их сочинил русский народ. Я хочу вас сегодня познакомить с книгой русских народных сказок. Посмотрите, какая она красивая!

(Отдает воспитателю, она вместе с детьми открывает книгу, и видят, что страниц в книге не хватает).

**Воспитатель:** Бабушка, ты только посмотри, а страниц то не хватает. Как нам быть, что же делать, чтобы мы могли ее почитать.

**Бабушка:** Ой, ой, ой мои юные друзья, хоть я и старая бабушка, мудрость меня еще не покинула, конечно, я вам помогу. Чтобы найти страницы этой книги, вам нужно отправиться в Страну сказок.

**Дети:** Как же нам попасть в Страну Сказок? Как найти страницы книги?

**Бабушка:** Есть у меня мой верный помощник, мой друг – Кот-ученый и волшебная карта. Кот-ученый поможешь им найти путь в Страну Сказок?

(Волшебная карта с планом размещения волшебных сказок в разных кабинетах, на двери у каждого кабинета будет размещена иллюстрация к определенной сказке).

**Кот-ученый**: Мур-мяу! Конечно, я вам с удовольствием помогу. Путешествовать я очень люблю.

**Бабушка:** Ребята, давайте откроем книгу и узнаем, каких же страниц в книге не хватает.

(Дети смотрят и находят потерянные листы в конце сказок)*.*

**Бабушка:** Ну что ребята, у вас на руках волшебная карта, с вами верный надежный друг, верю, что у вас все получится. Я буду ждать вас, счастливого пути.

(Дети уходят, следуя плану карты. Открывают первую волшебную дверь в Страну сказок. На двери иллюстрация сказки: «Гуси Лебеди». Их встречает сказочный герой Баба Яга).

**Баба Яга:** Здравствуйте ребята, что привело вас в мою сказку?

**Дети:** Бабушка-сказочница показала нам волшебную книгу русских народных сказок. Но мы обнаружили, что в книге не хватает страниц из сказки: «Гуси-лебеди». А мы очень хотим вернуть эти страницы и ее вместе с бабушкой прочитать.

**Баба Яга:** Нет, нет, нет! Так легко я вам страницу не отдам.

**Дети:** А что нужно нам сделать?

**Баба Яга:** Пока вы не справитесь с моим заданием, страницу из моей сказки я вам не отдам.

**Дети:** Мы согласны выполнить любое задание.

**Баба Яга:** Ну что раз вы такие смелые, попробуйте выполнить.

**Баба Яга:** Перед вами лежат картинки из моей сказки, найдите лишние картинки не из моей сказки.

(Баба яга расставляет на волшебном столе разные иллюстрации касающееся этой сказки и другой сказки. «Печь», «Яблоня», «Кисельные берега», «Лес», «Избушка», «Гуси - лебеди», «Метла», «Мальчика и девочка», «Колобок», «Курочка», «Лисичка», «Волк», «Яйцо»).

**Баба Яга:** Ребята, я приятно удивлена, насколько вы хорошо знаете мою сказку. Как вы так быстро и уверенно выполнили задание. И я с превеликим удовольствием вручаю вам страницу из моей сказки: «Гуси-лебеди».

(Дети идут дальше, следуя плану карты. И открывают вторую волшебную дверь в Страну сказок. На двери иллюстрация сказки: «Курочка Ряба». Их встречает сказочный герой -Курочка Ряба.)

**Ряба:** Ко-ко-ко-ко ребятки, что привело вас в мою сказку?

**Дети:** Бабушка-сказочница показала нам волшебную книгу русских народных сказок. Но мы обнаружили, что в книге не хватает страницы из сказки: «Курочка Ряба». А мы очень хотим вернуть эти страницы и вместе с бабушкой прочитать.

**Ряба:** Ко-ко-ко, вы ребята любите сказки читать? Не переживайте ребятки, со всеми сказками конечно я не смогу вам помочь, но страницу из моей сказки я помогу вам найти. Но только беда у меня случилось, да разбилось моё яичко, помогите мне его собрать. Перед вами скорлупки, вам их нужно соединить.

(Дети соединяют пазлы - скорлупки, и получается целое «золотое» яичко).

**Рябя:** Ребята, потерянный листочек лежит у меня в сундучке, чтобы открыть его ответьте на мой вопрос! Кто в моей сказке: «Курочка Ряба» разбил золотое яичко?

**Дети:** Мышка задела хвостиком и разбила золотое яичко!

**Рябя:** Молодцы, правильно ответили!

(Сундук открывается, Курочка-Ряба вручает лист из своей сказки. Прощается с детьми. Дети уходят, следуя плану карты. И открывают вторую волшебную дверь в Страну сказок. На двери иллюстрация сказки: «Три богатыря». Их встречают сказочные герои - Три богатыря).

**1 Богатырь:** Здравствуйте ребята, милости просим.

**2 Богатырь**: Что вас к нам привело?

**3 Богатырь:** Силушку нашу богатырскую, наверное, испытать хотели?

**Дети:** Бабушка-сказочница показала нам волшебную книгу русских народных сказок. Но мы обнаружили, что в книге не хватает страницы из сказки: «Три богатыря». А мы очень хотим вернуть эти страницы и вместе с бабушкой прочитать.

**1 Богатырь:** Ох, ребята, просто страницу получить не сможете. Вы готовы силушку свою богатырскую испытать?

**2 Богатырь:** Прежде чем мы вашу силу испытаем, вам нужно сделать выбор.

**3 Богатырь:** Ребятки, перед вами камень. На камне написано: «Прямо пойдешь - ничего не найдешь!»

«Направо пойдешь - беду найдешь!»

«Налево пойдешь - в сказку попадешь, лист волшебный найдешь!»

(Дети выбирают третий вариант).

**Богатырь:** Ну что ж, выбор сделан! Получайте задание! Пришло время испытать вашу силушку богатырскую!

(Богатырь достает за камнем канат. И объясняет задание).

**2 Богатырь:** Вы ребята встаете в одну сторону каната, а мы три богатыря в другую сторону. По команде Кота - учёного начинаем состязание.

(Показали дети - богатыри силы свои. Стоят три богатыря только глазами хлопают да подглядывают друг на друга).

**Три богатыря:** Неужели нас победили, как такое произошло?

(Побеждают дети!)

**2 Богатырь**: Ох, братья, стареем мы, но мы ведь не расстраиваемся?

**3 Богатырь:** Нет, конечно, мы только рады, видишь, подрастают какие богатыри!

(Выполнив все задания, дети находят потерянные страницы и по указателям в карте возвращаются к бабушке-сказочнице, которая их ждет, смотрит в окошко).

**Бабушка:** Ох, янтарные вы мои, неужели, вы так быстро смогли выполнить задания и найти потерянные страницы в Стране Сказок?

**Кот - учёный:** Да бабушка, детки с большим удовольствием выполняли все задания, и у них все прекрасно получилось.

**Дети:** Благодаря твоей карте, и верному другу Коту - учёному, мы быстро и дружно выполнили все задания.

**Бабушка:** Ну что ж ребята, настало пора придать нашей книге прежний, красивый, сказочный вид. Чтобы наша волшебная книга ожила и радовала нас своими интересными сказками, приглашаю вас сесть за стол, а Скатерть -самобранка, которая как вы все знаете в любое время и в любом месте может нас накормить и напоить, сейчас обеспечит нас нужными творческими предметами, ведь она волшебная и она нам поможет.

(Бабушка с детьми находят на столе Скатерть – самобранку и нужные предметы для склеивания страниц книги (ножницы, клей, салфетки, кисточки, фартуки)

**Кот - учёный**: Ребятки, как вы быстро собрали целую книгу.

**Дети:** Бабушка, а теперь - то почитаешь нам эти сказки?

**Бабушка:** Конечно, мои юные друзья, присядьте ко мне поближе, и давайте окунемся в волшебный мир выбранной вами сказки.

(Дети выбирают сказку, которую хотят слушать).

**Бабушка:** на этом сказке конец, а кто слушал МОЛОДЕЦ!

(Дети прощаются с бабушкой и уходят).