

ПРОЕКТ

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ
ГОРОД – ДЮРТЮЛИ»
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Тема проекта: «Мой любимый город Дюртюли» для малышей
- Участники проекта: дети, педагоги, родители воспитанников
- Место реализации – детский сад и семья.
- Руководители проекта: Мухаметова Г.И., Акмалова Э.Х., Нурмухаметова Э.Р.
- Направление проекта: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
- Возраст детей: 3 года
- Тип проекта: информационно-практический
- По методу: поисково-творческий
- По продолжительности: краткосрочный

Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых людей и улиц



Актуальность проекта

Малая Родина у каждого она своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать - все.



Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к Родине

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Создание условий для воспитания и образования, при которых духовное, нравственное, эстетическое и патриотическое развитие дошкольников осуществлялось в процессе приобщения к региональному компоненту.
- Ознакомление с историей и достопримечательностями родного города

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

○ *С педагогами:*

разработать проекты, методические материалы по познавательной деятельности детей в пространстве центра патриотизма.

○ *С воспитанниками:*

- создать условия для познавательной активности детей через совместную познавательно-исследовательскую деятельность;

- способствовать формированию интереса к своей «малой родине», любви к родному городу, к культуре и традициям родного края.

○ *С родителями:*

- создание новых форм совместной деятельности родителей, педагогов, детей;

- создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Воспитывать чувства гордости и любви к своей малой родине;
- Вместе с детьми и родителями исследовать информацию о родном городе;
- Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Способствовать развитию памяти, мышления, мелкой моторики.
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта;
- Изучить историю родного города, познакомиться с улицами, достопримечательностями, а также с жителями и их профессиями;
- Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

НОВИЗНА ИДЕИ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД - ДЮРТЮЛИ» ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Проект решает задачи воспитания любви и привязанности к малой родине, формирования положительного отношения к родному краю путем реализации раздела «ребенок знакомится с малой родиной», включенного как региональный компонент в примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»

В ОСНОВУ СОДЕРЖАНИЯ ПОЛОЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ:

- От простого к сложному.
- Интегративный
- Культурологический
- Тематический
- Наглядный
- Непрерывный и системный педагогический процесс
- Дифференцированный подход
- Развивающий характер обучения
- Принцип единства с семьей

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**Диагностико-прогностический
Организационный
Практический
Итоговый**

**СИСТЕМА РАБОТЫ ВЕДЕТСЯ
В 2-Х НАПРАВЛЕНИЯХ**

**Работа с детьми
Работа с родителями**

ДИАГНОСТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- 1. Изучение литературы*
- 2. Диагностика детей*
- 3. Разработка этапов проектной деятельности*
- 4. Продумать формы работы с родителями в процессе реализации проекта.*

ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

В трудах В.Г. Белинского К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского патриотическое воспитание было центральной идеей. Большой вклад в научное обоснование данной проблемы внесли Б.Т. Лихачев, Н.В. Виноградова, Е.И. Радина.

Основателем национальной системы образования считается К.Д. Ушинский. Он установил, что у всех великих народов мира есть своя национальная система воспитания, в основе которой, лежит принцип, определяющий образовательную систему в целом и сообщающий ей специфический характер.

Среди современных авторов можно выделить Гасанову, Азнабаеву, Молчеву

Вопросы диагностики по патриотическому воспитанию в младшей группе

- *1. Как тебя зовут?*
- *2. Как твоя фамилия?*
- *3. Сколько тебе лет?*
- *4. Как называется республика, в которой ты живешь?*
- *5. Как называется город, в котором ты живешь?*
- *6. Как называется твой детский сад?*
- *7. Где живет твоя семья? На какой улице?*
- *8. Какие еще улицы города ты знаешь?*
- *9. Назови красивые и интересные места в городе, где ты отдыхаешь с семьей?*
- *10. Как зовут твоих маму и папу?*
- *11. Где и кем работают твои мама и папа?*
- *12. Кем ты будешь, когда вырастешь?*

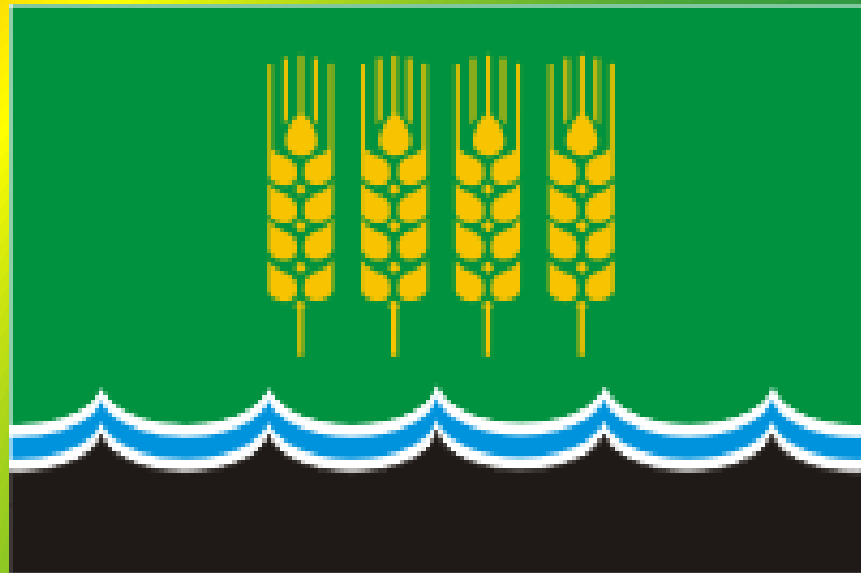
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. *Перспективное тематическое планирование по краеведческой работе с дошкольниками.*
2. *Разработка примерных конспектов ОД.*
3. *Создание предметно-развивающей среды.*
4. *Пополнить уголки по патриотическому воспитанию.*
5. *Создать фотоальбомы «Любимый город - Дюртюли», «Дюртюли. Прошлое».*
6. *Разработка сюжетно-ролевых игр «Семья», «Улицы родного города».*
7. *Разработка дидактических игр.*
8. *Принять участие в творческих выставках детских работ, выполненных совместно с родителями.*
9. *Организовать фотовыставку «Мой любимый город - Дюртюли».*
10. *Организовать сотрудничество по реализации проекта между группами №5 и №10.*
11. *Продумать формы работы с родителями.*
12. *Родителям создать фотоальбомы «Моя семья» для каждого ребенка*

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Проводятся ОД, беседы на которых дети изучают историю города (герб, флаг), знакомятся с достопримечательностями родного города.
- Проводятся целевые прогулки с родителями, дети наблюдают красоту природы родного края.
- Пополняются уголки по патриотическому воспитанию.
- Проводятся сюжетные игры «Семья», «Улицы родного города» («Построй свой город»).
- Проводятся дидактические игры «Построй домик для куклы», «Собери домик», «Собери свою улицу», «Расскажи о себе», «Семья. Кому что принадлежит», «Достопримечательности родного города», «Профессии», пальчиковые игры о родном городе.
- Созданы фотоальбомы «Любимый город - Дюртюли», «Дюртюли. Прошлое». По ним дети знакомятся с прошлым и настоящим родного города.
- Организована фотовыставка «Мой любимый город - Дюртюли».
- Приняли участие в творческих выставках детских работ, выполненных совместно с родителями.
- Родителями созданы фотоальбомы «Моя семья» для каждого ребенка
- Подготовили формы работы с родителями для реализации проекта: индивидуальные беседы, выставки, конкурсы, фотовыставка, информация в уголке для родителей, стенгазета, посвященная дню Матери, награждение семей, принявших участие в конкурсах и фотоконкурсе грамотами и благодарностями.

ГЕРБ И ФЛАГ ГОРОДА ДЮРТЮЛИ



Результаты ОД



ПОПОЛНЕНЫ УГОЛКИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ





СЮЖЕТНАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»



СЮЖЕТ «ЧАЕПИТИЕ»



СЮЖЕТНАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

СЮЖЕТ «ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ»



СЮЖЕТНАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

СЮЖЕТ «СЕМЬЯ НА ПРОГУЛКЕ»



СЮЖЕТНАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»



СЮЖЕТ
«ВСТРЕТИЛИСЬ
ДВЕ МАМЫ...»

«СЮЖЕТНАЯ ИГРА «УЛИЦЫ РОДНОГО ГОРОДА» («Построй свой город»).



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОСТРОЙ ДОМИК ДЛЯ КУКЛЫ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ ДОМИК»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБЕРИ СВОЮ УЛИЦУ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАССКАЖИ О СЕБЕ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЕМЬЯ. КОМУ ЧТО ПРИНАДЛЕЖИТ»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПРОФЕССИИ»

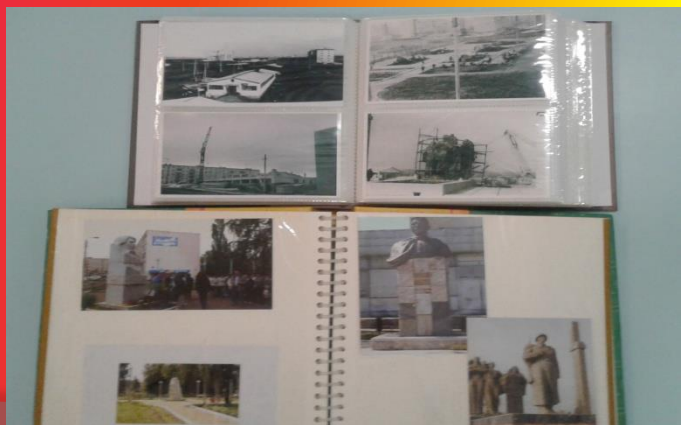


ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОДНОГО ГОРОДА»



ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ДЮРТЮЛЕЙ

- Экскурсии по городу на прогулках родителями в свободное время;
- Знакомство с городом по фотографиям в альбомах, иллюстрациям.
- Знакомство с трудом жителей города



РАССМАТРИВАНИЕ ФОТОАЛЬБОМОВ О РОДНОМ ГОРОДЕ



Работа с родителями

ФОТОВЫСТАВКА

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД - ДЮРТЮЛИ»



Для поддержания познавательного интереса и расширения знаний о малой родине в фойе детского сада оформляются творческие выставки детских работ, выполненных совместно с родителями



РАССМАТРИВАНИЕ ФОТОАЛЬБОМОВ «МОЯ СЕМЬЯ»



РОДИТЕЛИ – СТРЕМИМСЯ К ЕДИНОМЫСЛИЮ



ДЕНЬ МАТЕРИ В ГРУППАХ



ИТОГОВЫЙ ЭТАП

- 1. Заключительная диагностика детей*
- 2. Подведение итогов*
- 3. Награждение участников выставок*
- 4. Презентация проекта*

НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ВЫСТАВОК



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- *Наши дети активно осваивают мир людей, мир природы и мир взаимоотношений;*
- *Наши дети делают выбор в социуме по отношению к пространству и событиям;*
- *Наши дети учатся бережно относиться к своей семье, друзьям, другим людям;*
- *Наши дети имеют достаточное количество знаний о природе, о себе, о своих родителях, родном городе, крае*

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- *Наши родители видят ценность работы нашего ДОУ;*
- *Наши родители заинтересованы в успешности своих детей;*
- *Наши родители заинтересованы и желают решать проблемы с помощью специалистов;*
- *Наши родители активные участники и непереманные помощники педагогов.*

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- Расширение знаний детей о малой Родине, возрастание интереса к родному краю, его достопримечательностям.
- Начало усвоения детьми нравственных правил и норм поведения в обществе, толерантное, уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих в нашем регионе.
- Бережное отношение к природе родного края, к тому, что окружает ребенка и близко ему с рождения.
- Повышение познавательной и творческой активности дошкольников, начало формирования элементарных исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.
- Собраны альбомы «Моя семья», «Мой любимый город - Дюртюли», «Дюртюли. Прошлое», «Достопримечательности города Дюртюли»

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**