Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 комбинированного вида»



Конспект интегрированного НОД

в младшей группе по теме

«Не шути с огнём, дружок!»

 Составила: Красуцкая Т.Н.

 воспитатель первой

квалификационной категории

г. Ухта, 2022 г.

***Дата проведения:*** 21 февраля 2022 г.

***Цель:*** Ознакомление c основами пожарной безопасности и самосохранения человека.

***Задачи:***

1. Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
2. Развивать у детей представление о пользе и вреде огня.
3. Продолжать развивать связную речь детей.

 Активизировать в речи детей существительные (пожарный, рукав, огнетушитель, топор, лопата, лестница); прилагательные (красная, смелый, отважный, мужественные, сильные, выносливые, ловкий); глаголы (включать, зажигать, вставлять, тушить, спасся, выбежал); наречия (быстро, медленно).

1. Закреплять правильное произношение звуков «ш», «у».
2. Приобщать к созданию простых конструкций домика.
3. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.

***Образовательная область****:* познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

***Возрастная группа:*** младшая группа

***Форма организации:*** фронтальная, индивидуальная.

***Предварительная работа:***

\*Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.

\*Игры с игрушечными пожарными машинами.

\*Беседа с детьми группы с целью познакомить с правилами пожарной безопасности.

\*Информация в родительском уголке: статья «Спички детям не игрушка!»

***Материалы к занятию:***

- Коробок из-под спичек.

- Иллюстрации для рассказывания «Огонь – руг, огонь – враг», иллюстрации «Что делать, если в помещении начался пожар», «Что нельзя делать – правила пожарной безопасности».

- Макет дома, пожарной машины, картинка гномика

- Изображение пожарного, инструментов для тушения пожара, а также изображение горящего дома.

- Аудиозапись огня, сирены пожарной машины, пальчиковой игры Е. Железновой.

- Строительный материал.

- Медали ««Юных друзей пожарных».

***Ход занятия***

Утром солнышко проснулось, потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбки подарила. Оглядело все вокруг - слева друг и справа друг. День с улыбки начинайте, Всем здоровья пожелайте. Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с гостями.

1. *Организационный момент.*

*Воспитатель загадывает загадку:*

- В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки

Раздают всем огоньки.

Дети: - это спички!

Воспитатель (показывает коробок спичек).

Ребята, сегодня мы узнаем с вами можно ли играть со спичками и к чему приводит эта игра. А также может ли быть огонек врагом и другом?

Воспитатель: Спички прошептали мне на ушко, что очень хотят поиграть с вами. Они предлагают их зажечь. Они будут гореть ярко, и всем будет тепло и весело. Ребята, может кто – то из вас хочет поиграть со спичками?

Дети: Нет!

Воспитатель: Скажите, ребята, разве можно маленьким деткам брать спички, да ещё и зажигать их без присмотра взрослых?

Дети: Детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар!

Воспитатель: Правильно, есть даже пословицы, например,

«Спички не тронь, в спичках огонь!», «Спичка – невеличка, а огонь великан», «Не шути с огнем – обожжешься». Как их понять?

Дети: обсуждение значений пословиц.

Воспитатель: Ребята, а для чего нужны спички? (показывает наводящие картинки)

Дети: (ответы детей)

Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечи, печку, костер. Но это могут делать только взрослые.

Воспитатель: Совершенно верно, спички в хозяйстве нужны. И огонь может быть полезен и нужен человеку (иллюстрации – «огонь добрый»). А вот от неосторожного обращения с огнём, может возникнуть пожар. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораться, бушуют, сжигают все на своём пути. (показывает иллюстрации – «огонь злой»)

*Малоподвижная игра: «Огонь – огонек»* (включается звук огня)

Давайте представим, что вы – маленькие огонь (дети садятся на корточки). Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться, больше, выше, выше (встали на носочки). Вот такой огонь разгорелся.

А теперь ребята, я предлагаю вам отправиться в гости к гномику, который живёт в домике на лесной опушке. (Подвести детей к столу, на котором стоит на импровизированной полянке дом). В этом домике живёт маленький гном.

Вспомните, как мы на пальчиках рассказывали про сказочный домик гнома.

*Пальчиковая игра «Гномик»*

Вот стоит шалашик – домик,

В нём живёт весёлый гномик,

Мы тихонько постучим, постучим.

В колокольчик позвоним, позвоним.

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик – домик.

В доме том досчатый пол,

А на нём дубовый стол,

Рядом стул с высокой спинкой,

На столе тарелка с вилкой,

И блины горой стоят –

Угощенье для ребят.

Воспитатель: И вот у гномика случился пожар. Играл гномик со спичками и сам не заметил, как дом задымился. Тут загорелся и дубовый стол, и стул и уже тем более досчатый пол. Весь дом охватило пламя.

Гномик сам еле спасся, быстро выбежал из пожара.

Воспитатель: Ребята, а вы бы как поступили, если бы заметили пожар? (Подвести детей к ответу, что они не должны прятаться от огня, а должны звать на помощь взрослых и запомнить номер пожарной службы 01 - иллюстрации).

И видит гномик, что приехала машина.

Как называется машина, которая приехала пожар тушить гномику?

Дети: Пожарная машина.

Воспитатель: Как вы догадались, что это пожарная машина?

Дети: Она красная, с лестницей и номером 01.

Воспитатель: Верно! Пожарная машина всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги. А как вы думаете, пожарная машина ехала быстро или медленно?

Дети: Машина ехала быстро.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что горит дом. Случился пожар и его надо потушить.

Воспитатель: Когда пожарная машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно. Слышно сирену. Как звучит сирена?

Дети: У-у-у, у-у-у!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машине?

(Показывает изображение инструментов для тушения пожара).

Дети: рукав, огнетушитель, топор, лопата, лестница.

Воспитатель: Ребята, кто приехал на пожарной машине?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Почему их называют «пожарные»?

Дети: Эти люди тушат пожары.

Воспитатель: Какие же должны быть пожарные? Какие качества нужны пожарным, чтобы они могли спасать людей из такой беды? Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие качества: Отважные…ещё какие? (мужественные, сильные, выносливые, ловкий, добрые, профессиональные, умные.) Молодцы!

Воспитатель: Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

(ответы детей)

 Воспитатель: Правильно, когда случается пожар – это очень опасно. И для работы пожарному нужна специальная форма и каска, которая защищает их при пожаре.

Воспитатель: Как шипит вода, выливаясь из рукава шланга?

Дети: Ш-ш-ш, ш-ш-ш.

Воспитатель: Раз – раз – раз и огонь погас!

Потушили огонь пожарные, приехавшие на помощь гномику. Молодцы пожарные! Вот дом только теперь стал совсем не такой как раньше, стал неуютный, весь обгорел. (показать изображение сгоревшего домика)

Воспитатель: Ребята, а что мы можем сделать для гномика, ведь его домик сильно обгорел? (ответы детей)

Правильно, ребята, мы построим нашему гномику новый домик. Давайте расскажем и покажем какой дом мы хотим построить.

*Пальчиковая игра «Я хочу построить дом»* под музыку Е. Железновой.

Для того, чтобы построить дом каким мы описали, есть строительный материал. (Воспитатель показывает из каких деталей строить дом – накладываем два кирпичика друг на друга и покрываем крышей)

Конструирование: дети выполняют задание.

Воспитатель: Обратите внимание, теперь нашему гномику не будет скучно, ведь у нас уже получилась целая деревушка, в которой поселятся много гномиков (дети размещают дома на полянке).

Ребята, чтобы не было беды, надо хорошо знать и соблюдать правила пожарной безопасности. Сейчас мы с вами повторим эти правила, и наш друг гномик запомнит эти правила, и такой беды как пожар в его доме больше не случится.

*Игра «Продолжи»*

Я начинаю проговаривать предложение, а вы продолжайте (демонстрирует иллюстрации):

Спички нельзя (брать),

Газ нельзя (зажигать),

Утюг нельзя (включать),

В розетку гвозди, пальцы нельзя (вставлять)

*Рефлексия:*

Воспитатель: Ребята, кто сегодня с нами помогал гномику? Вы запомнили, почему нельзя с огнём играть и как надо действовать при пожаре? Какое задание больше всего понравилось? Почему?

Молодцы! За ваше старание, я хочу вас отблагодарить. Подарить вам эти медали «Юных друзей пожарных». Спасибо за ваше старание!