Конспект НОД

«Я бы в ученые пошел, пусть меня научат»

старший дошкольный возраст.

Цель: обогащать познавательный опыт.

Программное содержание.

Образовательные задачи.

1.Познакомить детей с Днем науки.

2.Дать понятие определения: наука, ученый.

Развивающие.

1.Развивать интерес к познанию.

2.Формировать интерес к научному сообществу.

3. Формировать познавательные компетенции.

Воспитательные.

1.Воспитывать интерес к профессии ученого.

Методы и приемы.

Словесные: беседа, художественное слово: М. Погарский; уточнение, вопросы, беседа, рассказ воспитателя, логические рассуждения.

Наглядные: рассматривание слайдов, фото иллюстраций «Великие умы России», карточки большие и маленькие к игре «Кто, что делает? », карточки «Разговор о том, как мы живем», картинки к игре «Я-ученый», шапочка магистра.

Практические: игра (словесная, дидактическая, ролевая), элементы ТРИЗ, метод сотрудничества, исследования и анализа, моделирование схемы эксперимента.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций в книгах познавательного содержания, энциклопедиях, дидактическая игра «Кому, что нужно?», подвижная игра «Живая неделя».

Оборудование: фото иллюстрации, слайды «Великие умы России», карточки большие и маленькие к игре «Кто, что делает? », карточки «Разговор о том, как мы живем», картинки к игре «Я-ученый», шапочка магистра. Для эксперимента тарелочки, яблоки, фольга, лимон. Для схемы, фломастер, ватман, кружочки коричневого цвета, изображение яблока и лимона.

Содержание игровой образовательной ситуации.

- Станьте, дети, станьте в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Добрый день, добрый час!  
Очень рада видеть вас.

- Я рада видеть…педагог называет имена детей.

У каждого человека есть свое имя, есть название у каждого предмета и явления. Есть названия и у дней недели. Давайте вспомним.

Вот неделя. В ней семь дней,  
Поскорей знакомься с ней.  
Первый день по всем неделькам  
Носит имя понедельник.  
Вторник — это день второй,  
Он стоит перед средой.  
Серединочка - среда —  
Третьим днём была всегда.  
А четверг — четвертый день —  
Шапку носит набекрень.  
Пятый — пятница-сестрица —  
Очень модная девица.  
А в субботу — день шестой —  
Отдыхаем всей гурьбой.  
И последний — воскресенье —  
Назначаем днём веселья.*(М. Погарский )*

*Ситуативная беседа «Разговор о том, как мы живем».*

- Мы убедились с вами, что есть дни, которые имеют свои имена. Кроме дней недели бывают такие: День смеха, День матери, День Победы, День России, День защитника Отечества, День знаний…(дети называют), мы с вами устраиваем разные дни – добрых дел, хорошего настроения, мыльных пузырей.

- *А сегодня - День науки.*

В тот день говорят об ученых, о том, что они сделали, о важности их открытий для нас с вами, для страны и для всего человечества в целом.

Наука – это деятельность человека, это познание чего-то нового.

Человек, который занимается наукой, он все изучает, занимается разными исследованиями, наблюдениями.

Люди, которые занимаются наукой, называются учеными. Ученый – это такая профессия. Выбор профессии - дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, человек выбирает дело на всю жизнь. Все профессии важны! Каждый человек делает свое дело.

- Какие профессии вы знаете?

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Кто, что делает?»  
- Учитель - учит детей;

врач лечит людей;

повар готовит еду;

водитель – водит автомобиль, автобус;

воспитатель – воспитывает детей;

рыбак – ловит рыбу;

парикмахер – стрижет и делает разные прически;

продавец – продает продукты и разные товары.

*-*Чем занимаются ученые? Правильно, ученые занимаются наукой. Очень важная профессия, без нее люди не умели бы лечить, не знали бы, что такое космос и планеты, даже не знали бы, как называются растения. Если человека называют академиком, профессором, то он - ученый.

«Великие умы России». Педагог знакомит детей с учеными (работа со слайдами): М. Ломоносов, С. Ковалевская, К. Циолковский, Д. Менделеев, Л. Потагин.

*Рассказ воспитателя «В мире науки».*

Ученый много знает, может многое объяснить, потому что постоянно занимается, много читает, много наблюдает.

Наука о числах – это математика, а занимаются нею – математики;

наука о веществах – химия, а ученые - …химики;

наука, которая изучает движение – физика, ученые…физики; наука, которая изучает живые организмы – биология, а ученые…биологи.

Есть науки, которые изучают и получают знания о громе и скорости ветра, о грибах, о Вселенной, о вулканах, об украшениях, здоровье, транспорте, питании, умении правильно разговаривать.

Ученый может быть инженером или историком, врачом или физиком. Конструкторы - это ученные занимаются строением ракет и самолетов, подводных лодок и других сложных механизмов. Есть ученые учителя, есть ученые строители, военные, писатели, есть те, которые занимаются рекламой, роботами.

Ученые работают в лабораториях, проводят исследования, опыты, составляют библиотеки, составляют книги энциклопедии, и обо всем можно прочитать.

Педагог приглашает детей в лабораторию. Надевает на голову шляпу ученого (шляпа магистра), обращается к детям.

- Уважаемые коллеги, я предлагаю вам провести эксперимент, и определить, можно ли помешать потемнению яблока (яблоко нужно разрезать и один кусок положить в фольгу, другой - сбрызнуть лимоном, третий - оставим на тарелке в естественном состоянии). Предложить нарисовать схему эксперимента, ученые всегда фиксируют результаты: яблоко плюс квадрат - это фольга, яблоко плюс «в» - воздух, яблоко плюс лимон. Если яблоко не потемнело, ничего не рисуем, если в результате чего-то яблоко потемнело, поставить знак равно, нарисовать кружок, и закрасить его коричневым цветом.

- Что мы можем сказать о нашем наблюдении, каков результат?- побудить детей сделать вывод.

- Ребята, дома вы можете продолжить эксперимент. Попросите кого-нибудь из взрослых разрезать яблоко и положите яблоко в холодильник. Результат своего исследования запишите схемой, подумайте, как можно обозначить холодильник в схеме (обсуждение).

Именно ученые определили, что на севере – холодно, на юге всегда тепло. Солнце – это огромная звезда и все живые существа получают энергию от солнца. Дельфины – животные, а пингвины – птицы (физкультминутка «Пингвины»).

Воспитатель предлагает детям дидактическую ролевую игру «Я – ученый». Ребенок надевает на себя шапочку магистра, берет картинку и говорит, чем занимается, например: «Я – ученый, я занимаюсь звездами». По необходимости педагог дополняет ответ ребенка: «Дима, ты – ученый астроном».

- Об ученных можно сказать, что это люди большого ума и великого таланта.Именно они помогают нам познавать окружающий мир, мир природы, мир веществ, мир предметов, мир явлений.

- Что мы можем сказать об ученых, они какие? (внимательные, терпеливые, трудолюбивые, ответственные, мудрые, образованные).

- Благодарю вас за сотрудничество. Вы теперь знаете, кто такой ученый (уточнение, ответы детей), что такое наука (уточнение, ответы детей).

Список используемых источников.

1.Большая энциклопедия для дошкольника. Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», издание на русском языке, 1999.

2.Уокер Дж. Мир вокруг нас от А до Я/Пер. с англ. С.Э. Шафрановского. –М.: ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС», 2006.