**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА**

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****«детский сад комбинированного вида № 28 «искорка»****🖂 Ижорского батальона ул. , д. 41 а, г. Псков, 180020 🕾(8112) 75-91-91; 75-01-71**  **🖫 e-mail: org2024pskovedu.ru** |

Конспект интегрированного открытого занятия

в подготовительной к школе группе

«путешествие в страну дружбы»

Воспитатель: Кукушкина Анна Николаевна

Псков 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Подготовительная к школе |
| Дата | Январь 2022 |
| Тип | Познавательное |
| Вид | Интегрированное |
| Тема | Путешествие в страну дружбы |
| Цель | Воспитание нравственных качеств личности |
| Задачи | Образовательные:Расширять и обогащать словарь детей по темам «Дружба», «Насекомые»Совершенствовать грамматический строй речиЗакреплять представления о плохих и хороших поступках.Развивающие:Развивать связную речьРазвивать произвольное внимание, память, мыслительную деятельностьРазвивать художественно-эстетичоские навыкиВоспитательные:Воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения, доброжелательность, отзывчивость, любознательность, побуждать детей к самовыражению в творчестве. |
| Оборудование | Мультимедийное оборудование, ноутбук, карточки по темам: «насекомые», видеоролики, цветок «Дружбы», символы (картинки-правила дружбы), «облако» из тюля, разрезная картинка «веселая полянка». Письмо от Лесовичка. |
| Раздаточный материал | Цветные краски. Карандаши, восковые мелки, кисточки, стакан-непроливайка, листы бумаги круглой формы. |
| Предварительная работа | Проигрывание коммуникативных игр. |

|  |  |
| --- | --- |
| Огр.момент.слайд 1 | Дети вместе с воспитателем стоят в группе:*Воспитатель:* Придумано кем-то просто и мудроПри встрече здороваться:«Доброе утро!»Доброе утро солнцу и птицам Доброе утро улыбчивым лицам.Доброе утро всем! Вам!Доброе утро гостям. Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепче за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.Почувствуй радость и тепло,И как с друзьями хорошо! |
| Ход занятия.Сюрпризный момент.Беседа | ***«В гости пришли Вупсень и Пупсень» (Слайд 2)****Воспитатель:* К нам сегодня в гости пришли два друга, герои из одного любимого вашего мультфильма. Кто это? (Гусеницы – герои мультфильмов про Лунтика.) Что вы о них знаете? (Ответы детей.) Ребята, сегодня пока они шли к нам в гости, посмотрите, что у них произошло. ***(Слайд 3)***. (Они поссорились.) Да они поссорились, и делают они это очень часто, и ссорятся не только друг с другом, но и с другими своими друзьями, даже обманывают!***«Что такое дружба?»*** *Воспитатель:* Что же делать? (Ответы детей обобщить: надо научить их дружить.)Кто мне скажет, что это за слово такое дружба, что оно означает? (Ответы детей обобщить: дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют, и не ссорятся.)  |
| Путешествие в страну дружбы.Дыхательная гимнастика «Ветерок»*Игровое упражнение «Исправьте ошибки»* Слайд 5. «Страна дружбы»*Игровое упражнение «Комплименты»**Слайд 6.**Слайд 7. «Ручеек»*Сюрпризный момент:Игровой упражнение: «отгадай загадки и найдите отгадки» | *Воспитатель:* Ребята, вы много знаете о дружбе, но недостаточно только знать об этом. Чтобы уметь дружить по-настоящему, надо знать и выполнять правила **дружбы**? Всё узнать об этих правилах можно только в стране, которая так и называется – **«Страна Дружбы»**. Хотите отправиться в путешествие в страну «Дружбы»? (Да.) А Вупсеня и Пупсеня возьмём с собой. А полетим мы туда на весеннем облаке Дружбы. Беритесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной: «Облако, появись, перед нами покажись». (Дети повторяют слова.) ***(Слайд 4)*** Вот оно, весеннее облако Дружбы! Держитесь крепче за него — и в путь. («Облако» из тюля). Гонит наше облако добрый сильный ветерок.Дети с воспитателем двигаются по группе. Я ветер сильный, я лечу, лечу, куда хочу *(вдох через нос)* Хочу налево посвищу *(повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)* Могу подуть направо *(голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)* Могу и вниз *(голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)* И в облака *(опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)* *Воспитатель:* Ребята, мы летим высоко-высоко. Послушайте внимательно над чем мы пролетаем. Если я скажу неправильно предложение, то исправьте меня.Мы пролетаем над «зеленые рощи».Мы пролетаем над «широкие равнины».Мы пролетаем над «высокие горы».Мы пролетаем над «красивые озера».Мы пролетаем над «небольшие ручейки».Вот мы и прилетели с вами в волшебную страну «Дружбы» Смотрите, как ласково нам улыбается солнышко! Давайте и мы улыбнёмся друг другу и подарим друг другу комплименты.Дети стоят по кругу и дарят друг другу комплименты. Воспитатель: Вот ***первое правило дружбы–друзья всегда дарят друг другу улыбку и хорошее настроение****.* (дети получают один из символов дружбы).*Воспитатель: ребята посмотрите,*  приветливый ручеек!А рядом с ним весенняя полянка. ***(Слайд 8)*** Как много на ней цветов, но мне кажется, что здесь кого-то не хватает. (Ответы детей обобщить: нет насекомых!) Смотрите, ребята здесь письмо - от Лесовичка.Однажды над насекомыми Пронёсся злой паук На полянке разноцветной Он всех заколдовал. Чтоб бабочки порхали, Трудился муравей. И осы чтоб жужжали, Вы помогите скорей. *Воспитатель:* Ребята, Лесовичок просит нашей помощи, что же делать? давайте освободим всех насекомых!  Он зеленый, попрыгучийСовершенно не колючий.На лугу весь день стрекочет.Удивить нас песней хочет. (Кузнечик).Он работник настоящийОчень, очень работящий.Под сосной в лесу густомИз хвоинок строит дом (Муравей).В темноте летает кто-тоИздавая громкий звук.Кто там спорит с самолетом,Ну конечно майский….(Жук).Надевает эта крошкаПлатье красное в горошек.И летать умеет ловкоЭто (божья коровка).Целый день она летает,Мне спокойно спать мешает.Прожужжала возле уха,И на стол уселась (Муха).Люди все его боятсяОчень любит он кусаться.Хоть и маленький бандит,А когда летит, пищит. (Комар).Домовитая хозяйкаПолетает над лужайкой.Похлопочет над цветком,Он поделится медком.(Пчела)На ромашку у воротОпустился вертолет.Золотистые глазаКто же это (Стрекоза).Спал цветок и вдруг проснулся.Больше спать не захотел.Шевельнулся, втрепенулся,Взвился вверх и улетел. (бабочка). |
|  | Слайд 10.Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали, и спасли насекомых. Смотрите как весело стало на полянке! Ребята, вам легко или сложно было выполнить это задание? (Что-то было легко, а что-то – посложнее.) Но вы справились, потому что друг другу помогали*. Вот и второе правило дружбы* - ***друзья должны помогать друг другу.*** *(Символ.)**Воспитатель:* Ребята, как вы думаете топтать, рвать цветы, разорять норы и гнезда, кидаться камнями в животных и птиц это хорошие или плохие поступки? (плохие). Если вы увидите ваши друзья совершают такие поступки, вы промолчите или скажите, сто это плохо? (Ответы детей). Третье правило дружбы - если ты видишь, что твой друг делает что-то плохое, останови его. Не дай ему совершить плохой проступок, даже если он обидится и разозлиться. На этот случай есть еще одно правило дружбы – друзья должны жить в мире, не ссориться. |
| Разрезная картинка.Слайд 11 | **Незнайка: Привет, ребята. Я у Знайки брал картину, а когда пошёл её отдавать, так торопился, бежал и упал. Смотрю, а картина разорвана. Она его самая любимая. Что же делать?... Ребята, а вы мне поможете её склеить?****Воспитатель: Ну, что поможем Незнайке?** ****Разрезная картинка «Весенняя полянка»******Дети собирают разрезную картинку.** **Воспитатель: Незнайка собрали мы тебе картину. *(Слайд 13)*****Незнайка. Спасибо, ребята, какие вы добрые, настоящие друзья. …Картину отдам Знайке, но я не признаюсь, что это я её разорвал.** **Воспитатель: Ребята, как вы думаете, правильно поступит Незнайка, если не скажет правду? (Нет.) Почему? (Ответы детей обобщить: не надо друзей обманывать, лучше сказать правду, тогда друг поймёт и простит. И не зря в пословице говорится:**«Тайное всегда становится явным». Ведь рано или поздно друг узнает, что вы его обманули. И обман может разрушить вашу дружбу.) ***(Слайд 13)*****Незнайка.** Хорошо, тогда я правду расскажу. Воспитатель: А вот и пятое правило дружбы - ***друзья говорят друг другу правду.*** |
| Итог занятия. | Слайд 14.Воспитатель: Вот мы и узнали все правила дружбы. Только я переживаю, что наши гости – Вупсень и Пупсень уйдут в свою сказку и забудут все правила. Чтобы этого не произошло, давайте вырастим дерево дружбы, на котором каждый листок будет символом дружбы, придуманный вами и те символы которые мы получили за выполненные задания. *(Воспитатель рисует ствол дерева дружбы. Дети по желанию берут карандаши. Краски, восковые елки и рисуют свои символы дружбы. Затем вырезают и вместе с воспитателем, приклеивают к дереву).* *Слайд 15.**Воспитатель:* Вот и закончилось наше путешествие. ***(Слайд 16)*** Ребята, что вам больше всего запомнилось? Что показалось самым простым (сложным)? (Ответы детей.) Я очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Давайте будем все **дружить**, и нашей **дружбой дорожить**! |