Алтайский край г.Барнаул

МБДОУ детский сад 231

Методическая разработка.

Конспект занятия по математике

в средней группе №10 по ФГОС

Тема: « Математическое путешествие».

Автор:

Воспитатель Маниченко Ирина Михайловна

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

Задачи:

-закрепить счет в пределах пяти;

-умение находить последующее и предыдущее число от названного

и обозначенного;

-закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;

- различать количественный и порядковый счет в пределах 5;

- закрепить умение составлять фигуру из геометрических фигур; закрепить названия геометрических фигур;

- закрепить умение ориентироваться в пространстве на бумаге: слева, справа, вверху, внизу.

- закрепить название частей суток, времен года.

**Оборудование:**

1. Демонстрационный материал: фланелеграф, магнитная доска, игрушки: львенок, тигрёнок слонёнок, зайчик;числовые карточки от 1 до 5, дидактический мешочек, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, картинки с изображением части суток, времён года.
2. Раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки от 1 до 5.

**Литература:**

1. Новикова В.П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет. – Мозайка-Синтез, 2017.

2. Колесникова Е.В.«Математика для детей 4-5 лет»,2020

3. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», Просвещение М., 1990.

4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, 2017

Ход занятия:

- Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас. Посмотрите на наших гостей, поздоровайтесь с ними и подарите улыбку им. Отлично. Теперь у всех прекрасное настроение.

(Дети садятся за столы)

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

– Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня я предлагаю отправиться в математическое путешествие, в страну математики.

Согласны? – Да!

- Закрываем глазки, произносим слова *«ахалай-махалай»*

Вот мы и оказались в волшебной стране .

-Ребята, смотрите вот нас встречает львенок. Львенок даёт нам первое задание и думает: справитесь или нет?

**Задание № 1:** Прямой и обратный счет от 1 до 5.

- Ребята, давайте вспомним счет от 1 до 5. (Дети считают вместе с воспитателем).

- Выложите цифровой ряд от 1 до 5. (Дети выкладывают карточки с цифрами и считают от 1 до 5 и обратно за столами и у доски).



Вот и второй житель волшебной математической страны - тигренок, он вам приготовил след*у*ющее задание.

**Задание №2.** «Сосчитай предметы и обозначь цифрой».

У каждого на столе лежат карточки с цифрами от 1 до 5. Посчитайте предметы на карточках и обозначьте количество предметов цифрой. (Дети пересчитывают предметы и указывают рядом нужную цифру).

- Сколько бабочек? Покажите цифру 5

- Сколько ромашек? *(и т. п.)*

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают последовательность: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Тигренок говорит, что он очень доволен вами. Молодцы!

 

**Гимнастика для глаз (**посмотрите вверх, вниз, влево, вправо, поморгайте глазками, закройте, откройте глазки)

**Задание № 3:** *«Путаница цифр»*

*(воспитатель открывает занавес у мольберта)*

- В этой стране видно прошел небольшой ураган, в цифрах путаница. Какие цифры не на своем месте? *(ответ детей)*.

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно. Молодцы!

А ещё задание нам принес слонёнок!

**Задание № 4:** «Сравни множества».

В. открывает  магнитную доску.

-Ребята, смотрите сколько здесь ежиков и грибов. Давайте сосчитаем, сколькоёжиков? (4)

- А сколько грибов? Чего больше? На сколько больше?

-Давайте дадим каждому ежику по грибочку

- Всем ежикам хватит по грибочки? Почему? Что нужно сделать?

Дети: - надо добавить ещеодин грибок.

- Сейчас у каждого ёжика по грибу.

Ежикам очень-очень понравились грибочки!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  «Считай и делай*»*

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться.

Три - в ладоши три хлопка.

Головою три кивка.

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место сесть.

**Задание № 5.** ИГРА *«Волшебная фигура»*

Воспитатель: ветер не только цифры перепутал, он принёс нам геометрические фигуры.

Давайте их назовём. Дети:- *квадрат, треугольник, круг, овал, прямоугольник.*

Молодцы!

А давайте из этих геометрических фигур сложим, какой-нибудь предмет, или животное. *(За столом)*

(дети собирают разные предметы)

- Какие геометрические фигуры вы использовали?

Все фигуры замечательные.



Следующее задание от зайчика.

**Задание № 6:** «Ориентировка на листе бумаги»

Показываю лист с геометрическими фигурами.

- Что изображено на картинке? (геометрические фигуры).

- Какая фигура находится в левом верхнем углу; в левом нижнем углу, в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, в центре?

ИГРА ***«Хлоп-топ»***

*-* Ребята, что нам пора немножко размяться. У меня есть флажки: *красный и жёлтый*. Если я вам буду показывать красный флажок, вы

будете хлопать в ладоши, а если желтый, то топать ножками.

Приготовьтесь и будьте внимательны.

Хорошо, все были очень внимательны.

**Задание № 7:** ИГРА *«ЧАСТИ СУТОК»*

В математической стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга (показываю плакат на мольберте)

1. Назовите части суток *(утро, день, вечер, ночь)*

2. Сколько частей в сутках? *(четыре)*

В.: В нашей группе мы тоже соблюдаем режим дня *(показывает плакат)*

-Что раньше – обед или ужин?

-Что позже: прогулка или завтрак?

-Что раньше полдник или сон в тихий час?



Сказочные жители очень довольны вами, и они хотят проверить знаете ли вы времена года.

- Я вам загадаю загадки о временах года, попробуйте их отгадать:

Снег на полях, Тает снег, звенят ручьи,

Лёд на водах, Всё сильней потоки.

Вьюга гуляет. И летят уже грачи

Когда это бывает? *(Зима)* К нам из стран далёких. *(Весна)*

Можно купаться и рыбу ловить, Утром мы во двор идём -

Можно по лесу с корзиной бродить, Листья сыплются дождём,

Бегать по лужам, под дождиком тёплым Под ногами шелестят

И не бояться до нитки промокнуть. *(Лето)* И летят, летят, летят. *(Осень)*

(Во время отгадывания загадок дети находят и показывают соответствующие каждому времени года картинки).

-Сколько всего времен года?

-Назовите их еще раз.



**Задание № 8:**  ИГРА *«Подарок от жителей волшебной страны »*

В.- А вот здесь сказочные жители оставили свой подарок для вас

*(конвертик)*. Посмотрите какие картинки на нем изображены.

Что в правом верхнем углу?

-Что в правом нижнем углу?

-Что в левом верхнем углу?

- Что в левом нижнем углу? А посередине?

Правильно. Молодцы!

А теперь давайте заглянем в него. Жители благодарят вас за то, что вы знаете цифры, названия геометрических фигур, времена года, части суток и дарят вам вот эти картинки. Вы их раскрасите в группе. Поэтому пора нам возвращаться в сад.

- Ахалай-махалай*(обернулись,)* и очутились у себя в группе.

-Ребята, где мы сегодня были? *(в сказочной стране)*

-Что делали? (считали, называли цифры, составили волшебную фигуру, играли, отгадывали загадки, называли части суток)

- Что вам понравилось?

А что вам показалось трудным?

Спасибо, наше путешествие закончено.