**Применение технологии «Бусоград» на логопедических занятиях ( в свободной деятельности дома) в группах детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Уважаемые коллеги (родители). Представляю вашему вниманию новую технологию «Бусоград». Бусы – это не только элементы украшения, бусы – это и полет вашей фантазии, а для ребенка – это еще и доступный и эстетически притягательный материал.

Данную технологию разработала Майя Ивановна Родина, известный педагог. При работе с бусами на логопедических занятиях развивается мелкая моторика, тактильные ощущения, расширяется представление детей об окружающем мире, ориентировка на плоскости, дети лучше усваивают сенсорные эталоны, развиваются речевые способности ребенка, внимание, совершенствуется сенсомоторика – согласованность в работе глаз и рук, координация движений и их точность.

С помощью технологии «Бусоград» на занятиях по лексико-грамматическим категориям и связной речи расширяется словарный запас, происходит актуализация слов антонимов, синонимов, по нарисованным бусами картинкам дети учатся составлять рассказ. На занятиях по звукопроизношению использую «Бусоград» для закрепления графического образа буквы, для выполнения графических диктантов на заданную тематику.

Иногда можно использовать «Бусоград» для переключения внимания с одного вида деятельности на другой. Не рекомендую использовать как оргмомент, так как это отвлекает от основной цели занятия.

Использование методики по возрасту неограниченно, так как работать с бусами будет интересно всем и старшим и младшим.

Уважаемые коллеги (родители), поднимите руки те, кто любит золотые украшения, кто любит серебряные украшения, а кто любит бижутерию?

Попрошу выйти и подойти к столам 6 человек.

Я предлагаю вашему вниманию несколько игр с бусами:

1. «Бусы и шкатулочка» (знакомство с бусами)

Жили-были бусы в шкатулочке(ладошки обеих рук складываются, а между ними помещаются бусы). Шкатулочка была крепко закрыта, ее можно было потрясти и услышать, как бусы звенят.

Педагог: шкатулочка открывается, бусы появляются (одна ладошка убирается, как будто открывается крышка от шкатулки)

Бусы, бусы, покатитесь,

Красотою похвалитесь!(двумя пальцами поднять бусы вверх)

А теперь опять сложитесь,

И тихонько спать ложитесь.(Положить бусы на стол)

1. «Улитка» (на ориентировку- левой, правой рукой)

Вот из бус дорожка.

Край прижмем ладошкой. Крутим мы ладонь – и нитка

Превращается в «улитку»!

1. «Домик» (по показу выполнить)
2. А сейчас при помощи бус мы будем изображать кораблик по памяти.

«Парус» (по памяти)

Одобрение.

Вместо красок разноцветных в руки бусы мы возьмем, необычно и красиво рисовать сейчас начнем!

Загадка про насекомых.

«На большой цветной ковер

Села эскадрилья,

То раскроет, то закроет

Расписные крылья.

Я похожа на цветок

И на бантик тоже,

Очень я люблю лужок

В летний день погожий,

Я порхаю по цветам,

Пью нектар их сладкий,

Кто я, угадай-ка?

Ответы…….конечно же это бабочка на лужайке.

Предлагаю всем объединится и нарисовать бусами насекомых на весенней лужайке. (звучит музыка)

А теперь расскажите, кто живет на вашей весенней лужайке?

Мы с вами хорошо поработали, а сейчас немного отдохнем. А отдыхать мы будем, собирая при этом «Ожерелье пожеланий», где каждый из вас выскажет свое пожелание друг другу, присоединяя мячи. Получилось ожерелье.

Держим в руках ожерелье из мячиков и отвечаем на вопросы:

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Какое у вас сейчас настроение?

Чему вы научились сегодня?

А сейчас, держа в руках мяч, вытянем руки вперед и поделимся молча друг с другом хорошим настроением.

Ваше настроение отличное? (Да!)

Я надеюсь, Вам понравилась технология «Бусоград» своей доступностью, разнообразием приемов и вариативностью ее применения. Большое всем спасибо!