**«Игры на развитие фонематического слуха».**

Что же такое фонематический слух? Фонематический слух – это умение различать на слух звуки, из которых состоит наша речь. Детям такой слух нужно развивать, поскольку недостаточность фонематического слуха проявляется особенно ярко в школе при обучении чтению и письму. Дети с недоразвитием фонематического слуха читают медленно и с ошибками; при письме пропускают буквы, переставляют их местами, не дописывают одну-две буквы в конце слова. При несформированности звукоразличения ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно. «Игла» превращается в «игру», «лес» в «лист» или в «лису», «Мишина машина» в «мыши на машине». И так как у нас есть немного времени до школы, наша с вами задача поработать над развитием фонематического слуха. И вашему вниманию хочется посоветовать игры, в которые можно поиграть дома.

 **«Угадай по звуку»**

Подготовить различные предметы, разные по звучанию. Демонстрируем ребенку звучание каждого предмета, затем просим закрыть глаза или ставим ширму и просим ребёнка угадать, что за звук он услышал.

В эту игру так же можно поиграть с музыкальными инструментами.

**«Поймай звук»**

Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок хлопает в ладоши, когда услышит заданный звук. Например, хлопни, когда услышишь звук о…. а,о,и,у,о,ы,о……

**«Шумящие коробочки»**

Наполняем коробочки различным материалом (крупы, скрепки, камни, монеты…), знакомим ребенка со звучанием и просим его найти две одинаковые по звуку коробочки. Так же ребенок должен определить по звуку что находится в коробочке.

**«Четвёртый лишний»**

Из четырёх слов, отчётливо произнесённых взрослым, дети должны назвать то, которое отличается от остальных.

**«Цепочка слов»**

Взрослый придумывает слово и предлагает ребёнку составить цепочку слов, где каждое следующее слово будет начинаться с последнего звука предыдущего. Например: банан-носок-колодец.

**«Одень Катю».**

Ребёнку нужно найти одежду, в названиях, которых есть звук «К». Так же можно поиграть в эту игру, сидя в комнате или на кухне. Нужно будет найти предмет на заданный звук или просто поиграть, придумывая слова на заданный звук.

 **«Угадай звук по губам»**

 Взрослый показывает звук, а ребенок угадывает по губам.

 **«Поп-ит или Симпл Димпл»**

Предлагаем ребенку повторить ряд слогов, одновременно продавливая цветные кружки. Например, па-па-пя (синий, синий, зеленый). Можно выполнять звуковой анализ предложенных слов, последовательно нажимая на соответствующие кружки. Например, кот – синий, красный, синий.

*Развитие словарного запаса.*

«Кто больше придумает» - называем по очереди слова, одновременно продавливая кружок (названия диких животных, деревья, транспорт…)

*Формирование слоговой структуры слов.*

Деление слов на слоги – важное умение для развития речи детей. Логопеды обычно используют «прохлопывание» слогов во время произношения слов. Разнообразить это задание можно с помощью продавливания кружков в зависимости от количества слогов в слове. Так, наглядно показываем длинные и короткие слова, ищем ударный слог, даём задание на поиск нужного слога.