

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Рябинка»

Совершенствование связной речи
детей старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи
посредством реализации проекта
«Раз словечко, два словечко...»

Подготовила:
учитель –логопед Рожина У.В.

Тихвин, 2022

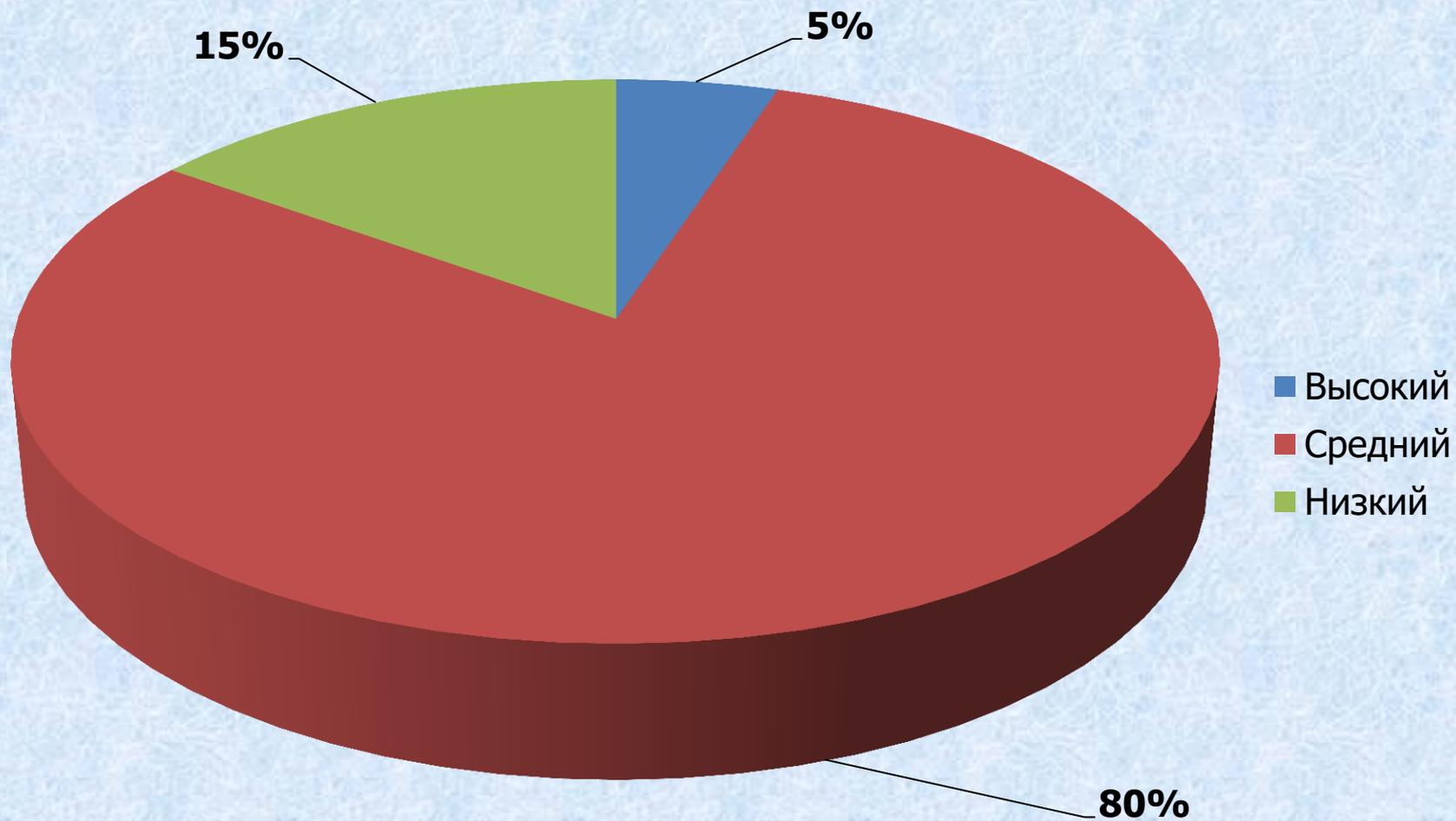
Связная речь- это высшая форма речемыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка

Цель проекта - развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста пересказа и составления рассказа по серии сюжетных картинок.

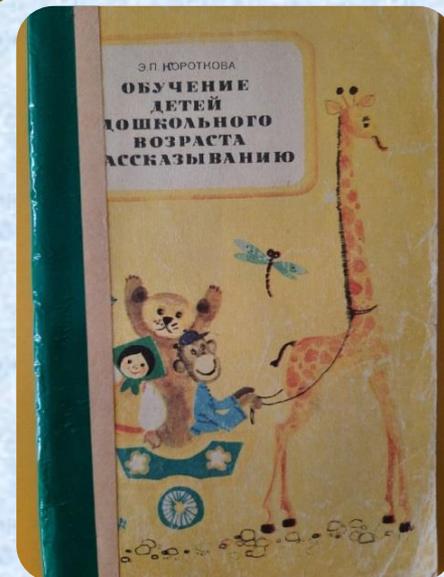
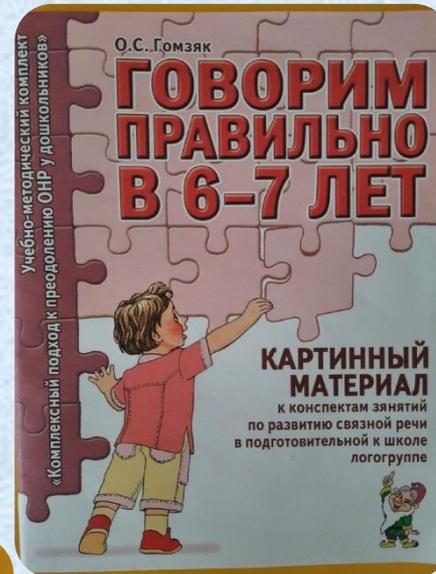
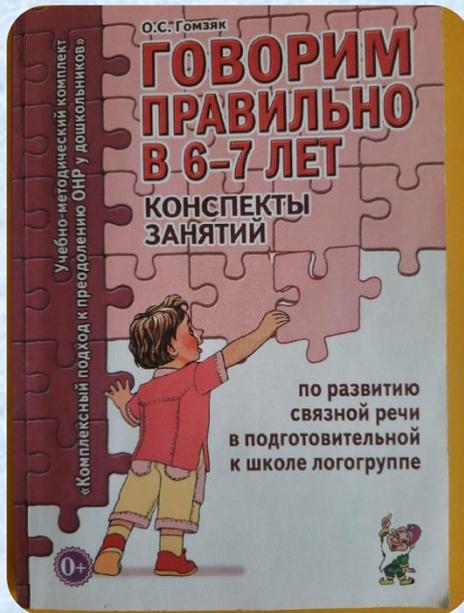
Задачи:

- Совершенствовать навык составления рассказов по серии сюжетных картин, в том числе, с описанием событий, предшествующих изображенному или последующих за изображенным событием.
- Совершенствовать навыки пересказа знакомых сказок и небольших рассказов.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Закреплять умение детей составлять план рассказа, посредством выделения главной мысли в каждой картинке;
- Развивать интерес к художественной литературе.
- Развивать чувство языка, обращать внимание детей на изобразительно-выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения).
- Развивать творческие способности у детей посредством творческих пересказов.

Уровень развития связной речи у детей подготовительной к школе группы МДОУ № 57



Методическая литература



Библиотека художественной литературы



Картотека игр на развитие связной речи

9
Тема: «Осень. Деревья»

Чтение, пересказ
Осина

...Хорош осинновый лес в осенние яркие дни. В пурпурно-красный цвет окрашена листва. Чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Тут и там под ними красноватые шляпки поздних грибов – подосиновиков. Шелестит под ногами пожелтевший папоротник, и ещё горче пахнет в осиновом лесу.
По И. Соколову-Микитову



11
Тема: «Осень. Деревья»

Прочитай текст (по возможности)
Дуб

Стоит дуб, старый-старый. Мохнатый ствол у дуба в четыре обхвата: верхушкой уходит в тучу, жёлудей на дубе куча. Желудь упадет, в землю попадет, где взойдет желудь, встанет дуб молодой.

Подбери эпитеты к словам: дуб, береза, елка.

Скажи, как называется лист дуба, клена, березы, тополя, ивы. (Дубовый, кленовый,...)

Нарисуй эти листья



10
Тема: «Осень. Деревья»

Прочитай текст (по возможности) и ответь на вопросы:
Хвоя

На сосне да на елке растут иголки, зелены да колки. Зимой и летом – одним цветом, а ушка-то и нету. Нитку не проденешь, платяя не сошьешь.

Вопросы:
Про какое дерево можно сказать: «Зимой и летом одним цветом»? Чем отличаются сосновые иголки от швейных?

Подбери к словам противоположные по смыслу
высокий, широкий, длинный, толстый
Составь с ними предложения

Выучи текст



12
Тема: «Осень. Деревья»

Прочитай текст (по возможности)
Осинкам холодно

В солнечный день осенью на опушке леса собралась молодая разноцветные осинки, густо, одна к другой, как будто им там, в лесу стало холодно, и они вышли на солнышко, на опушку.

Ответь на вопросы:
Объясни, почему осенью деревья разноцветные?
Объясни выражение «золотая осень».

Покажи и назови части дерева (ствол, корни, ветви)

Перескажи рассказ



1
Тема: «Транспорт»

Что общего и чем отличаются?
Трамвай и троллейбус.
Трамвай и электричка.
Троллейбус и автобус.
Автобус и автомобиль.

Объясни словечко
Снегоборочная (машина), железнодорожный, подземный, международные (перевозки), сухопутный, вездеход, внедорожник



3
Тема: «Транспорт»

Что лишнее и почему?
Самолёт, вертолёт, орёл, ракета.
Трамвай, троллейбус, велосипед, автобус.

Какое слово не подходит?
Машенька, машина, машинный, машинка.
Море, морской, юмор, заморский, моряк.

Что общее и чем отличаются?
Конь и велосипед.



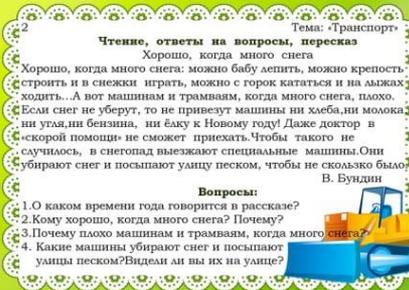
2
Тема: «Транспорт»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ
Хорошо, когда много снега

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горки кататься и на лыжах ходить...А вот машинам и трамваям, когда много снега, плохо. Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни ёлку к Новому году! Даже доктор в «скорой помощи» не сможет приехать. Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицы песком, чтобы не скользко было.

В. Бундин

Вопросы:
1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Кому хорошо, когда много снега? Почему?
3. Почему плохо машинам и трамваям, когда много снега?
4. Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком? Видели ли вы их на улице?



4
Тема: «Транспорт»

Что общего и чем отличаются?
Лодка и рыба, самолёт и птица.

Расскажи о каком-нибудь виде транспорта, не называя его, а другие попробуют отгадать.



Тематическое планирование

Период	Тема	Задачи	Методическое обеспечение
3 неделя сентября	Рассказывание по теме «Осень»	—учить детей отвечать на вопросы и задавать их; —систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; —активизировать словарь по данной теме; —воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.	Занятие 1 Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе».
4 неделя сентября	Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации	—учить детей составлять пересказ сказки, проявляя творческое воображение и артистизм; —развивать у детей умение распространять предложения определениями; —развивать мыслительную деятельность; —расширять знания детей по теме; —воспитывать у детей самоконтроль за речью.	Занятие 3. Гомзяк О.С. «Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе».

Мнемотаблица

МНЕМОТАБЛИЦА «ОСЕНЬ»

Я хочу рассказать о времени года - осени



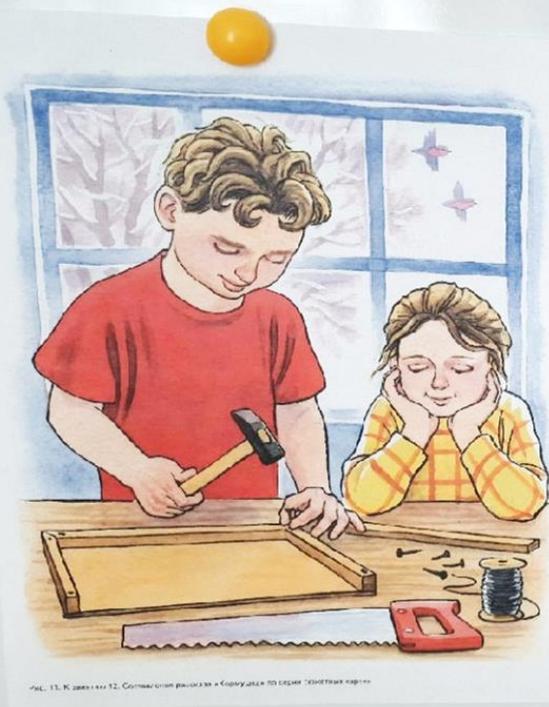
Пример пересказа по мнемотаблице

- «Осенью становится холодно, дует сильный ветер и часто идут дожди. Солнце светит, но не греет. Небо осенью серое, хмурое. Осенью листья на деревьях становятся разноцветными, высыхают и опадают, и деревья остаются голыми. Люди ходят в лес собирать грибы...»

Фотофрагменты использования пособия «Колечки» при пересказе рассказа К.Д. Ушинского «Четыре желания»



Рассказ по серии сюжетных картин с собственной предысторией – «Кормушка»



Пример рассказа ребенка

- *«Наступила зима. Таня и Ваня вышли погулять. На земле сидели грустные воробьи. Им было холодно и голодно. Таня предложила помочь птицам и сделать для них кормушку. Началась работа...»*



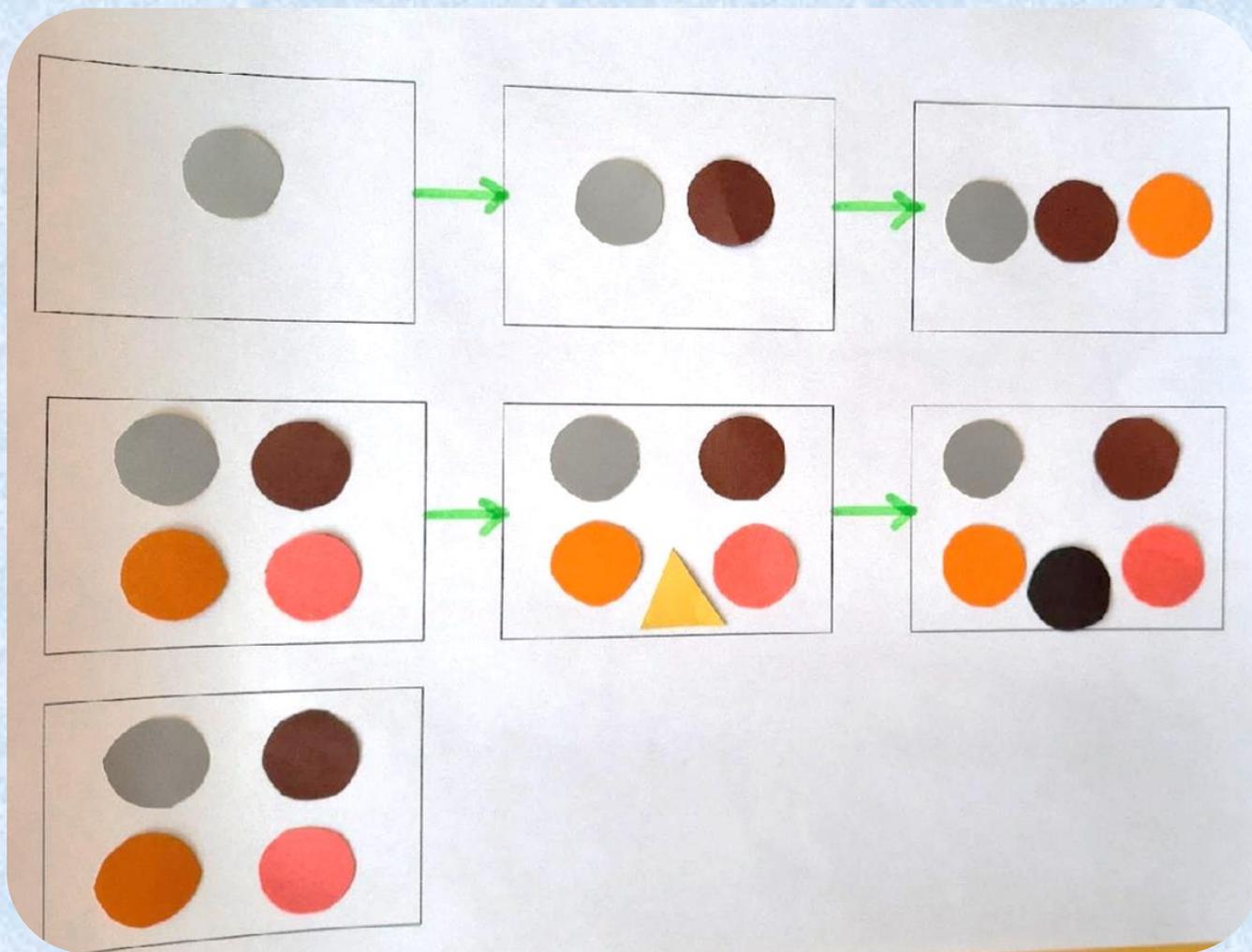
Рассказ с собственным продолжением Г.А. Скребицкого «Сказка о Весне»



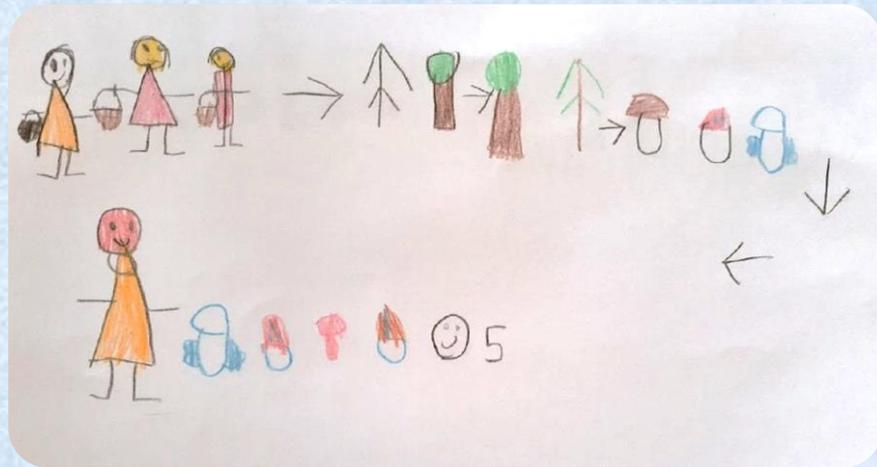
Дети фантазируют и озвучивают свои версии концовки сказки:

«... Вдруг услышала Весна свист. Это был Ветер. «Ветер-ветерок, отнеси меня в северные края!» - попросила Весна. Ветер согласился: «Я тебя быстро принесу.» Обрадовалась Весна и полетела на Север. А там ее уже ждали. Прилетела она, поблагодарила Ветер. Тут начал таять снег, побежали ручьи, запели птицы, люди обрадовались приходу весны.»»

Блок-схема к сказке «Бременские музыканты»



Детские подсказки к рассказу В. Катаева «Грибы»



Драматизация русской народной сказки «Лиса и журавль»



Семейное чтение с последующим составлением наглядной модели к прочитанному произведению



Спасибо за внимание!