МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «детский сад комбинированного вида №104». Воспитатель: Рассадникова Юлия Михайловна

**Аннотация**

Данная статья содержит информацию по формированию финансовой грамотности детей.

 **Мини-музей «Финансовой грамотности»**

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы педагоги должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги: Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться? Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Поэтому неоспорима актуальность экономического образования детей дошкольного возраста. Дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, в которую ребенок погружается с детских лет.

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Это очень важный навык, но, к сожалению, он никак не гарантирует, что человек будет жить обеспеченной и свободной жизнью. Что он будет иметь возможность приобретать себе любые вещи, недвижимость, путешествовать, иметь время и деньги на себя, семью, свои хобби. Согласитесь, много кто умеет работать и зарабатывать деньги, но это далеко не многих привело к финансовой стабильности или свободе. Нужно нечто большее, и это большее есть развитие таких навыков как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, умение грамотно ими распоряжаться и инвестировать. Наше общество так устроено, что эти знания на эти темы никак не раскрываются в школе и в последующем в институте. Общество как будто считает, что эти навыки обращения с деньгами как-то сами собой появятся у человека. Однако, как показывает практика, они не появляются.

Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Кредитная зависимость и потеря денег в финансовых пирамидах – это результаты полного отсутствия финансовой грамотности.

Хорошо, когда обучение детей финансовой грамотности начинается с самого малого возраста. Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, так как с этого момента ребенок готов начать изучать нечто новое. В период от 5 до 7 лет необходимо ввести ребенку понятие труда. Когда ребенок пойдёт в школу, он уже должен уметь совершать покупки. Местом для обучения может послужить школьная столовая, так как в ней можно наглядно показать, как выглядят деньги, процесс их размена и момент выдачи сдачи.

Родителям с самого раннего возраста необходимо на четких и правильных примерах объяснить своим детям что такое деньги и откуда они берутся.

 Инструкция, которой следует придерживаться, чтобы ребенок понял, что такое деньги:

- для начала детям нужно показать монетки и купюры, чтобы он внимательно их рассмотрел;

-пока он знакомится с ними, необходимо разъяснить ему, что за деньги в магазинах покупаются товары;

-когда родитель покупает малышу игрушку, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом он поймет, что за вещи надо платить;

 -ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;

-чтобы ребенок понял откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем вы там занимаетесь, какую пользу приносите и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд, вы получаете определенную сумму денег;

-когда ребенок немного повзрослеет необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата;

 -никогда не нужно использовать деньги в качестве поощрения - если так делать, то у ребенка возникнет неправильное представление о деньгах, и он с большой вероятностью вырастет финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипуляции людьми;

 Чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо все показать ему на примере. Допустим, у него сломалась игрушка, не надо сразу бежать в магазин и покупать новую, пусть он поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом.

Очень важно объяснить ребенку, что абсолютно любой товар имеет свою стоимость и откуда она берется. Дети просто обязаны знать ответы на следующие два вопроса:

1. Что такое стоимость товара?

2. Как формируется стоимость товара?

Ответить на первый вопрос можно следующими способами:

- самый просто способ, который подойдет очень маленьким детям – сыграть в продавца и покупателя. Нужно дома сделать имитацию настоящего магазина с разными вещами. Ребенку необходимо дать либо настоящие деньги, либо имитированные из бумаги или картона. Если ребенок захочет взять с «прилавка» какую-нибудь вещь, то он должен будет «заплатить». Важно, назначить на товары разные цены, чтобы ребенок понимал, что, чем лучше товар, тем большая у него стоимость;

- брать ребенка с собой по магазинам и показывать ему на ценники. Так малыш наглядно увидит, что на разные товары различная цена. В какой-то момент у него возникнет логичный вопрос «Почему одни товары дороже других?», тут-то и нужно ему объяснить то, как формируется цена товара.

 Объяснить детям формированием цены можно следующим способом:

- самый простой пример – это снова сходить с ребенком в магазин и купить какой-нибудь дешевый продукт и такой же продукт только значительно дороже. Перед покупкой, необходимо обязательно показать ребенку ценники и сказать, что один товар намного дешевле второго. Дома ребенок должен продегустировать два товара. Когда он осознает, что дорогой продукт намного вкуснее, следует ему объяснить, что товар имеет другой вкус, потому что у него большая цена. Необходимо рассказать ему о том, что вкуснее и лучше он потому, что произведен из более качественных компонентов и его создавали более квалифицированные специалисты. Так ребенок поймёт не только условия формирования цены, но и то, что количество денег зависит от качества труда.

Перед выдачей ребенку карманных денег необходимо взять во внимание следующие моменты: выдачу карманных денег лучше всего начинать с того момента, как ребенок стал учеником первого класса. Ребенок должен с самого раннего детства понимать цену деньгам.

 Недостаточно просто иметь знания, теперь надо применять полученную информацию на практике. Знания - это всего лишь знания, они дают силу, но не дают результаты. Результаты вы получите тогда, когда воплотите эти знания в жизни.

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем.

Наш мини-музей начал создаваться в июне 2020 года. Мы, педагоги группы предложили родителям и детям создать мини-музей, все охотно согласились. С июня по сентябрь все принимали активное участие в пополнении музея. В сентябре состоялось открытие музея, где были представлены деньги, экспонаты принесенные родителями и детьми, педагогами нашего ДОУ. До сих пор музей пополняется экспонатами.

В нашем музее собраны экспонаты, которые развивают у детей понятия «Деньги», «Денежные отношения», расширяют экономический кругозор.

Наш Мини-музеи позволил сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты используются для проведения занятий. Любой предмет из мини-музея может стать предметом интересной беседы или цикла бесед.

**Аспекты деятельности мини –музея**

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музее, истории денег, для повышения финансовой грамотности и экономического воспитания детей.

**Формы деятельности**: поисковая, игровая, экспозиционная, познавательная.

Профиль музея: познавательный

**Цель:**

* Создание системы работы по формированию представлений об истории денег у детей со старшей до подготовительной группы через деятельность мини –музея;
* знакомство детей с историей возникновения денег;
* знакомство детей с разными видами денег (бумажные, металлические и др.); элементарное понятие об эволюции денег, экономии и формировании семейного бюджета, доходах , расходах
* развитие экономического воспитания детей , формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения

 **В основу решения задач по достижению этих целей положены следующие принципы:**

* учёт возрастных особенностей дошкольников;
* наглядность и последовательность;
* знакомство с историей денежных отношений на Руси и понятием определения «Деньги», « Экономия денег», « Семейный бюджет»с опорой на интересы детей;
* принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
* принцип сотрудничества и взаимоуважения

**Задачи мини-музея:**

Интерактивность – основной методологический прием в работе музея. Он не только является хранилищем, но и живым организмом в процессе познания

**Задачи в воспитательно-образовательной деятельности:**

**Образовательные:**

* Формировать представление о музее.
* Расширять знания детей об умениях людей ориентироваться во времени в деньгах с древних времен и по сей день.
* Познакомить с разнообразием денег, с их значимостью для человека.
* Учить детей взаимодействовать с деньгами.

**Развивающие:**

* Развивать познавательные способности и познавательную деятельность.
* Развивать умение сравнивать и анализировать.
* Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования объектов.
* Обогащать словарный запас детей и их знания в процессе знакомства с экспонатами.
* Развивать умение передавать свои чувства в рисунках и поделках, умения и навыки в работе.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение к экспонатам.
* Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность.

**Перспектива развития мини-музея:**

* Проведение экскурсий для других групп детского сада
* Пополнение мини-музея экспонатами
* Проведение образовательной деятельности в мини-музе
* Продолжать вовлекать родителей в работу мини-музея

[http://singapairucheek.ru/9-uncategorised/563-zachem-nuzhna-rebenku-finansovaya-gramotnost.html]

[https://ds2-lub.edu.yar.ru/finansovaya\_gramotnost.html]

[https://ufasov105.edu-rb.ru/]

