**Конспект занятия**

**по русской народной сказке «Курочка Ряба»**

*Возрастная группа:* дети раннего дошкольного возраста (2-3 года)

*Цель:* создание условий для развития речи детей раннего дошкольного возраста.

*Задачи:*

1. Образовательные:

- расширять пассивный и активный словарь;

- совершенствовать общую моторику.

1. Развивающие:

- развивать внимание, зрительную память;

- развивать умение доводить начатое до конца.

1. Воспитательные:

- воспитывать умение слушать, сопереживать героям сказки.

*Интеграция образовательных областей:* речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

*Оборудование:* аудиозапись кудахтанья курочки, магнитная доска или фланелеграф, вырезанные по контуру изображения героев сказки, перышки на каждого ребенка, картинки с шаблонами для выкладывания на каждого ребенка, наборы счетных палочек на каждого ребенка.

*Подготовительная работа:* пальчиковые игры, чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», выкладывание узоров из счетных палочек.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*Дети садятся на свои места.*

1. **Мотивационный момент**

*Включить аудиозапись «Курочка кудахчет».*

*Воспитатель:* Ребята, а кто это к нам в гости пришел?

*Дети:* курочка!

*Воспитатель показывает детям фигурку курицы:* Как вы думаете, из какой сказки пришла нам курочка?

*Дети:* из сказки «Курочка Ряба»

1. **Основная часть занятия.**

*Воспитатель:* Ребята, все знают сказку про курочку Рябу? Кто не знает? Саша не знает? (если все дети знают сказку, можно привлечь помощника воспитателя) Тогда давайте ему/ей расскажем.

*Воспитатель:* Жили-были ….. кто? Помогайте ребята

*Дети:* дед да баба. *Воспитатель крепит на доску фигуры.*

*Воспитатель:* И была у них…..

*Дети:* курочка Ряба. *Крепим фигуру на доску*.

*Воспитатель:* Снесла курочка ….

*Дети:* яичко. *Крепим фигуру на доску*.

*Воспитатель:* Яичко не простое, а….

*Дети:* Золотое.

*Воспитатель:* Дед бил, бил - …

*Дети:* Не разбил;

*Воспитатель:* Баба била, била - …

*Дети:* Не разбила.

*Воспитатель:* Кто мимо бежала?

*Дети:* мышка! *Крепим фигуру на доску.*

*Воспитатель:* Мышка бежала, Хвостиком махнула — Яичко упало И..

*Дети:* разбилось. *Крепим фигуру разбитого яйца.*

*Воспитатель:*

Дед и баба плачут;

Курочка кудахчет:

Не плачь, дед, не плачь, баба.

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое — простое. *Крепим фигуру целого простого яйца.*

*Воспитатель:* Вот какая курочка молодец! И платье у нее красивое, теплое. Из чего ее платьишко?

*Дети:* из перышек.

*Из корзинки воспитатель раздает детям по перышку.*

Потрогайте перышки. Какие они?

*Дети:* мягкие, пушистые, коричневые (или белые).

*Воспитатель:* а подуйте на них (*показывает, как надо дуть*). Как они летят?

*Дети:* легко.

*Воспитатель:* перышки легкие.

**Физминутка.**

А как курочка ходит, покажите! *Дети встают со своих мест.*

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать, (*шаги на месте с высоким подниманием*

 *колена, руками — махи вверх-вниз*)

А за ней ребятки —

Желтые цыплятки. (*прыжки на месте, руки сложены в виде крылышек*)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко

Не ходите далеко! (*грозим пальчиком*)

Лапками гребите,

Зернышки ищите! (*в приседе имитируем разгребание лапами земли*)

Съели толстого жука (*руками показать толстого круглого жука*)

Дождевого червяка (*руки разводим в стороны*)

Выпили водицы

Целое корытце (*погладили себя по животику*)

А у курочки есть для вас подарки. Занимайте свои места за столами.

*Каждому ребенку достается картинка-шаблон и набор счетных палочек.*

*Воспитатель:* Ребята, у вас разные картинки – и перышки, и домики, и молотки. Давайте с помощью счетных палочек украсим их.

*Дети выкладывают палочки сверху на картинки. При необходимости воспитатель помогает детям.*

1. **Подведение итогов.**

*Воспитатель:* Ребята, как красиво вы украсили свои картинки. Теперь они получились яркие и необычные. Сколько картинок у нас получилось?

*Дети:* много.

1. **Рефлексия.**

*Воспитатель:* Ребята, какую сказку мы сегодня вспоминали?

*Дети:* Курочка Ряба!

*Воспитатель:* Что нам курочка принесла?

*Дима:* перышки, рисунки.

*Воспитатель дает оценку аккуратности за работу детей, хвалит.*









Шаблоны для выкладывания из счетных палочек



