***Тематическое физкультурное развлечение «Мы - поморы»***

 ***( старшая группа )***

***Цель:*** - закрепить знания детей о своей малой родине и быте поморов, используя подвижные игры.

***Задачи:***

1. Расширять опыт партнерского взаимодействия детей через игры и эстафеты.

2. Закреплять  у детей двигательные навыки, развивать физические качества.

3. Учить прилагать волевые усилия: смелость, настойчивость, решительность, выдержку; умение демонстрировать свои знания.

4. Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, развивать коммуникативные качества, доброжелательность, толерантность.

5. Воспитывать у детей интерес к истории и традициям Поморского края.

***Участники занятия:*** дети старшей группы

***Место проведения:*** физкультурный зал

***Предварительная работа:***

Познакомить детей с традициями Поморского края. Дать детям представления о рыбном промысле, кораблестроении, рыбах Белого моря, быте поморов. Разучить с детьми игры, отражающие жизнь поморов.

***Лексика:*** пословицы и присказки; поморы, поморье, Беломорье – белое, т.к. большую часть года покрыто белыми льдами и снегом, лоция, карбас, фрегат, шняк, ладья, шлюп; верфь – место постройки и ремонта судов, артель – добровольное объединение людей для совместной работы; рыбы – семга, навага, пикша, кумжа, сельдь, бельдюга, окунь, сиг, треска, зубатка, камбала, песчанка, мойва, корюшка, горбуша.

***Оборудование:*** кубы (в.20 см), фишки-конусы, корабли-пазлы, полоса препятствий (бумы, барьеры, ворота), веревка с утяжелителем, «Мотальщики» с рыбкой, кастрюля, муляжи: картошка, лук, морковь, рыба, ложка, канат, веревка 3-4 м, эмблемы, медальки-поощрение.

***Ход развлечения:***

Дети входят в зал, строятся в шеренгу.

***Ведущая:*** в группе вы беседовали о том, что такое малая родина, кто такие поморы и почему их так называют, чем они занимаются, как живут их семьи и другое.С давних времен на Севере отмечался праздник поморов. В этот день заключались договоры на строительство судов, торговые договоры. После этого поморы устраивали большие поморские гуляния и отмечали свой праздник хороводами, играми, состязаниями, показывая свою силу и ловкость.

***Ведущая:***Поморы — это наши северные рыбаки да моряки. Селились они по берегам Бела морюшка. Мы, ребята, живем на берегу Белого моря! Так нас тоже поморами можно величать! Давайте и мы устроим Поморские игры!

***Ведущая:***На нашем поморском празднике будут соревноваться две команды:

«Моряки» и «Чайки». Прежде, чем приступить к соревнованиям, давайте разделимся на команды и немного разомнемся (дети делятся на команды по типу расчета «На первый, второй»). Отмечаются эмблемами команд.

*Проводится разминка:* ***игра «Море волнуется». 1***

 По числу играющих ставятся большие кубики попарно. Все участники садятся на кубики спиной друг к другу. По команде водяшего: «Море волнуется», дети встают и двигаются врассыпную по залу, изображая волны и морских обитателей. По сигналу «Море утихло» дети занимают свободное место и водящий тоже. Кто остается без кубика, становится водящим. Выигрывает тот, кто не был водящим.

***Ведущая:*** Приглашаю команды занять свои места

***Ведущая:*** Сегодня мы посмотрим, достойны ли ВЫ называться Поморами.

***Ведущая:***

**Коль званием помор —**

**На дело понятлив и скор.**

Поглядим теперь, какие вы работники-плотники. Сейчас мы будем строить на своих артелях поморские корабли — кочи, карбасы.

 ***Эстафета «Построй корабль». 2***

*Дети собирают корабль из пазлов.*

***Ведущая:*** Вот это корабли! Эх, нам бы сейчас попутного ветра, чтобы пригнал он наши корабли к родной земле!

**Сиверко-ветерок, натяни парусок,**

**Гони мой карбас — на всех парусах!**

Молодцы, ребята!

**Кому вода — беда,**

**А помору и одежда, и еда.**

***Ведущая:*** Корабли мы построили и готовы отправиться на рыбную ловлю.

 ***Игра «Удочка»*** (пойманный ребенок не выходит из игры, а называет рыбу Белого моря. Если ребенок затрудняется, то он садится на скамейку, вспоминает одно из названий, говорит и снова входит в игру). ***3***

***Ведущая:*** Вон сколько рыб вы знаете! А сами сможете поймать рыбу?

 Дети попарно (или одинаковое количество детей из каждой команды) ***ловят рыбу (по типу «мотальщиков»). 4***

***Ведущая:***

**Как говорится, у помора рубаха грязна,**

**Зато уха навариста и жирна.**

Вот и мы сейчас будем уху варить. «Моряки», отгадайте, из какой рыбы вы сейчас уху сварите? (*загадка)*

**Хвостом виляет, зубаста, а не лает** …. **(щука)**

А «Чайки» будут варить уху из другой рыбы, отгадайте из какой? *(загадка)*

**Он колючий, а не еж, а морская рыба …..** **(ёрш)**

***Проводится эстафета «Свари уху». 5***

*Участники команд поочередно, преодолевая препятствия (перепрыгнуть через бум, пролезть в ворота), бегут до обозначенного места,(ставят кастрюлю, кладут в кастрюлю рыбок, картошку, морковку, лук),возвращаются обратно и передают эстафету по ладони. Последний игрок подбегает, с ложкой, «перемешивает уху» и поднимает ложку вверх.*

***Ведущая:***Молодцы, ребята!

***Ведущая****:* после хорошей ухи, можно и отдохнуть. Очень любят поморы в игры играть.

Вставайте командами, будем в ***«Горелки с платочком»*** играть***.******6***

***Ведущая:***  Праздник продолжается!

**Если возьмутся дружно поморы,**

**то сдвинутся и горы.**

**Настало время силушку свою поморскую показать!**

***Проводится игра «Перетягивание каната». 7***

***Ведущая:*** А теперь, за дело. Главное орудие помора – его рыболовные сети, их берегли, тщательно чистили и осторожно распутывали, стараясь не порвать, и готовили к следующему походу за рыбой.

 ***Малоподвижная игра «Распутай сеть».*** Дети встают в круг. Держась за руки, начинают «запутывать сеть», меняясь местами. Затем рыбак из другой команды, пытается распутать сеть, не разъединяя рук. ***8***

***Ведущая:*** Хорошо ребята поиграли. Ловкость и силу показали. Были дружными, друг другу помогали. Помните, ребята, что поморская дружба крепка не лестью, а делом, правдой и честью. Сегодня мы убедились в том, что наши дети могут с гордостью носить имя ПОМОРЫ.

Все участники сегодня получают награды.

МОЛОДЦЫ!