**ё**

***муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение***

***«Центр развития ребенка - «детский сад №5 «Теремок»***

***Познавательное развитие***

***Конспект занятия по НПВ***

***во второй младшей группе «Б»***

***Тема: «Мой родной город ».***



***Подготовила и провела воспитатель Магомедова Эльза Исмаиловна***

***город Кизляр 2022г***

**Конспект занятия «Мой родной город».**

**Цель**: формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине.

**Задачи:**  
1) продолжать учить детей называть родной город. Дать элементарное представление о родном городе;  
2) развивать у детей речь и память;  
3) воспитывать любовь к родному городу.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о родном городе, о реке Терек, о знакомых ребятам местах. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением города. Чтение стихов, рассказов о родном городе.

**Ход занятия:**

****

*В гости к детям приходит – слоненок.*  
- Здравствуйте, ребята!

есь оказался?**:** - Я пошел гулять и потерялся, попал прямо к вам. Скажите мне, пожалуйста, в какой город я попал, в каком месте оказался?  
**Воспитатель:** Слоненок, сегодня мы с ребятам   
**Воспитатель:** - Здравствуй слоненок! Как ты здесь оказался? Как раз и собрались для того, чтобы поговорить о нашем родном городе.  
-Ребята, давайте расскажем слоненку, как называется город, в котором мы с вами живем?



**Дети**: - Кизляр.

**Воспитатель**: - Много красивых городов есть на Земле, везде живут люди, но Кизляр - необыкновенный город, потому что он - наш родной!

**Слоненок:** - А, почему он родной?

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что означает слово родной? *(ответы детей.)*

**Воспитатель:** Родной потому, что - это место, где мы родились, наш город, улица, где мы живем, детский сад, поликлиника, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родной город нужно любить, беречь его природу, защищать.

**Воспитатель:** - У нас в городе много разных зданий, я вам буду загадывать загадки, а вы попробуйте отгадать.  
  
В этом домике врачи.  
Ждут людей, чтоб их лечить.  
Всем они помочь, готовы -  
Отпускают лишь здоровых. *(больница)*;

Стоит весёлый, светлый дом.  
Ребят проворных много в нём.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают. *(школа)*

Это что за чудный дом?  
Сто детишек в доме том,  
Дом детишкам очень рад.  
Что же это? *(детский сад)*  
  
Ты можешь здесь купить конверт.  
Послать посылку срочно.  
Всем передать большой привет.  
Ведь это здание - … *(почта)*  
  
Если холодильник пуст,  
Закончились продукты.  
Ты сюда входи скорее.  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее.  
В нашем… *(магазине)*  
  
**Физминутка** «Потрудились»  
Мы дорожки подметаем  
*(Имитация движений)*  
Листья в кучи собираем  
*(Наклониться, имитировать движение)*  
Чтоб гуляя, малыши  
Веселились от души!  
*(Подскоки на месте)*  
Ох, устали  
*(«обтереть пот со лба»)*  
Отдохнем  
*(Присесть)*  
И домой скорей пойдем.  
*(Шаги на месте)*

**Воспитатель:** Посмотри, слоненок, наши ребятки принесли фотографии, на которых изображены любимые места для прогулок по нашему городу. Сейчас мы их посмотрим и расскажем тебе о нашем

городе.



.



Дети рассматривают фотографии «Прогулки по любимому городу» и рассказывают слоненку о любимых местах для прогулок.





**Слоненок :** - Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы много знаете о своем городе. Я вспомнил благодаря вам, где я живу. А сейчас мне пора домой, меня заждалась дома мама! До свидания!  
  
**Рефлексия**  
- Ребята, кто приходил сегодня к нам в гости?  
- Что произошло у слоненка?  
- О чем, мы сегодня с вами разговаривали?  
- Что нового вы узнали о нашем городе?  
Молодцы ребята!