муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 28» Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности

« Квест- игра на тему: Космос»

для детей подготовительной к школе группы

проводит: Беленко Светлана Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

 **Квест - игра для детей подготовительной к школе группы на тему**

 **« Космос»**

**Цель:** Развитие интереса детей к космосу.

Задачи:

**Обучающие:**

• закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;

 • активизировать словарный запас по теме: названия планет;

• расширить знания детей о космосе;

**Развивающие:**

• развивать воображение, фантазию и творческую активность;

**Воспитывающие:**

• создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

**Оборудование:**

 Карта, геометрические фигуры , презентация космос, обручи, туннель, звезды. Наклейки космонавта, ракеты, солнца, кометы, спутника, летающая тарелка для наклеек, заготовка космического пространства.

 **Ожидаемый результат:**

**-**освоение детьми знаний по теме « Космос»;

- заинтересованность детей темой о космосе, повышение их познавательной активности;

- активно участвуют в игре.

Квест – пешая командная игра, включающая в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые пункты. На каждом пункте команде будут предложены задания различного характера, связанные с тематикой квеста.

Задача команды – пройти по маршруту, правильно выполнить все задания и получить ответный ключ.

**Ход игры:**

Здравствуйте ребята! Сегодня я получила видео письмо и я хочу с вами им поделиться.

 *Включить видео письмо от Лунтика!*

*Здравствуйте дорогие ребята, меня зовут Лунтик*

*Вы все знаете от куда я? (Ответ детей)*

*Я люблю играть с детьми.*

*А хотите я загадаю вам загадку (ответ детей),*

*Тогда слушайте меня внимательно:*

*Океан бездонный,*

*Океан бескрайний,*

*Безвоздушный, темный,*

*И необычайный.*

 *Но отгадать её вы сможете выполнив все задания следуя вот этой карте! (Показывает карту) Я отправляю её вам. Желаю удачи!*

А вот и карта. Ну что ребята выполним задание Лунтика? (Ответ детей)

Давайте рассмотрим карту. Это план нашего путешествия. И первое задание называется «Конструктор».

1. **Задание Конструктор.**

Мы с вами будем конструкторами. Разделитесь на две команды, первая команда работает за одним столом, вторая за другим. Перед вами лежат схемы ракет и набор геометрических фигур. Вам нужно сконструировать ракету по схеме.

Дети строят ракеты из геометрических фигур. За выполнение этого задания получают наклейку ракеты.

Воспитатель: Это задание мы выполнили. Следуем по маршруту нашей карты. Следующее задание, отмеченное на карте, называется «Умники и умницы.»

**2. Задание.**

1. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

2. Как называется спутник Земли? (Луна)

3. Какие планеты солнечной системы вы знаете( Марс, Юпитер, Земля, Уран, Сатурн, Нептун, Венера, Меркурий);

4. Кто был первым космонавтом Земли? (Юрий Гагарин)

5. Какую планету называют сестрой Земли? (Венеру)

6. Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр.)

7.Назовите самую яркую звезду нашего неба? (Солнце.)

8.Что люди делают в космосе? (Проводят исследования.)

Молодцы, хорошо справились с заданием , вы получаете наклейку с изображением космонавта.

Для того чтобы продолжить выполнение заданий, вам нужно отгадать загадки.

 **3. Эстафета. Космические загадки.**

1. Крыльев нет у этой птицы, но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост – и поднимется до звёзд. (Ракета)

 2.Он не лётчик, не пилот, он ведёт не самолёт,

 а огромную ракету. Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

3.Чтобы глаз вооружить,

И со звездами дружить

Млечный путь увидеть, чтоб

Нужен мощный ...(*телескоп*)

4. Круглое застеклённое окно в космическом корабле? (Иллюминатор)

5. Телескопом сотни лет изучает жизнь планет. Нам расскажет обо всем умный дядя…. (Астроном)

Все космические загадки вы отгадали и получаете за это наклейку солнце.

 **Подвижная игра «Ракетодром».**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Ребята, мы немножко отдохнули и нам нужно идти дальше, если следовать карте мы должны Найти планеты.

  **4. Эстафета. Игра «Найди планеты».**

 В группе спрятаны изображения планет. Ребята ваша задача найти только планеты, которые находятся в солнечной системе.

Вы справились с заданием и получаете наклейку кометы.

Идем дальше, чтобы выполнить новое задание по карте «Найди звезду».

 **5. Эстафета.**

 Ребята вам нужно пролезть в туннель найти звезду, вернуться обратно через туннель, передать эстафету следующему.

За это испытание вы получаете наклейку звезды.

 Вот мы и подошли к заключительному этапу нашего путешествия.

Вам нужно приклеить все звезды и наклейки.( Дети приклеивают наклейки ).

Ребята вы выполнили все задания по карте Лунтика и сейчас мы найдем ответ к загадке, которую он загадал.

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный.

Ребята скажите, что же у вас получилось? (Ответ Детей).( Космос)

Наше путешествие подходит к концу Рефлексия:

Что вам понравилось больше всего?

Какое задание было для вас самым сложным?

-Скоро вы вырастите и может, кто-то вас станет известным конструктором или космонавтом и полетит в космос. А за то что вы отгадали загадку Лунтика он отправил вам медали будущих космонавтов. Появляются воздушные шары.