5

Место старшим уступать.

Сестрёнку обижать.

Взрослых перебивать.

Здороваться со всеми.

Кричать и шалить.

Игрушками делиться.

Чужое брать без спроса.

Кушать аккуратно.

По лужам бегать.

Молодцы ребята. Были вни

 **Федорова Ольга Владимировна, воспитатель**

 **Место работы: МДОУ «Колосок» п.Пречистое Первомайский район**

 **Ярославская область**

 **Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию**

 **в средней группе «Что такое хорошо и что такое плохо».**

 **«Что такое хорошо и что такое плохо».**

**Цель**: Формировать у детей навыки хороших привычек и отрицательное отношение к плохим поступкам.

**Задачи:**

1. Обучающая – учить детей разбираться в нравственных ситуациях.

2. Развивающая – развивать умение правильно оценивать поступки с позиции нравственности.

3. Воспитывающая – Закрепить стремление совершать хорошие поступки.

**Материалы: книги:** «Что такое хорошо и что такое плохо»,

«Русские народные сказки», сюжетные картинки, мяч, бубен.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

 Воспитаталь: Здравствуйте ребята! К нам пришла необыкновенная гостья. Она узнала, что у нас живут весёлые и интересные ребята и хочет подружиться с нами. Догадайтесь, кто это?

Не дерево, а с листочками.

Не человек, а рассказывает. (Книга) – дети отгадывают

Воспитатель:

А как мы можем узнать, о чем рассказывает книга? (ответы детей: прочитать, рассмотреть картинки.)

Воспитатель:

Эта книга расскажет нам о хороших и плохих поступках и называется «Что такое хорошо и что такое плохо». Посмотрите, какая она яркая, аккуратная. Она живет у девочки Ани. Аня бережет ее, аккуратно перелистывает странички, пальчик не слюнявит, после прочтения убирает книгу на полку.

Давайте расскажем книге, какие мы ребята.

 Ответы детей: дружные, веселые, умеем помогать друг другу, наводим в группе порядок, бережем игрушки. Разговариваем друг с другом спокойно.

Воспитатель:

Как мы называем друг друга?

**Игра «Ласковые имена»** (дети встают в круг, передают мяч по кругу и называют свои имена и других детей ласково).

А теперь давайте поиграем в игру **«Хорошо-плохо»***.*

Если я скажу хороший поступок-хлопайте, если плохой- топайте.

Бегать по группе?

Делиться с друзьями игрушками?

Ломать игрушки?

Здороваться?

Перебивать взрослых?

Толкаться?

Ссориться?

Говорить вежливые и добрые слова?..

Воспитатель:

Дети, а книга почему-то грустная! Смотрите, она же пришла не одна. Ой! Что же случилось с её подругой? Как вы думаете? Здорова ли эта книга? Перед детьми книга с оторванными страницами, разрисованная карандашами, и т.д. - ответы детей.

 Эта книга живет у мальчика Вити. Что мы можем сказать про мальчика Витю, у которого жила эта очень интересная книга со сказками? (ответы детей: злой, сердитый, неряха и т.д.) От неправильного обращения книги могут заболеть. Скажите, мы сможем помочь книге? (ответы детей: стереть карандашные линии резинкой, подклеить порванные странички, разгладить смятые.)

А вы умеете дружить с книгами? Как мы с ними обращаемся? - Ответы детей: бережно, по-доброму, аккуратно.

Где живут наши книги? Как они стоят на полочке.

Воспитатель:

**Физкультминутка:** "Найди себе друга". Звучит музыка, дети танцуют, когда заканчивается музыка дети должны найти себе друга и подарить друг другу тепло своих ладошек и свою дружбу.

Воспитатель: Посмотрите сколько картинок.

 **Дидактическая игра** «Хорошие и плохие поступки»
Воспитатель предлагает детям по очереди взять картинку, оценить поступок, изображенный на рисунке, и описать его. Дети берут картинку с тем или иным поступком и кладут в коробочки с грустным смайликом и радостным.

- Почему так поступать плохо? (дети объясняют свой выбор)

-Дети, а как будем поступать мы? (ответы детей)

Давайте пригласим книжку со сказками остаться у нас жить. МЫ будем читать её и беречь. А нашу гостью книгу «Что такое хорошо и что такое плохо» мы прочитаем, рассмотрим и поблагодарим. Попросим её навестить мальчика Витю, чтобы он прочитал её и научился хорошим поступкам.

(В течение дня книгу нужно прочитать, попрощаться с ней и унести).

5

Место старшим уступать.

Сестрёнку обижать.

Взрослых перебивать.

Здороваться со всеми.

Кричать и шалить.

Игрушками делиться.

Чужое брать без спроса.

Кушать аккуратно.

По лужам бегать.

Молодцы ребята. Были внимат