Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №36» города Воткинска

 Удмуртской Республики

**Сценарий развлечения для детей раннего возраста**

**«Мы - строители»**

Подготовила:

Музыкальный руководитель

Пьянкова Анна Васильевна

2021г.

**Цель:** Развитие и формирование музыкально- творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:** Создать доброжелательную, веселую атмосферу; воспитывать желание помогать друзьям и героям; развивать двигательную активность, речь, моторику, слух, внимание, координацию движений, пространственное мышление.

 **Материал**: «Паровоз-букашка» муз. А. Ермолова, «Медведь» муз. Е. Тиличеевой, «Танец с кубиками» муз. Ю. Селиверстовой; пальчиковая гимнастика «Пальчики»; стихотворение «Мишка косолапый» А.Барто, «Игра с Мишкой».

 **Атрибуты и оборудование:** фартук - паровозик, игрушка Медведь, кубики.

**Ход развлечения:**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие на паровозе. Садимся в вагоны, даем сигнал «Ту-Ту!» Поехали!

*Под песню «Паровоз Букашка» едут по залу и приезжают к медведю*

Ребята, посмотрите, нас Мишка встречает. Давайте поздороваемся как медведи: «Р-Р-Р!». Мишка, а мы можем, как ты ходить.

**Двигательное упражнение «Медведи»**

*Показываем, как ходят медведи*

А еще про тебя стихотворение знаем.

**Драматизация стихотворения «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою -топ!

«Не пойду я больше по лесу гулять!

Не пойду я больше шишки собирать!»

 -Ребята, посмотрите, Мишка почему – то очень грустный.

 -Мишка, а ты почему такой грустный?

*Мишка отвечает, что он строил себе дом, но тот сломался*

-Ребята, давайте поможем построить Мишке дом. Но сначала надо ручки нам размять, пальчиками поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

Раз, два, три, четыре, пять , (*поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца, потом загибают обратно)*

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

 -А сейчас будем строить дом из кубиков. Возьмите в руки кубики, и чтоб было, веселей станцуйте с ними поскорей.

**«Танец с кубиками»**

-Ребята, давайте построим Мишке дом.

*Медведь благодарит ребят за помощь и предлагает поиграть в игру*

**«Игра с Мишкой»**

Как то мы в лесу гуляли и медведя увидали.

Он под деревом сидит и тихонечко храпит.

Мы вокруг него ходили, косолапого будили.

Ну-ка, Мишенька, вставай, нас скорее догоняй!

М*едведь догоняет детей*

 -Ребята, мы с вами погуляли, поиграли и Мишке помогли ,но нам пора возвращаться домой. Садимся в вагончики, поехали.

*Под песню «Паровоз Букашка» дети отправляются в группу.*