

Сценарий фольклорного музыкального развлечения

в подготовительной к школе группе

«Посиделки»

Разработал:

Музыкальный руководитель

Туснина Г.В.

Г. Соликамск, 2021г.

**Цель**: продолжать знакомить с обычаями и традициями русского народа.

**Задачи**:

* Дать представление о различном характере народных песен, игр, танцев, хороводов.
* Закрепить знания об истории вышивки.
* Воспитывать любовь к народному творчеству.

**Материалы**: Русские народные костюмы, полотенца, лапти, горшок с кашей, деревянные ложки, мешок с гостинцами, шесть горшков, внутри которых находятся: полотенце, булка, кольцо, лента, пуговица, веточка

**Герои**.

**Взрослые**: Хозяйка (коспитатель), Солдат Кондрат, Домовой Кузьма Кузьмич, Баба Яга, Черт

**Дети**: двое из ларца, солдаты.

**Ход развлечения:**

*Дети в русских костюмах входят в зал под народную музыку*

**Вос-ль**: Заходите, гостюшки дорогие,

Все в горницу приглашаются!

И барышни-вертушки,

Матрешки-хохотушки.

Солдаты служивые

И дедуси ворчливые.

Всех зовем ребятишек,

Девчонок и мальчишек.

Будем петь да играть,

Старину вспоминать.

Хозяйка в дому - что оладушка в меду! Она прибирает, ко всем добра бывает! Одна за всех отвечает.

Всех дочурок нарядила,

Нарядила и обшила.

Прясть, вышивать научила.

*дети вместе с воспитателем исполняют* ***р.н.п. «Было у матушки 12 дочерей»***

**Вос-ль**: Полно песни распевать,

 Пора и за работу.

Не будет скуки, коль заняты руки.

*дети принимаются за работу, вышивают*

**Реб.:**  На Руси вышивка появилась очень давно. Археологи при раскопках находят лоскуты ткани со следами вышивки.

**Реб.:**  Существовали специальные мастерские, где можно было купить готовые изделия или заказать их по своему вкусу. В эти мастерские отдавали молодых девушек для обучения вышивальному мастерству. Они расшивали кафтаны, косынки, скатерти, полотенца. Вышивали золотом, серебром, цветными шелковыми нитками.

**Реб.:**  Вышивка делилась на городскую и крестьянскую (народную). Городская постоянно менялась под влиянием моды. Народная вышивка почти не менялась, она была связана со старинными обычаями и обрядами русских крестьян.

**Реб.:**  Крестьянские девочки к 15 годам должны были приготовить себе приданое: вышитые скатерти, полотенца, одежду, головные уборы. Перед свадьбой устраивали выставку приданого, которая показывала мастерство и трудолюбие невесты. На свадьбе невеста дарили родствевенникам жениха изделия со своей вышивкой.

**Реб.:**  Раньше на Руси девичий головной убор и прически отличались от головного убора и прически замужней женщины. Девушка могла носить распущенные волосы или заплетать их в одну косу, а замужняя должна была заплетать две косы и не появляться на улице с непокрытой головой.

**Реб.:**  Старинный праздник Покров - конец хороводам, начало посиделкам. Именно этот день считался очень удачным для женитьбы.

**Реб.:**  С этого дня девушки начинали прясть, ткать, вышивать.

Одежда в старину защищала не только от холода, но и от злых духов. Названия некоторых головных уборов происходят от названия птиц, которые являются символами — оберегами, например ’’кокоша” - курица, “кика” - утка. Каждый крест вышивки - тоже оберег.

**Реб.:** По древним преданиям женщинам во время работы помогала богиня Макоша (“Ма - кош” означает “мать урожая”). В русской вышивке она представлена изображением женщины с раскинутыми руками. На полотенцах вышитых весной , ее руки обращены вверх, к солнцу - источнику тепла и влаги, а на полотенцах, вышитых летом,- вниз , к земле, растящей колосья нового урожая.

**Вос – ль**: Ну-ка, Анечка, Наташенька, Вика, Ксюша, Катенька!

Будем шить - вышивать,

Да песню напевать,

И гостей развлекать.

*дети исполняют* ***песню «Вышивание»***

**1 дев.:** Вышивают девочки ,сидя на траве,

Вышивают девочки шелком по канве.

Это - клюв, а это - шпоры,

А вот это - гребешок.

Приутихли разговоры,

За стежком бежит стежок.

Вдруг живой петух явился,

Наклонился к петушку,

Наклонился, удивился

И спросил: « Ку-ка- ре-ку»

**2 дев.:** Я не привыкла напрасно хвалиться,

Но все называют меня мастерицей,

За то, что сама я на куклу свою

Вяжу, вышиваю, и шью, и крою.

**3 дев.:** Я на мамином платочке

Гладью вышила цветочки,

А сегодня на салфетке

Буду шелком ставить метки.

Я уселась у окна, мне вся улица видна.

Три стежка уже легли,

Тут подружки подошли.

Начинают приставать:

Научи нас вышивать.

Я взяла для них иголку

Принесла немного шелку.

Вика сделала стежок,

Катя сделала стежок,

Вот у нас и получился

Рукоделия кружок.

**Вос-ль**: Всех мы в гости пригласили,

Но кого-то все ж забыли!

 (*С печки падает ложка)*

 Ой! Машенька, это ты балуешь?

**Реб:** Нет, не я!

**Вос-ль:** Ой! Мы дедушку домового забыли,

В горницу его не пригласили.

*из-за печки слышится стук и чиханье. Появляется домовой*

**Вос-ль:** Здравствуйте, дедушка Домовой, что это вы шалите?

**Домовой**: Что же мне не пошалить? Нужно было меня в горницу позвать, каши подать, я бы и не шалил.

**Вос- ль:** Ну, Кузьма Кузьмич, уважьте, отведайте кашки да с ребятами поиграйте.

*Дети угощают домового кашей из горшка*

**Вос-ль:** Ну, как, хороша каша?

**Домовой**: Ай, хороша...

Как куснешь, так уснешь,

Как вскочишь, еще захочешь!

**Вое - ль:** Кузьма Кузьмич, а что вы ребятам приготовили, не прячьте, покажите.

**Домовой**: Я за печкой сижу, лапти вяжу. Возьми, Коленька, примерь.

**Реб.**: *(примеряет лапти)* Знатные лапти, век не сносишь.

**Домовой**: Понравились, значит, мои лапти. Теперь уважь Кузьмича, спляши!

**Реб**.: А я не один спляшу, с ребятами.

*Дети исполняют парный* ***танец «Лапти липовые».***

*В дверях появляется солдат*

**Солдат**: Хозяйка, принимай гостей.

*Несколько мальчиков входят в зал,*

*исполняют* ***песню «Солдатушки, бравы ребятушки».***

**Солдат**: Здравия желаю, разрешите обратиться!

Я - солдат Кондрат.

И не только солдат, но и сват.

У вас товар Ну нас купцы,

Вот какие молодцы!

*Мальчики прихорашиваются*

**1 маль.:** Здравствуйте, девицы,

Наши рукодельницы,

Что это вы скучаете,

Наверное, нас дожидаете?

**Девочки**: А с чем пришли?

2 маль.: Пришли на вас поглядеть,

Себя показать -

Чай тоже не лыком шиты.

*исполняется* ***народная песня «Ленок»:*** *мальчики вместе с воспитателем поют куплеты, девочки – припев*

**Солдат**: Эх, возьму я балалайку

Да потешу я хозяйку.

Эй, Машуня и Иван,

Катя, Вика и Демьян,

Сядем, дети, все рядком

Да частушки пропоем.

**Маль**.: Слушай нас, честной народ,

Не пыли, дорожка!

Добры молодцы, споем

О девочках немножко.

**Дев**.: Мы не фартук вышивали,

Голосистых петухов,

И совсем не ожидали

Вот таких вот женихов.

**Маль**.: Вика наша - растеряша,

Брошку вышивала,

Взяла Маше показать,

Да и потеряла.

**Дев**.: Ты, Никита, не ленись,

За иголочку возьмись,

Делом занимайся,

А не улыбайся.

**Маль**.: Ты Буренку вышивала

И иголку потеряла.

Воспитатели искали,

Потихонечку ругали.

**Дев**.: Раз стежок, два стежок

Сделаю наискосок.

Крестик получается,

Мама улыбается.

 **Вос-ль:** *(рассматривает вышивки детей)*

Рукодельники мои,

Детки дорогие,

Не заметила ведь я,

Что вы уже большие.

**Солдат**: *(рассматривает вышивки детей)* Сразу видно - мастера! За работу вашу получите гостинцы да подарки*. (Достает из ранца раздает мальчикам леденцы - петушки, девочкам - яркие платки.)* Девочки, уважьте солдата, в обновках спляшите!

*девочки под музыку водят хоровод*

**Солдат**: Теперь хорошо бы чайку попить.

**Вос-ль:** Садись, Кондрат, побалую тебя чайком. Ты хозяйку

потешь, бубликов поешь. *(Угощает его).* А мастера, за работу: надо как можно быстрее все бублики на веревочку нанизать и концы веревочки завязать.

*Проводится* ***игра «Бублики»***

**Солдат**: Молодцы, быстро управились!

*Появляется Баба Яга и Черт*

**Баба Яга:** Ишь, как веселятся! Чай пить собрались, пироги напекли, а у Бабы Яги с прошлого Рождества крошки во рту не было.

**Черт:** Ах, врешь, Баба Яга, а кто вчера сметану ел?

**Баба Яга:** Не я, это кот - муркот не доел, а я ему помогала.

**Черт:** Ладно, хватит оправдываться. Так уж и быть, помогу изголодавшей старухе.

 **Баба Яга:**  Кто это старуха? Я старуха? Ух, заколдую!

**Черт**: Не пойду за пирогом.

**Баба Яга**: Я пошутила, сходи, черненький, попотчуй бабушку!

*Черт уходит, потом возвращается с куском пирога*

**Черт**: На, ешь, да не сердись!

**Вос-ль**: Наши гости заскучали,

Наши гости зазевали.

Мы сейчас им погадаем,

Что их в жизни ждет - узнаем.

*посередине зала ставится лавка, на ней - шесть горшков.*

*Проводится* ***игра «Гадание на горшках»:*** *выходят пять детей, становятся за лавку около пяти горшков. Остальные водят хоровод, поют перед каждым «гаданием».*

**Дети:** Горшочек с вершочек,

Скажи нам, дружочек,

Что сбудется, что станется,

Плохое пусть останется.

**Вос-ль:** *(достает из горшков один за другим предметы: полотенце, булку, кольцо, ленту, пуговицу; обращается по очереди каждому ребенку, стоящему около соответствующего горшка.)*

Полотенце - ждет тебя дорога длинная, путешествие интересное.

Булка - мышь в горнице бежит, каравай в дом тащит. Будет в твоем доме достаток.

Колечко - сей муку, пеки пироги, к тебе гости придут,

женихи.

Лента - через поле иду, руссу косу плету, шелком переплетаю, златом перевиваю. Лента к богатству, к прибыли

Пуговица - ой, ходил жучок на завалинке, жить тебе в большой семье счастливой жизнью.

**Баба Яга**: (*подбегает к шестому горшку*) А колечка нет?

**Вос-ль**: Да кто тебя замуж возьмет! Ты что-нибудь полезное делать умеешь - шить, вязать, вышивать?

**Баба Яга:** Нет, но я научусь, если вы мне поможете.

**Реб.:** (*подает Бабе Яге пластинку - тренажер для вышивания*). Вот тебе волшебная пластинка, которая быстро научит тебя вышивать «крестиком»

**Солдат**: Как научишься вышивать, попробую тебя одному моему знакомому Кощею сосватать.

**Баба Яга**: Спасибо вам, мои дорогие, за участие, за помощь!

*Баба Яга и Черт уходят*

**Вос-ль:** Теперь, солдат Кондрат, похвались, покажи, какую ты детям забаву приготовил.

**Солдат**: Эх, привез я забаву всем на славу. Да где же они, забавники, куда делись?

*Голоса детей сидящих в «ларце». Здесь мы, здесь!*

**Солдат**: Спрятались! А ну, двое из ларца, одинаковых с лица!

*дети выходят из « ларца»*

**Двое из ларца**: Что прикажешь, солдат Кондрат?

**Солдат**: Удивить и подарком одарить!

**Двое из ларца**: А, это можно! (*выкладывают на стол кольца)*

**1-й:** Подходи, выбирай,

Налетай, не зевай!

Покупай колечко

Для девичьего сердечка.

**2-й:**  У нас все без обману,

Товар без изъяну.

Не бьется, не ломается,

Порче никакой не подвергается!

*девочки закрывают глаза. Мальчики надевают им кольца*

**Солдат:** Теперь, хозяюшка, угостим всех ребят вкусными пирогами да сладким чаем.

*Воспитатель приглашает всех участников развлечения за стол на чаепитие*