МКДОУ « Сухобузимский детский сад №3 комбинированного вида

**Конспект занятия «ЗИМА»**

**по технологии КСО**

**с детьми старшей - подготовительной группы**

**Подготовила**

**Воспитатель:**

**Ловцова Ирина Леонидовна**

Сухобузимское 2022

**Цель:** Узнать, представления знаний детей о приспособлении животных и птиц к окружающей среде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Продолжать совершенствовать: диалогическую и монологическую стороны речи, умение вести диалог между воспитателем и ребёнком, между детьми; составлять рассказ о содержании картины;
* Продолжать совершенствовать процарапывание рисунка на немелованном картоне, который покрыт тонким слоем гуаши. (граттаж)
* Прививать аккуратность и осторожность при работе с острым предметом (палочка, стека, ручка)
* способствовать развитию познавательной активности,

**Развивающие:**

* Развивать у детей способность создавать образ птицы в аппликации,
* закреплять приемы вырезания предметов; Создание образа птицы наклеивания перьев (намазывание клеем полностью или частично);
* Развитие зрительного восприятия;
* Развивать внимание и образное мышление детей;
* Развитие умение планировать свою деятельность;
* Развивать творческие способности;

**Воспитательные:**

* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.
* Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества, толерантное отношение к результату деятельности других детей
* Воспитывать организованность, целенаправленность и саморегуляцию своих действий;
* Воспитывать умение убирать за собой рабочее место без напоминания;

Планируемый результат:

* Дети активно используют диалогическую и монологическую речь;
* Способны к совместному взаимодействию: договариваться, обмениваться информацией, распределять действия при сотрудничестве.
* Имеют представления о некоторых жизненных циклах в мире животных (на примере медведя, суслика, барсука).
* Создают выразительный и интересный образ птицы с помощью аппликации перьями.
* Создают рисунок птицы нетрадиционным методом - граттаж.
* Умеют делать элементарные выводы о приспособленности животных к среде обитания.

**Примерный ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | ПРОБЛЕМА  МОТИВАЦИЯ  Воспитатель: здравствуйте ребята, сегодня у нас необычное занятие, на наше занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.  Ребята, а теперь я вам предлагаю отгадать загадки:  загадки:  Закружила, завертела,  Шубу белую надела,  Заковала реки и лед,  Встать на лыжи вас зовет.  (Зима)  Все лето стояли,  Зимы ожидали,  Дождались поры, помчались с горы.  (санки)  Дали братьям теплый дом,  Чтобы жили впятером.  Брат большой не согласился  И отдельно поселился  (рукавицы)  Наши окна -как картинки,  Кто-художник-невидимка?  На стекле букеты роз  Нам нарисовал…. (мороз)  Морковка белая  Всю зиму росла.  Солнышко пригрело  И морковку съело.  (Сосулька)  **Игра «Доскажи словечко» :**  По счету первым он идет,  С него начинается новый год.  Давай откроем календарь,  Читай написано…. (январь)  Смех ребячий на горе,  Все на лыжах в …(декабре)  После брата января  Будет очередь моя.  В помощь мне спешат два друга:  Снежная метель и вьюга.  Снег пушистый по земле  Гонит ветер …  (в феврале)  Молодцы, загадки отгадали, а теперь скажите, о чем мы будем вести речь? Правильно, молодцы, о зиме.  Происходит смена деятельности детей сводных групп  1 и 3 сводные группы переходят к совместной образовательную деятельность с педагогом  2 сводная группа делятся на самостоятельную образовательную деятельность и обучение ребенком | Здороваются  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |
| **Основной** | А теперь я вас попрошу разойтись согласно своему сделанному выбору за рабочие места    СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей  Педагог- ребенок  1 сводная группа  -Изобразительная деятельность (аппликация из перьев) «Зимующие птицы».  Заранее обученный ребенок, согласно заданному ему алгоритму, проводит занятие.  СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ с педагогом  2 сводная группа (речевое развитие)  Дидактическая игра «Зимовье зверей»    САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ детей  3 сводная группа.  Изобразительная деятельность рисование «Граттаж»  «Зимующие птицы». Воспитатель раздает заранее приготовленные заготовки, В процессе деятельности, воспитатель оказывает при необходимости помощь детям, испытывающим затруднения. Все завершенные работы вывешиваются на ветке. | Дети расходятся в команды  Дети, слушая его выполняют задание. Готовые работы (птицы) вывешиваются на ветку.  Каждый участник берет себе по картинке. Один ребенок, подсвечивая картинку, показывает другому, а другой ребенок воспроизводит, то, что увидел на картинке. Потом фонарик передают другому участнику. И так пока не расскажут все что находится на их картинках.  дети стекой соскребают верхний черный слой.  Дети выполняют задания. |
| **Рефлексивный** | ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ  Наше занятие подошло к концу, а теперь я попрошу вас разойтись по своим командам. Командиры команды опрашивают своих участников. Что нового узнали? Какие трудности возникли и как с этими трудностями справлялись. и т. д.  ОБСУЖДЕНИЕ | Каждый участник рассказывает командиру на каком занятии был, какие трудности возникали, как с этими трудностями справлялись, что нового узнали… Потом воображаемый занавес закрывается, и командиры рассказывает о своих участниках, после того как командиры рассказали, воображаемый занавес открывается, и участники команд дополняют, что не сказал командир. |

Воспитатель: на этом наше занятие, закончилось, спасибо вам ребята за участие.

После окончания занятия дети отмечают свою эмоции на табло эмоций и на табло « Я познаю мир» ставят условные обозначения.