Фадеева Инна Владимировна

МБ ДОУ «Детский сад № 8»

г. Трёхгорный

воспитатель

**Конспект ООД по рисованию**

**для детей с ТМНР старшего дошкольного возраста**

 **«Домашнее животное. Кошка»**

**Цель:** совершенствование использования нетрадиционной техники рисования «тычком».

**Задачи:**

1.Продолжать закреплять умение рисовать методом тычка жёсткой кистью «щетина».

2. Закреплять знания о домашнем животном, о строении кошки.

3. Развивать умение выполнять задания по показу педагога.

4. Развивать мелкую моторику рук.

5. Воспитывать дружеские отношения друг к другу и любовь к домашним животным.

**Оборудование:** компьютер, проектор + доска, дары Фрёбеля (наборы № 7, 8), фигурка кошки (мягкая игрушка), образец рисунка, альбомные листы с прорисованным контуром кошки, гуашь, кисть художественная «щетина», стаканчики с водой, подставка для кисти, чёрный фломастер, салфетки.

 **Ход занятия:**

**I. Приветствие «Найдём дружочка»**

Поскорее встанем в круг встаём в круг

Ты – мой друг, и я – твой друг!ладонь направляют надруга, потом к себе

Мы ногами топнем,топают ногами

Мы в ладоши хлопнем,хлопают в ладоши

А потом пойдём, пойдёмходят по группе, ищут друга

Друга за руку возьмём! берутся за руки

**II. Ввод в тему занятия**

 Педагог включает аудио запись мурлыкания кошки.

- Ребята, кто это мурлычет? (кошка,кот)

Воспитатель показывает игрушку (кошку).

- Посмотрите, кто сегодня пришёл к вам в гости. Кто это? (Кошка)

- Давайте познакомимся с нею поближе. Погладьте её. Какая она? (мягкая, пушистая) (дети гладят кошку). Посмотрите, какие ушки, усики, хвост у кошки. (Рассматривание и называние частей тела кошки).

- Кошка знакомит вас со своими подружками и друзьями – кошками и котиками (демонстрация через проектор фотографий с изображением кошек разного окраса).

Краткая информация от педагога «кошки – домашние животные».

**III. Физминутка «Котята»**

Пушистые комочки выполняют движения в соответствии

Умыли лапкой щечки, с текстом стихотворения

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

**IV. Игра «Кошка» (наборы Фрёбеля)**

- Наша гостья хочет с вами поиграть (составление фигуры кошки по образцу и показу педагога с использованием элементов наборов № 7, 8 даров Фрёбеля).

**V. Пальчиковая гимнастика «Кошечка»**

Кулачок – ладошка, две ладошки одновременно сжать в

Я иду как кошка. кулачки и поставить на стол,

 затем одновременно выпрямить

 повторить 3 раза.

**VI. Рисование методом «тычка»**

- Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать пушистых кошечек, а поможет нам в этом вот такая жёсткая кисточка (щетина). Потрогайте её пальчиками. Посмотрите, как кисточка может прыгать на ладошке. Повторите так же. Вот такими движениями – **тычком**, мы будем рисовать кошку (по показу педагога дети раскрашивают кошку).

Цвет краски каждый ребёнок выбирает из предложенных педагогом.

Похвала детей.

- Ребята, а чего же не хватает вашим кошечкам? (глазки, носик, усики).

- Посмотрите на нашу гостью – кошечку (повторение с тактильными движениями детьми, частей тела кошки).

Прорисовывание фломастером глаз, носика, усов.

**VII. Подведение итогов**

- Покажите нашей гостье, какие кошечки у вас получились.

Молодцы! Очень красивые рисунки!

Вывешивание рисунков детьми в уголок творчества.