МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КОСТРОМЫ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 67»

156008 Город Кострома, ул. Шагова,207. Тел. (4942) 42-73-33

**Утренник- Развлечение с родителями по правилам дорожного движения**

с детьми старшего дошкольного возраста

  **«Емеля в городе»**

**Составила:**

 воспитатель

Васильева Светлана Александровна

Кострома, 2022 г.

**Актуальность:** В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице

**Цель:** формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

 **Задачи:**

* Обучающая: формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
* Воспитательные: воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
* Развивающая: развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту и развивать связную речь детей.
* Повышение компетентности родителей по данной теме путем сотрудничества воспитателя, родителей и детей.

**Материалы и оборудование :**
•Ноутбук, музыкальные колонки;
• Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Движение на велосипеде запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение запрещено», «Главная дорога», «Подземный переход»
• Костюм светофора, Костюм водителя автобуса с эмблемой «Автобус», костюм водителя трамвая с эмблемой «Трамвая»
•Стульчики для игры в «Автобус» и «Трамвай» ;
•Декорация печки Емели.

**Предварительная организационная работа:**

1. Просмотр презентаций и мультфильмов для изучения материала.
2. Подбор музыки к мероприятию и написание сценария.
3. Установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия (музыкальный зал).
4. Заготовка буклетов для родителей.
5. Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения, чтение художественной литературы(Сказка-«По щучьему веленью»)
6. Знакомство на физкультурных занятиях с играми с мячом.
7. Согласование с родителями в исполнении ролей на мероприятии.
8. Приглашение родителей на мероприятие детьми на занятиях по ручному труду.

**Действующие лица:**

**Взрослые:** Ведущая(Воспитатель), Светофор, Емеля, Баба-Яга, Буратино, Водитель автобуса, трамвая.

**Дети:** Чтецы. девочка, исполняющая песенку.

**Ход развлечения**

**«Емеля в городе»**

В зале на полу изображена схема перекрестка с переходами, светофором (Один из родителей), в кармашки костюма,которого вставляются картонные кружки красного, желтого и зеленого цвета; обозначены остановки автобуса и трамвая., также картинки дорожных знаков.

В зале сидят родители на стульчиках, изображая пассажиров автобуса.

 Дети выходят под музыку «Вместе весело шагать…»

В центре зала стоит декорация печи и светофор. Емеля разглядывает светофор.

**Ведущая**. Ребята, кто же к нам приехал на таком необычном транспорте? приехал в гости?

Щуку во время поймал

И на печке разъезжал

Просьбы рыба выполняла

Лежебоку,как же звали?

**Дети.**( Емеля)

**Ведущая**. Но Емеля чем-то расстроен и очень огорчен. Скажи, Емеля, что с тобой случилось?

**Емеля.** Я хоть и знаю некоторые правила дорожного движения, ведь у меня есть права на печку.(Показывает водительское удостоверение на вождение печи в деревне «Сказочной», но не настолько !

Меня остановил этот странный великан, кто он я незнаю.

**Ребенок1:**

Для порядка на дороге ОН поставлен с давних пор:

Примечательно-высокий… Что же это? — СВЕТОФОР!

КРАСНЫМ глазом заморгает — СТОЙ! ЗАМРИ как часовой!

ЖЁЛТЫЙ свет предупреждает: на дорогу — ни ногой! (Показывает желтый кружок у светофора в среднем кармашке)

А ЗЕЛЁНЫЙ — ОТОМРИ! Путь свободен впереди!

Вот теперь скорей –иди!

**Светофор** :

Если этого не знать , беды вам просто не миновать!

**Емеля:**

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,

Чуть свою печь я не сломал и под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться, честно, я не знаю,

Как мне дорогу к вам найти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Что за знаки тут у вас,

Попасть в беду могу я каждый час!

**Ведущая.**Разве так можно, сразу и на транспорте, сначала нужно город изучить!Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Емеля, расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого город

**Светофор:**: Здравствуйте дети, я думаю вы сможете его обучить правилам дорожного движения!

**Физкультминутка «Светофор» (Проводит светофор-родитель)**
В светофор мы поиграем,*(дети хлопают в ладоши)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать*(дети встают, идут на месте маршируя)*

Красный свет нам «Стой!»

Кричит,

Ждать зеленого велит.

*(дети стоят на месте)*

Вот и желтый загорелая.

Приготовиться пора:

Руки, ноги разогреем –

*(рывки руками под грудью)*

Начинаем, детвора!

*(приседания)*

Вот зеленый загорелся,

*(руки поднять вверх)*

Можно нам идти вперед,

Будь смелее, пешеход!

*(ходьба на месте маршируя)*

**Светофор:** Ребята, для вас у меня задание, справитесь -можете отправляться на экскурсию по городу, а если нет, то придется учить дорожную азбуку**.**

--Как называют людей, идущих по улице? ***(Пешеходы****)*.

- Где можно переходить улицу?  ***(По переходам****)*.

- Какие переходы вы знаете?  *(****Наземный, подземный****)*.

- Какой переход самый безопасный?  ***(Подземный****)*.

- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? ***(Посмотреть налево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, а потом пройти остальное расстояние)*.**

- Почему нельзя перебегать улицу на красный сигнал светофора? ***(Потому что машины движутся очень быстро. Можно упасть, а водитель не успеет затормозить)*.**

**Светофор:** Молодцы, счастливого пути!

**Ведущая:** Дети предлагаю поехать на автобусе. Но для этого нужно перейти на другую сторону.

 Светофор поднимает кружок зеленого цвета, дети переходят до

Ребята идут по переходу. Среди них Баба-Яга(Переодетая мама), которая рассматривает на ходу журнал мод) .Ведущая останавливает ее.

**Ребенок2.**

Подождите-ка, старушка! Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально, Может быть немало бед.

Ведь дорога - не читальня ,И не место для бесед!

**Ребенок3** Берет Бабу-Ягу за руку и закрывает журнал.

**Баба-Яга :**Ой спасибо ребятушки, а я чуть-чуть зачиталась, спешу на заправку, в метле закончился бензин, не заводится**!**

**Ведущая:** Бабушка поедем на автобусе скорее получится.

-Емеля, Баба-Яга , а какой вы транспорт знаете?

**Емеля, Баба-Яга:** Метла, печь, ковер-самолет, летучий корабль, сапоги-скороходы, гуси-лебеди……

**Ведущая**: В городе другой транспорт, обращается к девочке:.

Ты скажи-ка, умница,

Что же это?

**Ребенок4: Улица.**

Интересная картина: Вот автобус, вот машина,

Едет самосвал большой**,** Вот идет трамвай с дугой,

В небе самолет летит, Рядом вертолет гудит,

По реке плывет ракета,Это транспорт, транспорт это!

Подьезжает автобус, там на стульчиках сидят родители парами.

**Ведущая:** Что за чудо — жёлтый дом!

 Ребятишек много в нём.

 Носит обувь из резины

 И питается бензином.

**Дети:** Автобус**.**

**Ребенок 5:** Тихо в транспорт мы заходим

Здесь не бегаем, не сорим

Не кричим и не поем

Хорошо себя ведем**!**

**Музыкальная Игра: Автобус**»

Дети с родителями на стульчиках поют «**Песенку друзей**

**Водитель автобуса**: Остановка «Бензозаправка»

**Ведущая :**Бабуля- красотуля , выходи, тебе сюда!**.**

 **Ребенок6:**

На дорожной АЗС - Жизнь кипит, идет процесс.

К ней спешат автомобили, Чтобы им бензин залили

Вот подьехал бензовоз- Для машин бензин привез

Разгрузил свою цистерну - На день хватит всем наверно.

Для автобусов, машин - Продается здесь бензин

Чтобы ехать по дороге - Нам без страха и тревоги

Что замрет машина вдруг - И бессильным станет руль

Остановимся тогда- ни туда и ни сюда- Потому-то там и здесь нас встречает АЗС!

**Баба-Яга**: До свидания, у меня еще тут дел много !Смеется!

Автобус с родителями отьезжает .

**Ведущая**: А мы пойдем и прогуляемся по улице.

Вдруг выбегает Буратино с мячом.

**Буратино**:

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

**Ведущая** (отбирает у Буратино мяч).

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Ведущая.** Вот сейчас мы отойдем и площадочку найдем

На этой площадке мы поиграем с мячом, а на проезжей части играть опасно!

**Буратино** : Я вас сейчас научу играть в подвижную игру **«Лови, бросай, упасть не давай».**

( Проводит Буратино)

**Буратино**: Спасибо за игру, а мне нужно спешить к папе Карло.(Убегает)

**Ведущая:** Буратино, больше никогда не нарушай правила дорожного движения!

 По городу, по улице. Не ходят просто так:
 Когда не знаешь правила, Легко попасть в просак.
 Все время будь внимательным. И помни наперед:
 Свои имеют правил Шофер и пешеход!

**Емеля:** Как у вас ту интересно! Машины стоят и вовсю мощь гудят! Пешеходы бегут ничего не поймут! Какая- то неразбериха тут! А тут что произошло? (Показывает на разбросанные картинки с дорожными знаками.)

**Баба- Яга:** Вот сейчас я и проверю, как вы знаете дорожные знаки и сможете ли вы о них рассказать! (Размахивает своей метлой)

**Ведущая:** Надо нам их все поднять и каждый знак скорей назвать!

**Игра:** «Назови знак по описанию»

-На асфальте есть полоски,

 И на знаке есть полоски,

 Только здесь, при зеленом свете,

 Переходите улицу, дети! («**Пешеходный переход**»)

-Велосипед на круге красном,

 Значит, ехать здесь опасно! **(«Движение на велосипеде запрещено»)**

-В синем круге пешеход —

 Не торопится, идет!

-Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно! («**Пешеходная дорожка»)**

  -Этот знак — нам друг большой,

 От беды спасает,

 И у самой мостовой,

 Водителей предупреждает:

 «Осторожно, дети!» («**Дети»**)

-Знак водителей стращает,

 Въезд машинам запрещает!

 Не пытайтесь сгоряча

 Ехать мимо кирпича!(**Движение запрещено**)

-Вот он знак, каких немного:

 Это главная дорога!

 Если едешь ты по ней,

 Всех становишься главней,

 И тебе, как будто Богу,

 Уступают все дорогу! (**Главная дорога**)

-Знает каждый пешеход

 Про подземный этот ход.

 Город он не украшает,

 Но машинам не мешает! **(Подземный переход**)

**Ведущая:** Видишь Баба-Яга все наши дети знают! Лети по своим делам и не мешай нам больше! Баба-Яга улетает

**Емеля:** Ох и нелегкая это наука- дорожная азбука! Если ее не знать, то вот какой переполох может произойти.

**Ведущая :**Давайте поможем собрать сломанные знаки.

По загадкам девочки собирают знак(Пешеходная дорожка-зебра), мальчики знак-(Дети)

Вот дорожная загадка

Как зовется та лошадка

Что легла на переходы

Где шагают пешеходы**.(Зебра)**

Эй водитель, осторожно

Ехать быстро невозможно!

Знают люди все на свете

В этом месте ходят**……… (Дети.)**

**Игра «Соберн знак»**

**Емеля:** Вот и знак «Зебра»

**Ведущая:** Перейдем на противоположную сторону и поедем обратно.

Этот транспорт городской

Знает в городе любой:

Он вагон по рельсам мчит

И колёсами стучит,

А над ним висят всегда

Из металла провода,

Питается он током.

Мне объясни-ка толком,

Ответь-ка мне, давай,

Что ездит так? …

**Дети**: Трамвай.

**Подьезжает трамвай с родителями , стоящими в парах.**

Емеля сразу же высовывается в окно, машет руками и кричит.

**Водитель трамвая:**

Любопытный, ты куда?

Рельсы там и провода!

Так и вывалиться можно,

Надо ездить осторожно!

**Ведущая: Чтобы не скучать, будем мы играть! Игра: «Доскажи словечко!**

**Правила просты, то что нужно Доскажи!**

Все будьте правилу верны: - Держаться правой.. . **стороны.**

Должен помнить пешеход: **-** Перекресток —  **переход.**

Есть сигналы светофора — Подчиняйся им без...  **спора.**

Желтый свет — предупреждение -Жди сигнала для...  **движения.**

Зеленый свет открыл дорогу, -Переходить ребята...  **могут.**

  Красный свет нам говорит: - «Стой! Опасно! Путь**...  закрыт!»**

Леша с Любой ходят парой. - Где идут? По...  **тротуару.**

По асфальту точек стежка —Пешеходная...  **дорожка**.

Садясь в трамвай — Старшим место...  **уступай**.

Хоккей — игра на льду зимой, - Но не игра... **на мостовой.**

Экзамен важного значенья **-**Держи по Правилам...  **движения.**

**Водитель трамвая:**

Обходить вагон не глядя

Не позволит постовой.

Кто трамвай обходит сзади,

Тот рискует головой!

**Ведущая:** Наша остановка!

Трамвай с родителями отьезжает в сторонку и встает.

**Светофор** встречает детей и Емелю:

Ну что Емеля познакомили дети тебя с дорожной азбукой?

**Емеля:**

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Светофор**: Мы тебе дарим книгу о правилах дорожного движения! Изучай и к нам приезжай!

Емеля уходит за печку.

**Выходит ребенок и исполняет песенку- переделку по мотивам песенки «Пусть бегут неуклюже…..»**

**Светофор и ведущая**:

Девочки и мальчики! Все, без исключения, Изучайте правила Дорожного движения!

Дорогие наши родители, дети вам тоже подготовили памятки «Безопасная дорога»

Дети раздают своим родителям буклеты и за руки выходят под музыку веселого марша.