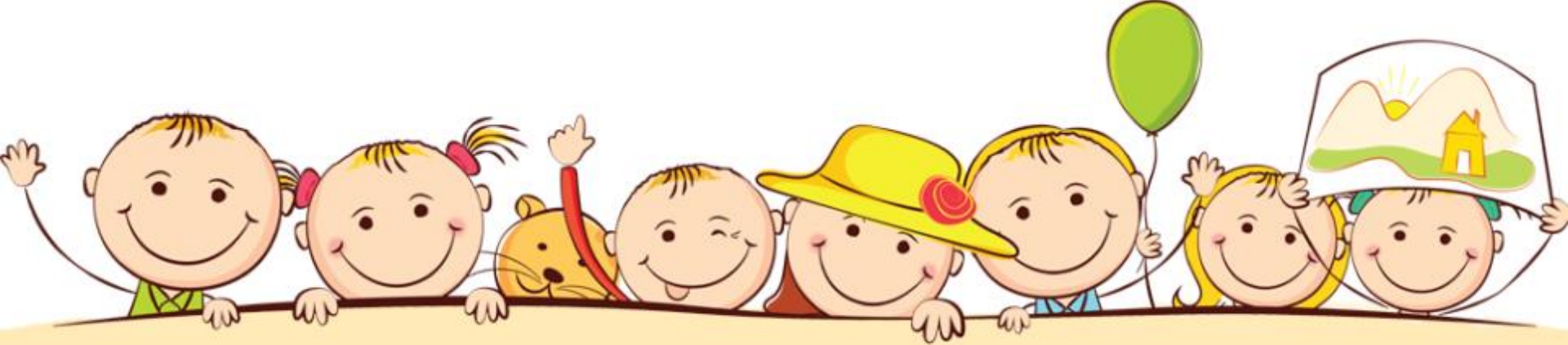


МБДОУ Детский сад №77 «Морошка»
старшая группа №10
воспитатели: Шарыпова Татьяна Викторовна,
Клыкова Виктория Григорьевна.



**Оздоровительный проект
«Игры, которые лечат»**



Цель проекта:

Укрепление здоровья детей, через организацию специальных подвижных игр и игр с элементами спорта; точечный массаж; дыхательной и зрительной гимнастики.

Задачи проекта:

1. Изучить литературу по теме проекта, используя книжный методический материал и Интернет ресурсы.
2. Создать картотеку игр.
3. Апробировать материал на базе средней возрастной группе.
4. Проанализировать эффективность использования материала.
5. Представить опыт по работе с материалом и сам материал на педсовете, через презентацию.





Проект реализуется по двум направлениям:

- **Совместная деятельность с детьми: интегрированные виды непосредственно-образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, специальных подвижных игр и игр с элементами спорта; точечный массаж; дыхательной и зрительной гимнастики.**
- **Взаимодействие с родителями: консультации, информационный стенд, участие родителей в пополнении предметно-развивающей среды.**

Реализации проекта:

I этап подготовительный:

- Изучение материала и литературы по данной теме.
- Разработка карточек: специальных подвижных игр и игр с элементами спорта; точечный массаж; дыхательной и зрительной гимнастики.
- Планирование работы с детьми и взаимодействия с родителями.
- Пополнение методической литературы.





II этап основной:

Цель: Реализация проекта в образовательную деятельность. Взаимодействие с детьми через различные виды детской деятельности. Взаимодействие с родителями.



Подвижных игры с элементами спорта «Весёлые обезьянки»

Цель: Развитие мелкой моторики кончиков пальцев ног, внимания, развитие и тренировка координации движений пальцев.

Ход: Поставьте на пол два тазика и рассыпать мелкие предметы. Кто больше наберёт их при помощи ног, тот и победит.



«Карандаши и два тазика»

Цель: Развитие мелкой моторики кончиков пальцев ног, внимания, развитие и тренировка координации движений пальцев.

Ход: Переложить предметы и карандаши из одного тазика в другой при помощи ног.



«Перейти через болото»

Цель: Развивать ловкость, внимание, выдержку, наблюдательность. Укреплять мышцы плеч и спины.

Ход: Перед нами глубокое болото, перейти которое можно только по кочкам. Кочками будут тазики. На одном стоим, другой передвигаем дальше. И так, пока не перейдём всё болото.



«Карусель»

Цель: Развитие мелкой моторики кончиков пальцев ног, внимания, развитие и тренировка координации движений пальцев.

Ход: Дети сели на пол по кругу. И ногами передаём игрушки по кругу ногами. Передаём их так, чтобы они не встретились.



«Кубики»

Цель: Развивать координацию в пространстве, ловкость, быстроту реакции.

Ход: Переносим кубики из одной половины группы в другую. Сначала несём один кубик, возвращаемся ставим на него второй и несём. В следующий раз несём уже три, а в последующий раз пирамиду кубиков. А держать их можно лишь за нижние кубики. И узнаем, кто перенесёт больше.



Дыхательная гимнастика «Часики»



Стоя, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик-так». Повторить 10—12 раз.



Дыхательная гимнастика «Каша кипит»



Сидя, одна рука лежит на животе, другая на груди.

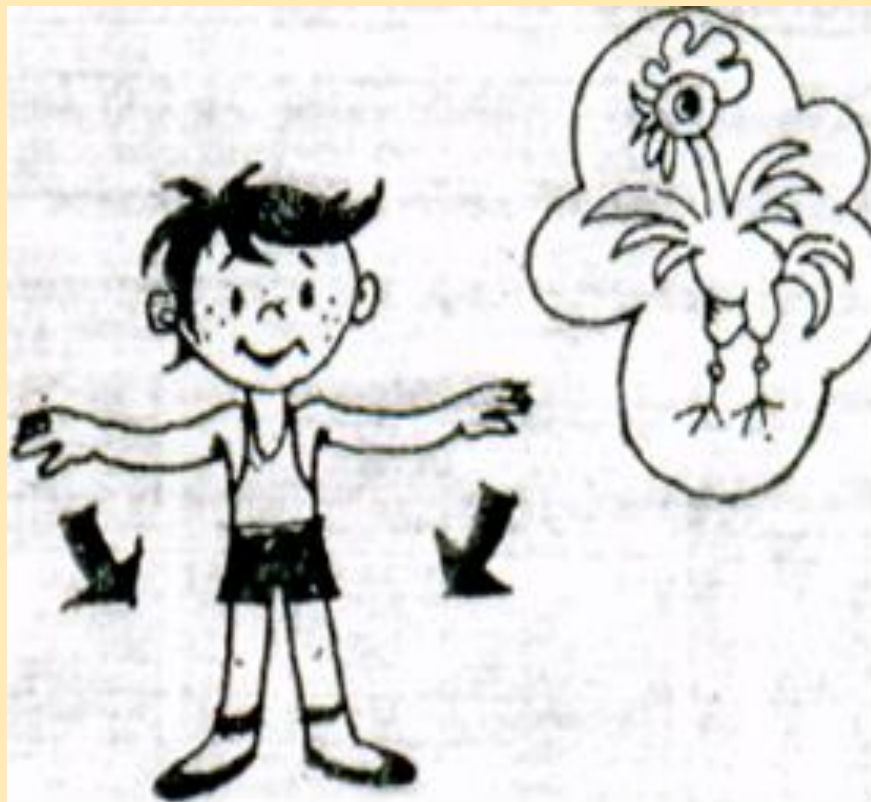
Втягивая живот вдох,
выпячивая живот выдох.

Выдыхая, громко
произносить «ф-ф-ф-ф-ф».

Повторить 3—4 раза.



Дыхательная гимнастика «Петушок»



Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопать ими по бедрам. Выдыхая, произносить «ку-ка-ре-ку». Повторить 5—6 раз.



Дыхательная гимнастика «Трубач»



Сидя, кисти рук
сжаты в трубочку,
подняты вверх.
Медленно выдыхая,
громко произносить
«п-ф-ф-ф» Повторить
4—5 раз.



Зрительная гимнастика



**ГИМНАСТИКА
ДЛЯ ГЛАЗ**
"ВЕСЕЛАЯ НЕДЕЛЬКА"

ВСЮ НЕДЕЛЮ ПО ПОРЯДКУ,
ГЛАЗКИ ДЕЛАЮТ ЗАРЯДКУ.

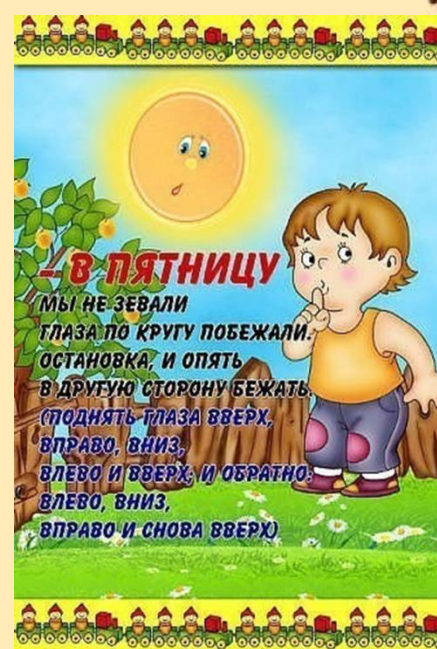


- В ПОНЕДЕЛЬНИК,
КАК ПРОСНУТСЯ,
ГЛАЗКИ СОЛНЦУ УЛЫБНУТСЯ,
ВНИЗ ПОСМОТРЯТ НА ТРАВУ
И ОБРАТНО - В ВЕЛИЧЬЮ.
(ПОДНЯТЬ ГЛАЗА ВВЕРХ,
ОПУСТИТЬ ИХ КНИЗУ,
ГОЛОВА НЕПОДВИЖНА;
(СНИМАЕТ ГЛАЗНОЕ
НАПРЯЖЕНИЕ)



- ВО ВТОРНИК
ЧАСИКИ ГЛАЗА,
ВОДЯТ ВЗГЛЯД ТУДА - СЮДА,
ХОДЯТ ВЛЕВО, ХОДЯТ ВПРАВО
НЕ УСТАЮТ НИКОГДА.
(ПОВЕРНУТЬ ГЛАЗА
В ПРАВУЮ СТОРОНУ,
А ЗАТЕМ В ЛЕВУЮ,
ГОЛОВА НЕПОДВИЖНА)


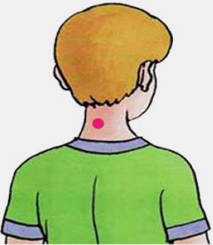




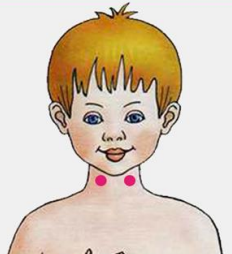

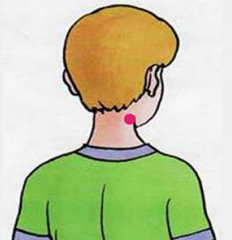






Точечный массаж

ЛИСТОВКА
Точечный массаж для детей

 <p>ТОЧКА 1. Массаж этой точки способствует уменьшению кашля и улучшению кровотока</p>	 <p>ТОЧКА 5. Эта точка оказывает очень большое влияние на излечение от таких болезней как грипп и простуда</p>
 <p>ТОЧКА 2. Массаж этой точки регулирует иммунные функции, в результате повышается сопротивляемость инфекционным заболеваниям</p>	 <p>ТОЧКА 6. Эта точка контролирует кровоснабжение слизистой оболочки носа и гайморовой полости.</p>

 <p>ТОЧКА 3. Эта точка контролирует химический состав крови и слизистую оболочку гортани</p>	 <p>ТОЧКА 7. Массаж этой точки улучшает кровоснабжение зоны глазного яблока и лобных отделов мозга</p>
 <p>ТОЧКА 4. Массаж этой точки способствует нормализации работы вестибулярного аппарата</p>	 <p>ТОЧКА 8. Эта точка контролирует органы слуха и вестибулярный аппарат</p>
<p>ТОЧКА 9. При массаже этой точки приходят в норму разные функции организма</p> 	



Папки передвижки

*Игры для здоровья
вашего ребёнка*



Консультация для родителей

**Как использовать
игру во время
болезни ребёнка**



Консультация для родителей

*Игры,
которые лечат*



III этап заключительный:

Игры никогда не наскучат детям, они помогут не только снять нервное напряжение, но и разовьют фантазию, увеличат творческий потенциал ребенка.





***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.
Будьте здоровы!***

