Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 комбинированного вида» МОГО «Ухта»

**Интегрированное занятие по развитию речи**

**Тема: «Кто живёт в лесу?»**

**(первая младшая группа)**

*Воспитатель – 1 квалификационной категории*

*Фролова Екатерина Анатольевна*

Образовательные области:речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** Формирование знаний детей о жизни лесных зверей через игру путешествие

**Задачи:**

***Обучающие:***

Учить детей узнавать и называть животных в процессе загадывания загадок (белка, лиса, заяц, медведь, ёж).

Упражнять в использовании прилагательных в единственном и множественном числе (длинные уши, короткий хвост, пушистый, тёплая шуба, хитрая лиса, колючий ёжик).

***Развивающие:***

Развивать внимание, память, умение слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы.

Активизировать словарь детей: заяц, медведь, лиса, белка, ёж, волк.

***Воспитывающие:***

Воспитывать умение слушать друг друга.

Воспитывать интерес и заботливое отношение к жителям леса.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок и плаката «животные леса», чтение стихов и рассказов о лесных жителях, разгадывание загадок.

**Методы и приемы:**

- наглядные: игрушки – зверушки, муляжи продуктов питания;

- словесные: отгадывание загадок о лесных животных, вопросы;

- практические: подвижная игра «Зайка беленький сидит», И/у: «Собери шишки».

**Материал и оборудование:** мягкие игрушки (лиса, медведь, белка, заяц, ); белая ткань; искусственные деревья (ёлочки), корзинка с шишками; угощение (грибы, морковку, мёд, рыбку, орешки); корзинка с конфетами, ноутбук, картинки с лесными животными, рули для машин (колечки).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, заходят в группу и видят на столе корзину с различными продуктами (рассматривают все, что лежит в корзине: грибы, морковку, мёд, рыбку, орешки. Какие животные любят полакомиться мёдом, орешками и тд? Где живут дикие животные? Чтобы с ними встретиться предлагаю отправиться на прогулку в лес. На улице зима, идет снег, а чтобы не замёрзнуть оденем теплую одежду (игровые упражнения) Путь длинный, возьмем с собой корзину с угощением для животных.

**Воспитатель:**Чтобы быстрее добраться до леса нам нужно на чём-то поехать. Предлагайте, на чём можно поехать в лес?

**Дети:** Поезд, машина…

**Воспитатель:** На машине, так поедем на машине. Так надёжнее. Я раздам вам колесики – рули. Машину заводим, поехали*. (Звучит музыка Т.Потапенко «Машина…», дети выполняют движения и подпевают).*

**Воспитатель**: Вот мы и приехали. Перед вами зимний лес, полный сказок и чудес!

Ой, ребята, кто это шишки рассыпал? Чтобы узнать кто рассыпал шишки, послушайте загадку, ребятишки. *Я скачу туда-сюда по деревьям ловко, Не пустует никогда у меня кладовка.*

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** *(Показ мягкой игрушки)* А какая Белочка? (пушистая). А где она живёт? (на дереве в дупле) Что любит, есть белочка? (шишки, орехи, любит грибочки). Мы ей приготовили угощение. Посмотрите, что там лежит в корзинке, что любит белочка? (*Находим в корзиночке орешки и угощаем белочку). (Белочка говорит: «Спасибо», дети- «Пожалуйста»)*

**Воспитатель**: Ребятки, а давайте мы ещё и шишки соберём. Тут и корзинка есть! Белочка запасливая, ей пригодится! *(собрали). Белочка благодарит ребят.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Давайте отдадим шишки белочке и скажем «до свидания», пойдем дальше.

**Воспитатель:** А вот вам следующая загадка:

*Рыжая красавица хитростью славится*

*Ходит бродит по лесам, а зовут её…*

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Правильно. Какая она? (рыжая, хитрая). Шуба у лисы какая? (тёплая, пушистая). А хвост у неё, какой? (пушистый, длинный). Где живёт лисичка? (в норке). На кого лиса в лесу охотится? (мышек, любит рыбку). Угостим ее рыбкой, что у нас в корзиночке лежит. (*кто-то из детей ищет* *продукты в корзинке и угощает)* Лисичка станет добрей, и не будет зайку пугать. Скажем «до свидания» лисичке, и пойдем дальше. (*Лиса говорит: «Спасибо», дети- «Пожалуйста»)*

**Воспитатель:** Чтоб отправиться дальше в путь нам надо загадку отгадать и узнать про какого лесного жителя она.

*Ушки на макушке у лесной зверюшки,*

*Ты его узнай-ка, это серый (белый)…*

**Дети:** Зайка

**Воспитатель:** Правильно ребята. Вот он зайка. А почему он сидит под кустом? (Там у него домик). *(Достать зайчика из-под кустика).*

**Дети:** Он испугался лисы и там спрятался.

**Воспитатель:** Покажите мне зайчика на пальчиках

Пальчиковая гимнастика: *«Жили-были зайчики на лесной опушке…»*

*(Достать зайчика из-под кустика).*

**Песенка:**

*«Заинька, зайка, маленький зайка, длинные ушки, быстрые ножки*

*Заинька, зайка, маленький зайка, деток боится, зайка- трусишка»* Погладьте зайчика. Какой он? (трусливый, пушистый, маленький, белый, мягкий). Какие у него уши? (длинные). Какой хвостик (короткий).

- Что любит кушать зайчик? (морковку). Кушает заяц веточки и кору деревьев. А мы с вами угостим его морковкой. *(отдаём морковку).*

- Зайчик хочет с нами поиграть!

**Физминутка**

*П/и «Зайка беленький сидит».*

**Воспитатель:**  Посмотрите, какой сугроб под елкой

*(приподнять ткань).*  Кто же там? Отгадайте ещё загадку:

*Он зимою спит в берлоге, простудить боится ноги!*

*— Может, лапы? - Шалунишка! Ты скажи мне — Кто он? …*

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Где живёт медведь? (в берлоге) А какой мишка - медведь? (Большой, косолапый, пушистый). Что медведь любит кушать? (мёд, ягоды, рыбу) Что делает медведь зимой в лесу? (спит, лапу сосет). Медведь спит всю зиму, отдыхает, сил набирается. Чтобы ему сладко спалось, угостим его мёдом. Не будем его будить.

Ребятки, а кто ещё спит зимой в лесу?

*Колючие иголки почти что как у ёлки,*

*Ни головы, ни ножек в клубок свернулся …*

**Дети:** Ёжик

Пальчиковая гимнастика:

«Я колючий серый ёж, длинные иголки, *дети скрещивают пальцы рук*

Но тебя не уколю, а иголки соберу, *пальцы сжимают*

А когда придёт лиса- покажу я их тогда! *пальцы разжимают*

**Воспитатель**: Ёжик какой? (серый, колючий). Спит у себя в норке. Любит жучков, грибочки. Угостим его грибочками. Не будем его будить! *(просим одного из детей найти в корзиночке грибочек и положить его в норку)*

**Воспитатель:** Как мы с вами хорошо погуляли!

Дорога наша была длинной и интересной, ребята. Нам пора возвращаться, а зверюшкам скажем «До свидания!» (*Дети прощаются*). На чем поедем обратно в детский сад? А может полетим!

**Дети:** На самолете…(полетели)

**Воспитатель:** Расправил крылья самолёт, мы отправляемся в полёт!

**Вместе:** Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся в садик! *(Раскинув руки в стороны, дети представляют себя самолётиками , сделав несколько кружков ,возвращаются на места)*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие в лес? Кто нам повстречался?

**Дети:** Белка, лиса, заяц, медведь и ёж. Белочка- пушистая, лиса- рыжая, хитрая, с длинным хвостом, заяц- трусишка, беленький, с длинными ушками, коротким хвостиком, медведь- большой, косолапый, с коротким хвостом, ёжик- колючий и серый. ( *Называют волка- серый, злой)*

**Воспитатель:** А как хорошо, что мы волка не встретили! Он голодный, злой, по лесу рыщет.

**Воспитатель:** А вот и знакомая корзиночка! Это же лесные зверюшки передали нам конфеты и вкусные грибочки! Ребятки, долг всегда платежом красен!

Мы всех лесных жителей угостили, и они про нас не забыли!