**Экологический КВН для детей подготовительной группы**

**«в союзе с природой»**

Образовательные задачи:

- закреплять знания детей о природе;

- через эмоциональное отношение формировать устойчивый к ней интерес;

- учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их;

Развивающие задачи:

- развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, экологическую эмпатию;

- увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командой деятельности;

Воспитывающие задачи:

- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

Оборудование: картинки с изображением животных и растений; оборудование для игры «Угадай уто?» фонограмма голоса леса, мольберт и магнитные буквы.

**Ход КВН:**

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем вас в Клубе Весёлых и Находчивых! Сегодня в игре участвуют команды «Капелька» и «Солнышко».

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны. Чтобы провести КВН, надо выбрать жюри. Позвольте представить членов уважаемого жюри. Начинаем игру. Итак – вперёд к победе!

1. **Первый конкурс «Приветствие».**

Слово для приветствия получает команда «Солнышко».

*Свети нам, солнышко, свети!*

*Легко с тобой живётся.*

*И даже песенка в пути*

*Сама собой поётся.*

*От нас за тучи-облака*

*Не уходи, не надо –*

*И лес, и поле, и река*

*Теплу и солнцу рады.*

*Сегодня в КВН играть*

*Нам солнышко поможет,*

*Его тепло и доброта*

*И в наших сердцах тоже.*

*Послушай песенку мою:*

*Свети с утра до ночи!*

*А я тебе ещё спою,
Стою, когда захочешь…*

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется команде «Капелька».

*Знаешь ты, и знаю я,*

*Знают все на свете –*

*Без воды нам жизни нет*

*На родной планете.*

*Если капелька одна –*

*С солнцем не поспорит,*

*Много капелек – вода,
Лужа, речка, море.*

*Ну а если мы, друзья,*

*За руки возьмёмся –*

*В реки бурные, моря*

*Сразу обернёмся!*

*Много нужных добрых дел*

*Капелькам под силу:*

*Напоить траву, людей*

*И, зверюшек милых.*

*А сегодня в КВН*

*Вместе мы играем*

*И, конечно, победим –*

*Это точно знаем!*

1. **Конкурс «Разминка».**

Ведущий: Представляет собой блиц опрос. Нужно ответить как можно на большее число вопросов. А наше жюри следит за правильными ответами.

*Вопросы для команды «Солнышко»:*

- Когда орешки белка запасает? (осенью)

- Каким словом называют птиц, которые улетают в тёплые края? (перелётные)

- Карась, сом, щука, окунь – это? (рыбы)

- Как называют детёныша лошади? (жеребёнок)

- Когда в саду малина поспевает? (летом)

- Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)

- Сколько ног у паука? (восемь)

- Какая птица лечит деревья? (дятел)

- Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)

- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (домашние)

- Собака – дикое или домашнее животное? (домашнее)

- Когда в лесу расцветает подснежник? (весной)

- Чем питается бабочка? (нектаром)

- Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)

- Как называют детёнышей курицы? (цыплята)

- Чем в основном питаются перелётные птицы? (насекомыми)

- Когда листва опадает с деревьев? (осенью)

- Кто в лесу плетёт паутину? (паук)

- Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)

- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)

- Что такое зелёный покров земли? (трава)

- У какого насекомого уши в ногах? (кузнечик)

- Что делает ёж зимой? (спит)

- Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

- Сколько ног у паука? (восемь)

- Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (белка)

- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка)

*Вопросы для команды «Капелька»:*

- Когда дедушка копает картошку? (осенью)

- На каком дереве растут жёлуди? (на дубе)

- Как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком? (домашние)

- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

- Как назвать детёныша коровы? (телёнок)

- Когда сосулька капает и тает? (всеной)

- У какого зверя рыжая шубка? (белка/лиса)

- Сколько ног у жука? (шесть)

- Кто в лесу всю зиму спит? (ёж, медведь, барсук)

- Когда вода на речках замерзает? (зимой)

- У какой птицы красная грудка? (снегирь)

- Лев – дикое или домашнее животное? (дикое)

- У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (божья коровка)

- Когда поспевает земляника? (летом)

- Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)

- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – это кто? (насекомые)

- Как называется дом муравьёв? (муравейник)

- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (кукушка)

- У какого зверя есть иголки? (ёж)

- Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

- Когда над полем летает бабочка? (летом)

- Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)

- Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

- У какого дерева белый ствол? (берёза)

- Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

- Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счёт.

Ведущий: А сейчас наши ребятки станцуют танец с цветочками.

1. **Конкурс «Угадай, чей голосок».**

*(звучит фонограмма «Голоса леса»)*

Представители команд по очереди называют птиц.

Команда «Солнышко» угадывает пение соловья, кукушки.

Команда «Капелька» угадывает голос дятла, скворца.

1. **Конкурс «Кто больше?»**

*(звучит музыка зимы, весны)*

Команде «Солнышко» нужно как можно больше назвать примет зимы.

Команде «Капелька» назвать приметы весны.

Жюри оценивает конкурс.

Ведущий: Презентация «Берегите природу».

1. **Конкурс «Театральный»**

Сейчас мы проведём инсценировки-малютки на тему «Как вести себя в природе». Я читаю ситуации, а вы внимательно слушаете и отвечаете на вопросы.

1-я ситуация (для команды «Солнышко»)

(Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.)

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

- А в нём яичко.

- Может, возьмём его домой, и у нас будет птенчик.

- Мы будем заботиться о нём!

(Девочки взяли яичко с собой.)

Ведущий: Правильно ли поступили девочки?

Дети: Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация (для команды «Капелька»)

(Две сестрёнки гуляли по лесу.)

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

- Давай сорвём его и отнесём маме.

(Девочки сорвали цветок и пошли домой.)

Ведущий: Правильно ли поступили девочки?

Дети: Ландыши занесены в Красную книгу, их нельзя рвать, иначе они исчезнут.

3-я ситуация (для команды «Солнышко»)

Мальчик шёл по тропинке, увидел ёжика и решил взять его домой.

Ведущий: Правильно ли поступил мальчик?

Дети: Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация (для команды «Капелька»)

(После дождя дети пошли гулять во двор.)

- Посмотри, сколько червяков!

- Давай соберём их и девчонок испугаем!

- Пойдём, посмотрим, где девчонки!

(Оставляют банку с червяками закрытой.)

Ведущий: Правильно ли поступили мальчики?

Дети: Червей собирать нельзя, у них есть своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

1. **Конкурс «Частушки»**

Ведущий: Сейчас ребята исполнят экологические частушки.

1. **А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Совушка-сова»**
2. **Песня «Не обижайте муравья»**

Ведущий: Наше уважаемое жюри подводит итоги и определяет победителя. А я вам прочитаю «Охранную грамоту» природы. Ведь человек – часть природы. В лесу, на лугу, в поле – гость, он должен соблюдать правила поведения, чтобы не нарушить жизнь луга, поля, леса и его обитателей. Дерево, трава, цветок и птица – не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни. Охранять надо не только растения, но и насекомых, птиц, животных. Потому что в природе всё взаимосвязано.

**«Охранная грамоты» природы.**

Не наносите вред природе.

Никогда не убивай зверей и птиц.

Не трогай домики животных и их детёнышей.

Не трогай птичьи яйца.

Не губи деревья (не ломай, не делай надписей, не собирай сок).

Оказывай помощь животным и растениям, попавшим в беду.

Подкармливай зверей и птиц зимой.

В меру бери дары природы.

Не шуми на прогулках, не пугай животных.

Учись наблюдать природу.

Учись слушать голоса в природе.

Ведущий: А сейчас слово предоставляется жюри.

Победители награждаются за то, что хорошо и много знают о природе. (Приз – грибочки в корзинке).

Ведущий: Наш КВН заканчивается. На прощание я хочу сказать: нас так много живёт на Земле. И о природе одной позаботиться можем вполне!

Любите родную природу –

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобой родились,

Живём мы с тобой на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

**Спасибо, до свидания! До новых встреч!**