|  |
| --- |
| **[Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений](http://doshkolnik.ru/matematika/4367-otkrytoe-zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskih-predstavleniiy-dlya-deteiy-starsheiy-gruppy-na-temu-puteshestvie-v-stranu-matematiki.html)****[для детей старшей группы на тему: "Путешествие в Страну Математики".](http://doshkolnik.ru/matematika/4367-otkrytoe-zanyatie-po-formirovaniyu-elementarnyh-matematicheskih-predstavleniiy-dlya-deteiy-starsheiy-gruppy-na-temu-puteshestvie-v-stranu-matematiki.html)** |

|  |
| --- |
| **Цель:**Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры — путешествие.**Задачи:**-Совершенствовать умению решать логические упражнения на **внимательность**;-Упражнять в умение узнавать в окружающих предметах форму геометрических фигур;-развивать внимание, умение ориентироваться в **пространстве**;-развивать мелкую моторику, любознательность и навыки самооценки;-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.Продолжать учить называть дни **недели**.Продолжать знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: *«****Сколько****?»*, *«****Который по счету****?»*, *«На****котором месте****?»*.**Оборудование и материал:**Доска магнитная; письмо, украшенное цифрами и геометрическими фигурами; карточки с заданиями из письма; геометрические фигуры разных цветов и размеров; мяч; медали.**Ход занятия**1. Организационный моментДети проходят в группу.**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.*(Дети здороваются, выстраиваются на коврике)*Пока дети выходят, воспитатель достает конверт.**Воспитатель:** Ребята посмотрите и скажите что у меня в руках? *(Письмо)*- Да, правильно. Вам интересно от кого это письмо?- Да.- Сейчас я его открою и прочту.**Читает письмо**«Здравствуйте, друзья! Пишет Вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу вас пригласить к себе, чтобы помогли мне навести порядок.Поможем, ребята?**Дети:** Да.**Воспитатель:** А чтобы нам попасть в страну, нужно произнести волшебные слова:Мы идем, мы идем, никогда не устаем!Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.**Воспитатель:** Ребята, прежде чем мы начнем выполнять задания королевы математики проведем небольшую разминку.Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.- Какое сейчас время года?- Сейчас утро или вечер?- Сколько пальцев на одной руке?- Сколько углов у треугольника?- Сколько раз в году бывает день рождения?- Сколько носов у трех котов?- Сколько ушей у двух мышей?- Сколько дней в неделе?**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательны, и правильно ответили на все вопросы. А вот и первое задание.Что вы видите?**Дети:** прямоугольник.**Воспитатель**: Как вы думаете, какое у него настроение?**Дети:** Грустное, невеселое.**Воспитатель:** А почему он загрустил?**Дети:****Воспитатель:** Он загрустил, потому, что он один, рядом нет его друзей.**Воспитатель:** А как вы думаете, с кем дружит прямоугольник?**Дети:** с другими геометрическими фигурам: с кругом, квадратом, овалом, треугольником, трапецией, ромбом, прямоугольником, полукругом.**Воспитатель:** Замечательно! А давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы должны изобразить его геометрической фигурой.(дети на доске под изображением предметов выкладывают геометрические фигуры называя их цвет)ТАРЕЛКА, ДВЕРЬ, КРЫША ДОМА, ОГУРЕЦ, ЧАСЫ.**Воспитатель**: Ребята, какие фигуры у вас получились? Назовите их. Сколько их**Воспитатель:** Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.**Воспитатель:** А сейчас необходимо расположит все геометрические фигуры на один лист, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют.Овал будет жить в центре листа. Квадрат – слева от овала, прямоугольник – справа от овала, треугольник – сверху над овалом, круг под овалом, полукруг- справа от прямоугольника, ромб – справа от квадрата.Физминутка.Мы играли и считали (шагают на месте)Дружно вместе пошагалиРучками похлопали – один, два, три, (хлопают)Ножками потопали – один, два, три, (топают)Встали – сели, встали – сели.(приседают)И друг друга не задели.Выше руки, шире плечи(поднимают руки)Раз, два, три – дыши ровней! (делают вдох)Мы немножко отдохнем иИ опять считать начнем.**Воспитатель:**Следующее задание. Ребята, дни недели забыли свои имена. Давайте им напомним! Но сначала скажите, сколько дней в неделе?Дети: семь.Дидактическая игра «Назовите день недели»Дети передают мячик по кругу и называют по порядку дни недели.А сейчас наши ребята превратятся в дни недели и прочитают стихи. (Дети берут цифры, соответствующие дню недели и выстраиваются по порядку.**1 ребенок «Понедельник»**Детский сад, детский садКаждый день ждет ребят. Здесь забавы и игрушки.Куклы книжки погремушки.В понедельник мы считаем,Прибавляем, вычитаем.**2 ребенок (вторник)**Вторник – тут спортивный день, Бегать, прыгать нам не лень.**3 ребенок (среда)**В среду музыка у насМы танцуем – просто класс.**4 ребенок (четверг)**Книгу мы в четверг читали,Много нового узнали.**5 ребенок (пятница)**В пятницу лепили птиц:Снегирей и синиц.**6 ребенок (суббота)** А в субботу выходнойНе загонишь нас домой**7 ребенок (воскресенье)**Воскресенье это праздник!Воскресенье выходной!День в который мы, как в сказке,Отдыхаем всей семьей!**Воспитатель:**Молодцы ребята. По окончании игры складывают цифры и садятся за столы.**Воспитатель:** Молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием. Ребята для вас есть еще одно задание. У вас на столе лежат карточки на которых все карандаши вдруг потеряли цвет. Поможем сделать карандаши цветными?Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы карандаши, они все какие? *(Без цвета.)* Поможем их раскрасить? Слушайте внимательно.6Закрасьте первый карандаш желтым цветом,Четвертый – синим,Второй – зеленым,Пятый – красным,Третий – коричневым,Шестой черным. *(Дети закрашивают карандаши.)***Воспитатель:**Молодцы! Скажите, на котором по счету месте синий карандаш?Какого цвета карандаш на пятом песте?На котором по счету месте желтый карандаш?**Воспитатель:**  А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Взмахну волшебной палочкой и все вместе произнесем волшебные слова Мы идем, мы идем, никогда не устаем!Все преграды на пути можем запросто пройти! *(шагают на месте)*.**Воспитатель:** Вот мы с вами и в детском саду. Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и Королева Математики поблагодарила вас и передала вам награды и угощения.**Воспитатель:** Итог занятия. Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?  |