**Конспект занятия по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе. Тема: «Путешествие по сказке «Гуси -лебеди»**

**Цель:**

**Задачи:**

**Образовательные**: Учить ориентироваться на листе бумаги, определяя и называя углы листа. Закреплять знания о последовательности дней в неделе. Закреплять счет в прямом и обратном порядке. Закреплять знания геометрических фигур. Упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении, ориентироваться по карте. Способствовать формированию умений выполнять аппликацию из геометрических фигур. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, существительные с числительными. Формировать умение отвечать полным ответом, высказывать и обосновывать свои суждения.

**Развивающие:** Развивать мыслительную активность, логическое мышление, слуховое и зрительное внимание, умение анализировать. Развивать координацию движений и мелкую моторику. Развивать навыки самоконтроля. Поднять эмоциональный настрой. Упражнять в ходьбе по канату приставным шагом, в прыжках с продвижением, взаимовыручку, желание помочь.

**Воспитывающие:** Способствовать активному и доброжелательному взаимодействию с взрослыми и сверстниками. Формировать способность управлять своим поведением. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, желание помочь.

**Оборудование:** «Перышко», план-карта, макет печки, «кочки» для болота. Яблоня, деревья в лесу, макет речки, канат, дуга для подлезания, избушка Бабы-Яги, таблица «Дни недели», картинки-начинка для пирогов, листы бумаги А4, цветные карандаши, цифры, клей, салфетки, геометрические фигуры -по числу детей. «яблоки», кукла Иванушка», корзина.

**Ход**:

 **В**: Ребята, я очень рада вас видеть. Возьмитесь за руки, и встаньте в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Подарите друг другу улыбки. А теперь посмотрите на наших гостей подарите улыбки и им! Молодцы!

**В:** Ребята. Сегодня утром, когда я шла в детский сад, я встретила девочку Аленушку. У неё случилась беда – пропал её братик Иванушка, а на том месте где сидел братик осталось вот это перышко. Ребята, как вы думаете, из какой сказки это девочка и кто похитил её братика? (дети отвечают) **В:** Правильно, ребята, это сказка «Гуси-лебеди». Ну что, ребята, поможем Аленушке найти её братца? (да) вспомните сказку, кто помогал Аленушке вернуть братца? А чтобы нам легче было его искать, мы возьмем с собой карту. (дети рассматривают карту) Ребята. А как мы отправимся в путь? Каждый пойдёт сам или все вместе пойдем? (вместе) Правильно, мы пойдем все вместе, потому что мы дружные ребята, такие же дружные как наши пальчики. Давайте подружим их.

 **Пальчиковая игра.**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики.

1,2,3,4,5! -начинаем счет опять!

5,4,3,2,1! -дружно мы в кругу стоим!

Молодцы ребята!

**В:** Отправляемся в поход, много нас открытий ждёт.

Мы шагаем друг за другом лесом и зелёным лугом.

 **1.** Ребята, мы пришли в лес. Посмотрите. Что это на дереве висит? Какая- то таблица, только она не заполнена. Давайте её заполним**. Упр. «Заполни пустые клетки»** (геометрические фигуры) Смотрим на карту: от дерева нам надо повернуть направо. (идут по карте)

 **2.** Перед нами печка. Давайте спросим у неё, может она видела куда гуси -лебеди полетели. (дети спрашивают) «Печка, печка куда гуси полетели?» Печка ответит нам, если вы выполните её задание. Печка каждый день в неделе печёт пироги с разной начинкой, только вот беда – вся начинка перепуталась. Надо помочь печке-показать какие пироги ей печь в каждый день недели. Ребята, а сколько всего дней в неделе? (7) Давайте их назовём. Назовите первый день в неделе, второй, пятый. Какой день недели идет после вторника? Назовите дни недели, в которые мы отдыхаем. Как они называются?

А теперь давайте составим **таблицу -подсказку** для печки, чтобы она не забывала какие пироги ей нужно печь. В понедельник- пироги с капустой (дети приклеивают картинку в таблицу), во вторник- с картошкой, в среду- с грибами, в четверг-с рыбой, в пятницу-с яйцом, а в субботу и в воскресенье-с яблоками. Молодцы! Печка отправляет нас к яблоне.

**В:** Посмотрите по карте, куда нам надо идти дальше ? От печки нам надо идти прямо.

**3.** На пути у нас болото. Как же нам его перейти? Пройти болото надо по кочкам, на которых написаны цифры. Назовите их. Дети называют цифры от 1 до 10, а затем переходят болото по кочкам. **Игра «Перейди болото»**

Дальше-глубже в лес зашли,

И к болоту подошли.

Перейдём преграду вмиг,

И по кочкам – прыг, прыг, прыг! (прыжки с кочки на кочку)

**4.** Вот и пришли мы к яблоне. Давайте спросим у яблони не видела ли она куда гуси полетели? (дети спрашивают) Яблоня ответит, если вы ее задания выполните. Садитесь за стол. **Работа за столом**. Перед вами лежат листочки, на которых нарисована яблоня. Некоторые яблоки висят на яблоне, некоторые уже созрели и падают, некоторые уже лежат на земле. У вас есть цифры, нужно посчитать яблоки и подобрать нужную цифру. А теперь возьмите цветные карандаши и раскрасьте яблоки так: те, которые висят на дереве-зеленым цветом, которые падают-желтым, а которые ужен лежат-красным. (Дети рассказывают сколько каких яблок у них получилось н-р: 5 зеленых яблок на дереве,2 желтых яблока падает,8 красных яблок лежит под деревом).

**В:** Молодцы, ребята! Яблоня говорит нам, чтобы мы шли к речке.

Идем дальше. Смотрим на карту, от яблони поворачивает налево.

Под кустом пролезть не страшно,

И под елкой не опасно.

Друг за другом успевайте,

Только ветки не сломайте (подлезание под дугу)

**5**. Перед нами молочная река, кисельные берега. Давайте, спросим у нее, не знает ли она куда гуси полетели? Речка просит вас помочь ей сделать для нее рыбок. Ребята, из геометрических фигур нужно собрать рыбку и пустить ее в речку (**Дети конструируют рыбок и приклеивают**). Какие красивые рыбки у вас получились, ребята! Из каких фигур состоит ваша рыбка? И в какую сторону плывет рыбка? (Дети отвечают).

**В:** Ребята, а река нам говорит: пройдите по мостику, идите прямо, и придете к избушке Бабы-Яги.

Мостик в стороны качался,

А под ним ручей смеялся.

По мосточку мы пойдем,

На тот берег попадем! (Ходьба по мостику-канату боком приставным шагом)

**6.** Ребята, вот мы и пришли к дому Бабы-Яги. (Выходит Баба-Яга)

**Б-Я:** -Вы кто такие? Чего тут расшумелись?

**В:** -Здравствуй, Баба-Яга! Мы-ребята старшей логопедической группы. А пришли мы за Иванушкой. Его сестра Аленушка ищет.

**Б-Я:** -Ну и пусть ищет! Чего ей искать то? У нее подружек полно, пусть с ними играет. А я вот все одна да одна, скучно… Буду теперь с Иванушкой жить, веселее будет.

**В:** -Баба-Яга, отпусти Иванушку!!!!А мы за это с тобой поиграем!

**Б-Я:** -А вы загадки отгадывать умеете?

**В:** -Конечно умеем!!!

**Б-Я:** -Ладно, отпущу Иванушку ,если вы все мои задания выполните. Вот сначала, загадки отгадаете.

1. Ежик по лесу шел, на обед грибы нашел

 Два под березой, один у осины

 Сколько их будет в плетенной корзине?

1. Три пушистых кошечки, улеглись в лукошечке

 Тут одна к ним прибежала,

 Сколько кошек вместе стало?

**Б-Я:** -Молодцы, правильно отгадали мои загадки!

**7. Б-Я:** -Еще одно задание выполните. Играл Иванушка яблочками наливными, да все яблочки раскидал. А я порядок люблю. Вот вы их на место и разложите. (Дети подходят к столу и выполняют задание **«Разложи яблоки»).**

В правом верхнем углу лежало 2 красных яблочка. В левом верхнем лежало 1 желтое, в нижнем правом и нижнем левом лежали по 3 зеленых яблока, а в середине 1 большое красное яблоко.

**Б-Я**: Какие вы молодцы! Как все красиво и правильно разложили! Ладно, забирайте своего Иванушку. (Отдает куклу-Иванушку) Да пусть Аленушка больше не оставляй его одного, хорошо следит за ним. **В :-**Спасибо, Баба-Яга, до свидания! (Дети благодарят Ягу, прощаются)

**В:** Ребята, вот и нашли мы Иванушку, а чтобы вернуться назад нам нужно закрыть глаза и посчитать от 10 до 1(Дети считают).

Ну вот мы и вернулись домой. Заходит Аленушка.

**В:** -Вот ,Аленушка ,нашли мы твоего братца. Гуси-лебеди отнесли его к Бабе-Яге. Береги, братца, не оставляй его.

-Спасибо вам, ребята, что помогли найти моего брата Иванушку. За это я вас гостинцами угощу (угощает детей конфетами)

Подведение итогов. Рефлексия.