Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 комбинированного вида города Бокситогорска»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе на тему:**

**««ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ «МАТЕМАТИКА»**

**Воспитатель**

**Глазовская Елена Юрьевна**

г. Бокситогорск

февраль 2018год

Конспект итогового занятия в подготовительной группе

**Цель:** продолжать формировать элементарные математические представления.

**Задачи:**

**Образовательные.**

- закреплять знания о составе чисел до (10);

- совершенствовать умение сравнивать количества предметов (>,<,=)

- продолжать учить детей составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;

-совершенствовать навыки складывать картинку из разных частей.

**Развивающие:**

- развивать интерес к математике;

-развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки сотрудничества на занятиях, формировать навыки самооценки;

- воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

**Оборудование**: карточки с примерами на < ;>; =; простые карандаши, проектор, ноутбук, Д/и: «Найди нужную фигуру», «Выложи композицию по образцу»; презентация с заданиями; импровизированный корабль; разрезная картинка «Геометрика»

**Ход ЗАНЯТИЯ**

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, к нам в группу пришло письмо, рассматривает его. Давайте узнаем, от кого оно? (Открывает) Здесь картинка вам надо собрать её из частей, и узнаем от кого письмо. ( картинка в конверте) Дети собирают картинку и выясняют, что письмо от нашего друга **ГЕОМЕТРИКА.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: ЧИТАЕМ ПИСЬМО:

«Дорогие ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну Математики, где я приготовил вам разные задания. Вам надо будет складывать, вычитать, сравнивать, решать весёлые задачки, думать и размышлять. За каждое выполненное задание вы получите букву. Затем из этих букв выложите слово. Задания эти для сообразительных и находчивых детей!»

Хотели бы вы отправиться в увлекательное путешествие?

 Посмотрите к письму прилагается карта, на карту **СЛАЙД № 1**

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** А на каком транспорте можно путешествовать?

 **Ответы детей**:…

А на чем мы с вами отправимся, узнаете, отгадав загадку.

По морям и океанам,

По делам плывут они,

Побывали во многих странах,

Это чудо …

**Ответ: Корабли**

 **ВОСПИТАТЕЛЬ**: Проходите на наш корабль. (шум моря)

 Занимайте места на корабле. Отправляемся в путь. Можно капитаном буду я?

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:**

(Читает отрывок из «Сказки о царе Султане» А. С. Пушкина).

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах, на раздутых парусах,

Мимо острова крутого, мимо берега большого.

Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят!

**СЛАЙД № 2**

 **ВОСПИТАТЕЛЬ**: Первый остров называется «Город Сравнении»

 Здесь нас ждут интересные задания.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Проходите за столы первое задание «Поставь нужный знак» <, > , =:+ -

 Дети выполняют задание за столами.

 А теперь поменяйтесь карточками, проверьте друг друга.

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите на экран еще одно задание. **СЛАЙД № 3**

На какой яблоне больше яблок: на высокой или низкой?

**СЛАЙД № 4** Проверь, всем ли зайцам хватит капусты? Чего больше: зайцев или капусты?

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы справились с заданиями. Пора отправляться дальше.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Проходите на наш корабль **(**шум моря)

Пока мы плывем, ответьте на вопросы.

**Ответь на вопрос.**

Сколько дней в неделе?

-Назови 3-й день недели.

-Сколько времен года вы знаете?

-Назови пятый день недели.

-Назови первый месяц весны.

-Назови зимние месяца.

-Какой день недели перед вторника?

**СЛАЙД № 5** Прибыли мы с вами к острову в город «Цифроград»

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Подойдите к столам и выполним с вами графический диктант.



**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Что получилось? Домик. Он пустой, цифр нет они вышли погулять и заблудились. Давайте найдем каждой цифре свой дом.

**СЛАЙД № 6**  «Рассели соседей» состав числа 3; 4; 5.

**СЛАЙД № 7**  **СЛАЙД № 8**  **СЛАЙД № 9**

 **Физминутка для глаз СЛАЙД № 10**

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Пора отправляться дальше. Проходим на наш корабль (шум моря).

Пока мы плывем, немного поразмышляем:

Я знаю, что ветка + ветка + ветка **будет дерево.**

Дерево + дерево + дерево **будет лес.**

А вы знаете, что будет капля + капля + капля **(лужа).**

Цветок + цветок + цветок **это (клумба).**

Дом + дом + дом **(улица).**

Улица +улица + улица **(город).**

**СЛАЙД № 11** Прибыли мы с вами на остров город «Задачки»

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите на экран, и попробуем решить задачки. **СЛАЙД № 12 с задачами на приз.**

**Слайд № 13 Слайд№14…… Слайд№15**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. СЛАЙД № 16**

(дети становятся в круг и выполняют движения)

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Пора отправляться дальше. Проходим на наш корабль (шум моря).

Пока плывем, ответим на вопросы:

1. Всем ребятам нужно знать,

два плюс два конечно … (пять)?

2. Всем известно в целом мире,

пальцев на руке …(четыре)?

3. Все ребята точно знают,

кошки очень громко …(лают)?

4. Скачет наш котенок ловко,

очень любит он …(морковку)?

 **ВОСПИТАТЕЛЬ: СЛАЙД № 17** Прибыли мы с вами на остров «Геометрических фигур»

**СЛАЙД № 18** Пройдите за столы вас ждет очередное задание. «Выложи композицию из геометрических фигур».

 Скажи, из каких геометрических фигур состоит твоя композиций?

Подойдите к мольберту «Какой фигуры не хватает?» Почему?

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы ребята. Сегодня вы справились со всеми заданиями. Надеюсь, в жизни вы всегда всем будете помогать. А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте сядем в наш корабль и поплывем обратно в детский сад.

 Проходим на наш корабль (шум моря).

(Читает отрывок из «Сказки о царе Султане» А. С. Пушкина).

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах, на раздутых парусах,

Мимо острова крутого, мимо берега большого.

Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят!

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Вот мы и дома в нашем детском саду. По какой стране мы с вами путешествовали? Вам было интересно путешествовать понравилось? В каком городе больше всего вам понравилось?

 С каким заданием вы справились? Если вы справились со всеми заданиями то выберите кораблик, зеленый, если испытали затруднение