**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад ЦРР «Соловушка»**

**Конспект занятия**

**по программе «Социокультурные истоки»**

 **в средней группе (4-5 лет)**

**на тему «Добрая забота»**

**Подготовила воспитатель:**

**Мирзоева Т.К.**

 **п.г.т. Белый Яр, 2022 год.**

**Возрастная дошкольная группа:** средняя группа (4-5 лет)

**Тема осваиваемой социокультурной категории:** «Труд земной»

**Тема НОД** (с указанием ведущей образовательной области): «Добрая забота»; социально-коммуникативное развитие

**Цель:** первоначальное прочувствованное освоение социокультурной категории «Труд земной».

**Задачи.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

-познакомить детей с традиционным укладом жизни родного народа;

-дать детям представление о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

-развивать речь детей, активный словарь, уточнить понятия, обозначающие отношение человека к животным:

-развивать способность детей договариваться в общении друг с другом, приходить к согласию;

- формировать систему нравственных эталонов;

-содействовать развитию речи детей, повышению ее выразительности;

-обогащать словарь детей лексикой социокультурного содержания.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ*:***

-воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным;

-воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда и бережное отношение к результатам их труда.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, музыкальная, речевая.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая, совместная и самостоятельная деятельность детей.

**Формы реализации детских видов деятельности:**

игровые (хороводная игра « Кто пасётся на лугу?») наглядные  (портрет бабушки Матрёны Ивановны, рассматривание  макета «Бабушкин двор»); словесные (беседа в ресурсном круге, чтение стихотворений, разговор в паре) практические ( муз – ритмические движения в хороводной игре, практическое задание « Накорми животных»)

**Оборудование или материал к итоговому занятию:**

Макет «Бабушкин двор».

Фотографии для выставки «Мой четвероногий друг».

Книга для развития «Дружная семья», книга для развития речи «Дружная семья».

**Предварительная работа** Чтение детям литературно - художественных текстов из книги развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И. А. Кузьмина.

Объяснение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных, загадки о них.

Проведение серии познавательных занятий по знакомству с домашними животными.

Оформление выставки «Мой четвероногий друг».

Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Организация и проведение режиссерских игр на тему «Бабушкин двор».

Изготовление макета «Бабушкин двор».

**Ход итогового занятия**

**Воспитатель**:- Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень приятно видеть вас. Давайте подарим друг другу улыбку. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие по нашей светлой истоковской дороге.

*фотовыставку «Мой четвероногий друг».*

- Ребята, я подготовили выставку фотографий домашних животных (дети рассматривают)

- Это какие животные? (ответы детей)

- А как Вы заботитесь о домашних животных?*(Ответы детей)*

- У кого есть домашние животные дома? (*ответы детей)*

- А как вы проявляете заботу к свои домашним животным? *(Ответы детей).*

- А что будет, если за ними не ухаживать? *(Ответы детей)*

**В:** - Ребята, я вам предлагаю отправиться во двор к тетушке Арине, и посмотреть какие животные живут у нее на дворе.

*(Звучит аудиозапись «Голоса домашних животных) (макет)*

*Загадки:*

Сама пестрая,

Ест зеленое,

Дает белое. **(Корова)**

Хвост узорами,

Сапоги со шпорами. **(Петух)**

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком. **(Собачка)**

 Вместо носа — пятачок,
 Вместо хвостика — крючок
 Голос мой визглив и звонок
 Я весёлый…**(поросенок)**

 Подкованы ноги,

 Бежит по дороге:

 Грива дугою,

 А хвост метлою. **(Лошадь)**

**В**: Как одним словом можно назвать этих животных? *(Ответы детей)*

- Как вы думаете, как тетушка Арина ухаживает за ними? *(Ответы детей)*

**В**: Ребята я вам прочитаю стихотворение из книги «Дружная семь», стихотворение называется «Бабушкин двор»

**В:**О ком идет речь в стихотворении? *(Ответы детей).*

К кому приехали внучата? *(Ответы детей).*

Кто жил у бабушки во дворе? *(Ответы детей)*.

Почему внучатам было хорошо у бабушки: (Ответы детей) (бабушка добрая, милая, любит внучат.

 У нее хорошо и весело в доме, много домашних животных, с которыми можно поиграть)

**В**: Жители сел и деревень всегда жили рядом с домашними животными и ухаживали, заботились о них. Мужчины ухаживали за лошадями, а женщины ходили и до сих пор ходят за коровами. Немало стихов, песен, потешек и поговорок об этом сложено. Давайте послушаем русскую народную песню «Буренушка».

*Просмотр видео русской народной песни «Буренушка».*

**В:** - Как люди называют корову? *(Ответы детей)*

Как хозяйка рассказывает о заботливом отношении к коровушке? *(ответы детей, подтверждение словами из песни)*

**В:**- Немало пословиц и поговорок сложили люди о домашних животных, и некоторые мы заучивали. Вспомните, пожалуйста, пословицы о добром заботливом отношении человека о домашних животных. *(Ответы детей)*. **(Собака друг человека, и собака помнит, кто ее кормит, дружны как кошка с собакой.)**

**В.** -Мы знаем с вами веселую русскую народную игру «Кто пасется на лугу?» Я приглашаю вас в круг.

**Физминутка**

*(Дети встают в круг, взявшись за руки идут по кругу вправо (влево) и припевают):*

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко? Козы

-Нет, не козы.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко? Кони?

-Нет, не кони.

-Далеко, далеко на лугу пасутся ко.? коровы?

-Правильно, коровы. Пейте, дети, молоко, будете здоровы!

**II Совместная работа «Добрая забота»**

*Дети садятся за столы. Воспитатель показывает конверт. Формат А4*

**В :** Тетушка Арина прислала фотографии с животными, которые живут у нее во дворе и предлагает вам позаботиться о домашних животных. Накормите животное. Соедините линией животное и корм, которое оно любит.

*Задание выполняется самостоятельно.*

**В:** Тетушка Арина кормит собачку вкусными косточками.

- Для лошади она накосила сена.

-Курице припасла зерно.

-Для кошки приготовила молоко.

-Посмотрите на свои картинки, все ли правильно покормили домашних животных так же, как на экране.

-Молодцы! Спасибо вам за заботу о животных и любовь к ним.

 **Заключительный этап.**

**В:** - Что чувствуют животные, когда мы о них заботимся?

- Чтобы нам сказали животные, если бы они умели говорить?

- Что вам больше всего понравилось в ходе сегодняшнего занятия?

Вы были активны, отвечали правильно на вопросы, помогли друг другу. Я хочу сказать вам спасибо и вручить раскраски домашние животные.

 

 

 

  