«**Современные подходы к организации игровой деятельности с детьми в группах раннего возраста.Современные подходы к оценке игры и эмоционального состояния детей младенческого и раннего возраста»**

Игра – не просто занятие «понарошку», а уникальная форма неутилитарной деятельности, которая развивает сноровку и позволяет узреть варианты вероятного будущего, сформировав у ребенка комплекс представлений о себе.

Младенческий и ранний возраст ребенка – уникальный период детства, на протяжении которого ребенок взрослеет и приобретает ряд навыков, помогающих отражать в игре простейшие действия с предметами.

***На что обратить внимание при организации игровой деятельности?***

Свободная активность, лишенная прямого контроля со стороны взрослых, должна в первую очередь приносить эмоциональный подъем ребенка. Чтобы игра стала максимально самостоятельной важно создавать условия для развития и совершенствования механизма моделирования жизненных явлений на игрушках.

Именно по этой причине современные подходы к организации игровой деятельности в группах раннего возраста предполагают акцентирование внимания на таких принципах организации игровой деятельности с дошкольниками, как:

* обеспечение максимально комфортных условий для организации различных видов игр, свободного доступа к играм, игрушкам и пособиям;
* создание условий для возможности организации и непосредственного проведения индивидуальных, групповых и коллективных игр;
* возможность свободного выбора детьми любого вида игр;
* широкое использование современных игровых приемов и атрибутов с целью создания эмоционально значимых игровых ситуаций;
* формирование детского общества, обеспечивающего каждому ребенку комфорт и успешность.

Самостоятельная деятельность ребенка младенческого или раннего возраста предполагает формирование положительных взаимоотношений и завязывание эмоционально-деловых связей со взрослыми.

***Особенности оценки игры и эмоционального состояния ребенка младенческого или раннего возраста***

Уже на втором году жизни оценка деятельности занимает особое место в повседневной жизни ребенка, что обуславливает важность использования современных подходов к оценке игры и эмоционального состояния детей младенческого и раннего возраста.

Игра удалась, при условии:

* обеспечения положительного настроя ребенка в процессе развития игрового сюжета;
* простоты и понятности принципов развития игры;
* исключения вероятности возникновения негативных эмоций в процессе игровой деятельности;
* познания нового, интересного, расширения кругозора ребенка;
* наличие предельно доступного и понятного для ребенка младенческого и раннего возраста поощрения.

Помните, что вне зависимости от возрастных особенностей, игра – основное направление деятельности ребенка, через которое он познает особенности окружающего мира.

Обеспечивая качественные условия для организации игр различного типа, мы способствуем эффективному полноценному развитию формирующейся личности.