Муниципальное бюджетное

Образовательное учреждение

Детский сад №2 п. Калевала

**Нарисуй картинку про весну**

**« Методическая разработка »**

**Трофимова Светлана Михайловна**

**Воспитатель 1 квалификационной категории**

П. Калевала 2018г.

Конспект занятия.

Программное содержание:

1. Продолжать формировать представления детей о весне;
2. Закреплять представления об изменениях в природе весной;
3. Формировать бережное отношение детей к природе;
4. Развивать творческие способности детей, чувство вкуса, красоты, учить радоваться получившимся результатам.

Материал для проведения НОД:

Аудиозапись песни «Веселая капель», спрей- освежитель воздуха цветочный букет; лист бумаги формат А4, краски гуашь5 цветов, кисти , банки с водой, салфетки

Организация детей:

1. Сидят полукругом.
2. Стоя делают гимнастику.
3. Сидят за своими столами во время работы по рисованию Картинки о весне.

Методы и приемы:

1. Речевая деятельность.
2. Познавательная деятельность.
3. Гимнастика «Будем прыгать и скакать!»
4. Рисование гуашью.
5. Поощрение детей.

Ход:

Педагог:   Какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Расскажите какие приметы говорят о весне?

Дети:  Капель, голубое небо, солнышко греет и т.д.

Педагог:  Правильно! А как вы узнали?

Дети:  Увидели на улице и т.д.

Педагог: Правильно. Молодцы. А как вы думаете можно услышать весну? Давайте попробуем? Закрывайте глазки и слушайте. Звучит ауди запись «Весёлая капель»

Дети: Это сосульки капают, журчит ручеёк и т.д. (ответы детей)

Педагог:  Послушали весну? А как вы думаете весну можно почувствовать? Закрывайте глазки Распылить спрей. Что дети чувствуют, чем пахнет? (свежестью, первыми пахучими почками и т.д.) (ответы детей)

Педагог:  Посмотрите в окно есть ли у нас это за окошком?

Дети: Да, но не все ещё приметы весны видно (нет травки Цветов и т. д.) (ответы детей)

 Педагог: А как сделать так, чтобы было видно все приметы? (ответы детей) А можно нарисовать весну? ( ответы детей)

Педагог:  Вы, наверно, уже засиделись, поэтому предлагаю вам немного поразмяться.

Давайте с вами сделаем гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (руки вверх)

и дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку (присели на пол)

Разомнём ножки.

Согнём правую ножку, (сгибаем в колене)

Раз, два, три.

Согнём левую ножку.

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх)

И немного подержали.

Головою покачали. (качаем головой)

И все дружно вместе встали. (встали)

 Педагог: А теперь пойдём рисовать весну? Да!

Педагог:  Что будем рисовать Солнце ,небо, деревья, на них почки, ручеёк , первые цветы (подснежники)

Дети рисуют, помощь по мере необходимости

Педагог:  Давайте соберем все рисунки вместе и посмотрим какая красивая получилась картинка про весну.