



Проект: «Стирка кукольного белья»

Средняя группа

Цель:

Создание условий для формирования у детей интереса к игровой деятельности, умений проявлять инициативу, применять знания и навыки, взаимодействовать друг с другом и взрослыми.

Задачи:

Актуализировать представления детей о хозяйственно-бытовом труде в семье.

Формировать умения отвечать на вопросы, грамматически правильно оформлять высказывания.

Совершенствовать игровые навыки сюжетно-ролевой игры.

Развивать внимание, восприятие, мышление и память.

Воспитывать любовь к труду, коллективизм и дружелюбие

Предполагаемый результат:

Проявление у детей интереса к игровой деятельности, совершенствование умений участвовать в игре и взаимодействовать друг с другом, проявлять инициативу, испытывать радость от трудовой деятельности.

Материалы и оборудование:

Кукла, дети с соседней группы; предметные картинки с изображениями: кувшина, мыльницы, грязного белья, тазика, сушилки, прищепок, гладильной доски, утюга; карточки со схематическими изображениями этапов стирки; столы, стулья, магнитная доска; кукольная одежда, тазики, кувшины, мыльницы, кирпичики («мыло»); гладильные доски, утюги, прищепки, сушилка.

Ход:

Вводная часть:

Педагог приглашает детей в группу.

Педагог:

У нас сегодня еще гость – кукла Катя. Она пришла не одна – она пришла со своими друзьями. Я предлагаю с ними познакомиться – дети.....

«Здравствуй, меня зовут Дима, а как тебя зовут? С кем ты хочешь познакомиться?»

Дети по очереди знакомятся с гостями.

Педагог: Ребята, к нам пришли гости, давайте улыбнемся им и поздороваемся.

Ребята, мне очень приятно каждый день встречать Вас, моих друзей! Как тепло звучит это слово – друзья. Друзья, это люди которые понимают друг друга которым хорошо вместе. Вы все в группе друзья и я Ваш друг!

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет». Будем крепко мы дружить? (да-да-да) Нашей дружбой дорожить? (да-да-да) Мы научимся играть? (да-да-да) Другу будем помогать? (да-да-да) Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет) А улыбку подарить? (да-да-да) Друга стоит обижать? (нет-нет-нет) Чай с друзьями будем пить? (да-да-да) Будем крепко мы дружить? (да-да-да) Молодцы! Справились с заданием.

Педагог: Ребята, кукла Катя тоже наш друг. Она рассказала ребятам, как вы помогли ей сделали все её платья чистыми и красивыми. Они собрали целую корзину грязного белья и попросили Катю познакомить их с вами, с трудолюбивыми ребятами из детского сада (*Обращается к кукле*) Катя, твои друзья не знают, что нужно сделать, чтобы грязное белье стало чистым и красивым? (*Выслушивает «ответ»*). Кукла говорит, что не знают и просят детей о помощи. Ребята, как вы думаете, мы можем помочь друзьям? (*Дети отвечают утвердительно*), Молодцы, ребята, вы настоящие друзья, которые всегда помогают друг другу.

Основная часть

Педагог. Ребята, давайте поиграем с новыми друзьями в интересную игру: она поможет им запомнить, какие предметы нужны для стирки.

Дидактическая игра «Найди нужный предмет»

На столе расположены картинки с изображениями предметов, необходимых для стирки, сушки и глажения белья.

Педагог. Играя в эту игру, мы расскажем нашим новым друзьям, какие предметы нужны для хозяйственной работы. Что необходимо сделать, чтобы белье стало чистым и красивым?

Дети. Его нужно постирать, просушить, погладить.

Педагог Правильно. Какие предметы нужны для стирки?

Дети. Тазик, кувшин с водой, мыло.

Педагог. Правильно, а что необходимо для сушки белья?

Дети. Сушилка, прищепки.

Педагог. Верно. Молодцы! Что нам нужно приготовить, чтобы погладить белье?

Дети. Гладильную доску, утюг.

Педагог выставляет картинки на доске и обращается к гостям.

Педагог: Ребята, вы запомнили, какие предметы дети выбрали?

Гости благодарят детей.

Игровая деятельность.

Педагог. Отряд трудолюбивых детей, готов к труду?

Дети. Да, готов!

Педагог. Тогда начинаем играть!

Нам нужны шапочки и фартуки.

Педагог помогает детям одеваться, затем приглашает выбрать себе место для стирки. Ребята садятся за столы, где приготовлены тазики, кувшины, мыльницы с «мылом».

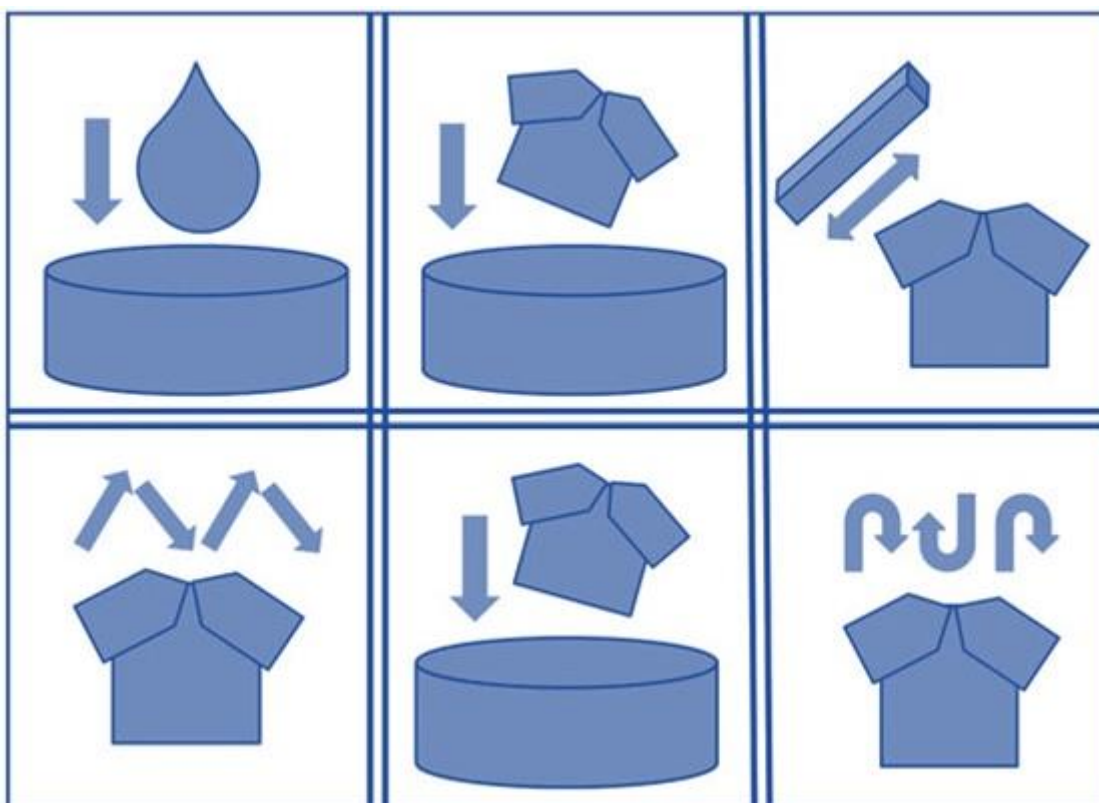
Педагог. Ребята, кукла Катя хочет что-то сказать... *(Подходит к кукле, прислушивается)*

Ребята, Катя с друзьями хорошо запомнили, какие предметы нужны для стирки. А вот как правильно стирать белье, они не знают: что нужно делать в начале стирки, а что потом?

А вы помните, как правильно стирать белье? Давайте позовем на помощь наши картинки.

Педагог выкладывает по очереди на мольберте опорные схематические картинки, дети перечисляют этапы работы:

1. Наливаем из кувшина воду в тазик.
2. Опускаем в тазик белье и замачиваем.
3. Берем мыло и намыливаем белье.
4. Стираем белье.
5. Опускаем белье в тазик и прополаскиваем.
6. Скручиваем белье и вынимаем.
7. Скручиваем белье и выжимаем.



Педагог. Правильно! Начинаем нашу стирку Педагог и дети выполняют игровые действия.

Педагог. Молодцы, вы хорошо постирали белье, оно стало чистое, но совсем мокрое. Как сделать белье сухим?

Дети. Нужно его просушить.

Дети проходят к сушилке, развешивают его, прикрепляя прищепками.

Физкультурная пауза

Педагог Ребята, пока белье сохнет, мы можем отдохнуть.

Наши пальчики устали

Дети сжимают и разжимают кулачки.

Мы стирали, мы стирали

Имитируют стирку.

Полоскали, полоскали

Имитируют полоскание

Выжимали, выжимали...

Имитируют скручивание белья.

Ух, устали!

Выполняют наклон, руки в стороны.

Мы немного отдохнем...

Кружатся.

И играть опять пойдем!

Хлопают в ладоши.

Педагог. Пока мы отдыхали, белье высохло – давайте проверим.

Дети подходят к сушилке, трогают белье, затем снимают его.

Педагог. Ой, ребята, моя майка хорошо отстиралась высохла, но она мятая некрасивая! А у тебя Алена(Соня, Вика), тоже мятое платье (брюки, кофта)? Как сделать наши чистые вещи красивыми и нарядными?

Дети. Нужно их погладить.

Дети проходят к гладильным доскам, раскладывают белье, тщательно проглаживают, складывают в корзинку и вручают, гостям. Гости благодарят детей за помощь.

Заключительная часть

Педагог. Ребята, я очень рада, что вы помогли новым друзьям, рассказали им много интересного. Ребята, сегодня вам было интересно? Что больше всего понравилось тебе, Костя.(Света, Ваня)? Ваня, а что ты сегодня расскажешь дома? А во что вы еще раз хотите поиграть завтра?

Выслушав ответы, педагог отмечает индивидуальные успехи и достижения детей. Затем все прощаются с гостями.