**Квест- путешествие**

**«Наша армия крепка»**

**(посвящённый 23 февраля от 3лет до 7лет)**

**Цель:** Создание условий для возрождения традиций военно – патриотического воспитания дошкольников в игре.

**Задачи:**  
1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, к государственным праздникам, любви к Родине.  
2. Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.  
3. Развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, выдержку, чувство коллективизма.  
**Форма проведения мероприятия:**развлечение.  
**Место проведения:  весь**2-й этаж нового здания.

**Виды детской деятельности:**  
1. Игровая: подвижная игра с правилами, словесная игра, элементы сюжетно-ролевой игры.  
2. Коммуникативная: общение со сверстниками и взрослыми.  
3. Познавательная: закрепление знаний о государственной символике, государственном празднике, о Российской Армии.  
4. Музыкальная: музыкально-ритмические движения

**Предварительная работа:**  
Беседы «Наши папы», «Защитники Отечества», «Героями гордится Родина моя». Творческая выставка «Гордость нашей родины», «Сохраним в сердцах своих память вечную о них…» Рассматривание иллюстраций на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто…», «Российская Армия». Разучивание песен: «Катюша», «Бравые солдаты». Чтение и заучивание стихотворений: А.Усачёв «Что такое День Победы», Н. Найдёнова «Пусть будет мир», Л. Некрасова «Наша армия родная», Е.Александрова «Будущим защитникам отечества», Г. Ладонщиков «Наша Родина».  
**Материал и оборудование:**спортивный инвентарь, атрибуты к заданиям, мультимедийное оборудование.

**Ход мероприятия**

Под песню *«Бравы солдаты»* дети маршевым шагом колонной по одному входят в группу.

**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня нас ждет большое приключение «Будем в армии служить», посвященная 23 февраля. Что это за праздник?23 февраля отмечается праздник тех, кто служил или служит до сих пор в Российской Армии и Военно-Воздушном Флоте. Знаменательная дата отмечается не только в России, но и в других государствах. Совсем скоро наши мальчишки подрастут и займут место тех, кто сейчас защищает Родину. Они будут настоящими солдатами, воинами. Я рада видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие и побывать в армии. Вы согласны?

**Дети.** Ответ детей.

**Ведущий**. Правильно – это праздник Российской армии и отмечает его весь наш народ – День защитника Отечества. И поэтому предлагают сегодня вам стать солдатами и побывать в армии.

**II. Организационно - игровой этап.**

**Ведущий**. Первое, где мы с вами находимся- то контрольно-пропускной пункт! Чтобы начать наше приключение вы должны отгадать загадки и за каждое удачное прохождение вам будет выдана буква. В конце всего приключения вы сможете собрать слов! А для начала делимся на две команды. Вы готовы7

**Дети:** ответ детей! (*Дети делятся на 2 команды☺- для всех групп с 3 лет до 7 лет, воспитатели выбирают сами)* Как ваши команды называются?Итак, вперёд! Наш девиз: «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»

**Задание 1. «Отгадай загадки».( от 3до 7 лет нахождением картин с соответствующими ответами)**

Когда вырасту большим,  
Стану я…  
Охранять свою страну  
Буду вместе с братом.

*(солдатом)*

Гусеницы есть и пушка,  
Цвета он, как та лягушка.  
Весь железный, боевой,  
На войне он — ходовой,  
Очень метко он стреляет,  
Содрогнуться заставляет.  
Танк

Водят в море корабли,  
Ну конечно,....  
моряки

Не моряк он, не танкист  
И не повар, не связист  
И отнюдь, не пулеметчик,  
А наш добрый славный...  
летчи

Великая и сильная,  
Гордимся ею мы.  
Стоит непобедимая  
На страже всей страны.  
Армия

**Ведущий: Молодцы! Вот первая заслеженная буква « А» ! Теперь мы сможем продолжить наше путешествие.** Оценивается правильность и количество правильных ответов.

(далее проходят в группу «Гномики»- Военный учебный центр ). Здесь солдаты продолжают получать знания, знакомиться с военной литературой. И связи с этим я хочу проверить ваши знания!

**Задание 2 .«Государственные символы».**  
**Ведущий:**Каждый человек должен знать государственные символы своей страны. Назовите государственные символы Российской Федерации.  
**Ответы детей** (Гимн, герб, флаг).

**Задание «Флаг России»**  
***Цель****:* способствовать закреплению знания флага своей страны.  
*Материал:* полосы красного, синего и белого цвета.  
Команды по сигналу, соблюдая цветовую гамму и последовательность цветов, выкладывают флаг. *Оценивается правильность и скорость выполнения задания.*

**Ведущий:** Молодцы, справились! А стихи вы знаете военные?*(слушаем стихи любые, которые знают дети).* Вот и следующая буква нашлась **«Р»!** (далее проходят в группу «Радугу»- Казарма).

**Ведущий**: Как вы думаете, для чего мы с вами посетили казарму?

**Дети:** ответы детей!

**Ведущий:** Сейчас мы проверим как вы умеете заправлять кровать и на сколько быстро. Готовы?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Отлично и с этим заданием справились и поэтому вы получаете следующую букву **«М»!** Готовы на следующее приключение?

**Дети:** Да!

*(дети проходят в группу «Сказка»- Мед.часть)*

**Ведущий:** Солдаты! Мы с вами находимся в медицинской части! Для чего он необходим армии?

**Дети:** ответы детей!

Ведущий: Правильно! Вот теперь проверим как вы сможете оказать помощь раненому солдату!

**Задание 3. «Окажи первую помощь раненому»**

**Воспитатель:**Ребята, во время испытаний у нас появились пострадавшие в боевых действиях, есть раненые среди бойцов, им необходимо оказать помощь, сделать перевязку и помочь вернуться в строй.  
Девочки - «санитары», у которых медицинские сумки с бинтами, оказывают помощь «раненым солдатам».  
От каждой команды сидят на стульчиках по 2 «раненых». По сигналу к ним подбегают по очереди «санитары» от каждой команды и делают перевязку рук, ног, головы. *(по возрасту)* После чего они вдвоём возвращаются в строй.  
Оценивается качество перевязки и быстрота выполнения задания.

**Ведущий**: Молодцы! Получаете следующую букву **«И»!** *(проходят далее в спортивный зал- тренажёрный зал)*

**Ведущий:** Сейчас мы находимся в тренажёрном зале ,и посмотрим на сколько вы сильные и выносливые солдаты! Но для начало мы сделаем зарядку «Аты-баты…» Молодцы! Сейчас посмотрим какие вы меткие !

**Задание 4. «Проползи в окопах незаметно»**

Перемещаться проползая по очереди по мату, по сигналу и переедая автомат следующему.*(под музыку)*

**Задание 5. Попади гранатой»**

В обруч , перемотанный скотчем нужно попасть в него пластмассовым мячом, от линии по сигналу, передавая автомат*.(под музыку).*

**(для детей от 5-7 лет)**

**1-я команда**: одевает самолет по очереди и попадать бомбами во вражеский танк.

**2-я команда:** одевает танк по очереди и попадать бомбами во вражеский самолет.

**Ведущая:** Какие вы спортивные! И поэтому вам достается следующая буква **« Я»!** И нас ждет последнее испытание.Проходим дальше.

*(дети проходят в музыкальный зал – Клуб военной части).*

**Ведущий:** В минуты затишья, в перерывах между военными учениями бойцы любят петь и танцевать. Давайте и мы споём песню, поднимем боевой дух. Продемонстрируете как вы умеете танцевать и рассказывать стихи?

**Дети:** Да! (солдаты танцуют под военную песню). Рассказывают стихи!

**III. Заключительный этап. Рефлексия.**

**Ведущий:** Вы меня сегодня очень порадовали! Вы собрали все буквы, а теперь собери их!!! Какое слово у вас получилось?*(помогают воспитатели).*

**Дети:** «АРМИЯ»!

**Ведущий**: Ребята, вам понравилась игра? Какое испытание вам больше всего запомнилось? Какое показалось самым трудным? Ребята, вы молодцы! Вы достойно справились со всеми заданиями, настоящие маленькие патриоты нашей большой страны.

**Список используемой литературы:**  
1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с.  
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов . – СПб.; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011 – 192с.  
3. Стихи В.Гудимова, О.Конаевой, Д.Рыбакова «Защитникам Отечества».