Кочева Наталья Геннадьевна

воспитатель дошкольного учреждения

МАДОУ Детский /сад№27 «Чебурашка»

г.Чайковский, Пермский край

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА С РОДИТЕЛЯМИ, ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 8 МАРТА**

**«ПРАЗДНИК БАНТИКОВ»**

**Ведущая:** Дорогие ребята и гости! У нас сегодня необыкновенный праздник, у нас сегодня « Праздник бантиков». Посмотрите как постарались ваши мамы, как много красивых и разноцветных бантиков на костюмах у ребят! Давайте ими полюбуемся, а наши гости нам поаплодируют! Бантики, бантики, Вот какие бантики. Бантики прекрасные Синие и красные! Все сегодня нарядились, И пришли на праздник к нам

**Дети:** Мы все вместе поздравляем наших милых, добрых мам! *( Дети читают стихи)*

**Песня « Самая любимая*»***

*(ж. « Колокольчик» №32-2014 г.; сл.,муз. Быстровой)*

*( Дети садятся на стульчики полукругом)*

**Ведущая**: Дорогие гости! Открою вам маленький секрет: мы сегодня все утро пытались сосчитать, сколько всего бантиков на костюмах у ребят, но каждый раз сбивались со счета, так и не смогли их сосчитать*. ( В зал вбегает клоун – Бантик. Роль клоуна исполняет взрослый; на ногах у него один башмак, второй стоит сначала праздника в зале, накрытый платком. Перед входом Клоуна платок с башмака нужно незаметно снять)*

**Клоун**: Я!Я!Я знаю сколько здесь бантиков!

**Ведущая**: Ну и сколько же?

**Клоун**:- Ну много, много, и еще три у меня! Вот! Посмотрите*!( Показывает бантик на шее и считает: « Один!», выставляет ногу в башмаке вперед – «Два!», выставляет другую ногу, на ней нет башмака)*

**Клоун**: Ой, а где же мой второй башмак с бантиком? Ребята вы не видели где мой башмак? ( *Замечает башмак, одевает его на ногу)*

**Ведущая:** А наши детки ничего не теряют, а очень весело с мамой играют

**Игра « Найди меня»** *(СД- Е.Поплянова « Палочки – скакалочки»)*

**Ведущая**: А еще стихи мы знаем, мы сейчас их прочитаем.

*(Дети читают стихи)*

**Танец « Стирка платочков»**  *( Сборник «Топ – хлоп малыши»)*

**Клоун:** Какие молодцы! Какие помощники растут у мамы. А ваши мамы умеют быстро-быстро завязывать бантики?

**Ведущая:** Конечно умеют, мы сейчас тебе покажем.

**Аттракцион « Завяжи бантик»**

*( Аттракцион для мам: на длинной веревке привязаны ленты, в центре - бантик.Одновременно мамы с двух сторон начинают завязывать бантики. Побеждает тот кто первым дойдет до центра)*

**Клоун:** Ай, да мамы! Молодцы! А вот у меня совсем не получается бантики завязывать. Но зато, зато я умею танцевать, и у меня вот такие замечательные башмаки! *( Пританцовывает, выставляя башмаки)*

**Ведущая:** Да, башмаки у тебя хороши. А у наших детей тоже очень симпатичные туфельки, посмотри! И они тоже умеют танцевать!

**Танец « У меня – у тебя»**

*( СД- « 8 марта – танцы,песни»)*

**Клоун:** Да, очень хорошо танцуют ваши дети. А как их много, и все они такие красивые, в бантиках! В глазах бантики мелькают – мелькают, я даже в них запутался!

Ведущая: ( Обращает внимание на кукол, которые уже загрустили и хотят потанцевать с девочками)

Не скучайте куколки, хватит вам сидеть

Глазками печальными на ребят смотреть.

Мы вас приглашаем с нами поиграть,

Музыку послушать и потанцевать.

**«Танец с куклами»** *( Сборник « Топ-хлоп малыши» Т.Сауко, А.Буренина; « Пляска с куклами» - сл. Ануфриевой)*

**Ведущая:** Наши девочки как мамы для кукол, а у наших мам тоже есть мамы, это ваши бабушки.

Наши бабушки – подружки,очень любят вас внучат.

Покупают вам игрушки, даже водят в детский сад.

*(Дети читают стихи о бабушке)*

**«Песня про бабушку»**

*( ж. «Музыкальная палитра» №6 – 2006 г.;муз. и сл. З.Качаевой)*

**Ведущая:** *(Обращает внимание на грустного Клоуна).*Бантик – Бантик, что случилось? Почему загрустил?

**Клоун:** Сегодня праздник, мамин день. И я хотел поздравить всех мам с праздником, подарить им цветы, но мам много, а у меня один цветок. Что же делать?

**Ведущая:** Ты не расстраивайся. Мы тебе поможем! Мы с ребятами знаем очень хорошую песенку и поздравим этой песней всех – всех мам

**« Песня про подарки»** *(Сборник « Веселые песенки для малышей круглый год» - 2000 г.; муз. и сл. Е. Гомоновой)* **Ведущая:** Вот и подходит к концу наш праздник… **Клоун:** Подождите, подождите…Я тоже хочу всех поздравить и сделать для вас что–нибудь приятное! У меня есть волшебная коробочка. Если в нее что–нибудь положить и сказать волшебные слова, то произойдет чудо! Давайте попробуем! *Фокус с коробкой, имеющей двойное дно: Клоун собирает несколько бантиков у детей, складывает их в коробку. Потом предлагает детям потопать, похлопать, подуть на коробку. Бантики «превращаются» в печенье в форме бантиков*

*Общее чаепитие*