**Сценарий театра по правилам дорожного движения**

***«Добрая дорога»***

**Платковый театр «Город и дорожные знаки»**

Автор: Землянская Галина Александровна

Должность: Воспитатель

**Цель:** закрепить знания детей и родителей *(законных представителей)* о дорожных знаках, безопасном поведении на улицах и дорогах, о Правилах дорожного движения.

**Атрибуты для театра:** Картинки - дорожные знаки, макет улицы, сделанные на платках- треугольниках с петельками для пальцев.

**Исполнители ролей:** дети - дорожные знаки и макет улицы, взрослый- рассказчик.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

• Продолжать знакомить детей с понятиями *«улица»*, *«дорога»*, *дорожные* знаки», *«остановка общественного транспорта»*, *«жилая зона»*.

активизировать знания по правилам безопасного поведения на улицах города

• Уточнение знаний о назначении светофора и дорожных знаков в городе.

• Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

**«Речевое развитие»**

• Расширять активный словарный запас детей словами улица, жилая зона, остановка;

• обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия знаков дорожного движения.

**«Физическое развитие»**

• Формировать умение соблюдать дистанцию во время движения;

• Продолжать развивать внимание, ловкость, координацию движений, быстроту реакции.

**«Социально – коммуникативное развитие»**

* воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение дорожного движения, культуру поведения в дорожно – транспортном процессе.
* воспитывать внимание, умение ориентироваться при переходе улиц, дорог
* побуждать детей к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах.
* активизировать работу по пропаганде Правил дорожного и безопасного образа жизни среди родителей.

**Художественно – эстетическое развитие»**

• Вызывать интерес к различным строениям города.

**Предварительная работа:**

- Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения: Волков С. "Про правила дорожного движения» (серия книг), Носов Н. «Кирюша попадает в переплёт», Носов Н. «Автомобиль», Юрлеин «Любопытный мышонок», Кончаловская Н. «Самокат»;

- Дидактические игры на знакомство с дорожными знаками: «Угадай, какой знак», «Светофор», «Водители», «Дорожные знаки», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови»;

- Изготовление поделок по теме; рисование детьми дорожных знаков для оформления зала;

- Рассматривание иллюстраций различного автотранспорта, заучивание стихов и отгадывание загадок о дорожных знаках, беседы о правилах безопасного поведения на улице, наблюдение за проезжей частью, за светофором, за поведением пешеходов.

**ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ**

**Взрослый Рассказчик:**

Сказка ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок,

Нашим детям – наставление,

И конечно представление.

В нашей сказке непростой,

жил был город небольшой.

**Ребенок - Город:**

Я город, не только улицы

И небо, что сильно хмурится.

Я город – еще и прогулки,

Домики, скверы и переулки!

В городе украшение двора

Громкая, шумная детвора.

Макет города (улица, перекресток)

**Рассказчик:** Город этот новый и нет в нем знаков дорожного движения,

а есть только улицы, дома и дороги.

И вот решил Город позвать к себе устройства и дорожные знаки, и разослал всем смс: «Приходите в новый город, чтобы дружно вместе жить».

И первым пришел в Город **Светофор:**

**Ребенок – светофор:**

Я - зоркий светофор

Не даю создать затор.

За машинами слежу

Ими я руковожу,

Если жёлтый дам я свет,

Тормозите - хода нет,

Ждите следующий сигнал,

Жёлтый вас предупреждает.

Если вспыхнет красный свет,

Для движения - запрет,

А зелёный я зажгу,

Путь свободен – я скажу!

**Рассказчик:** Город говорит:

**Ребенок – Город**: *«Какой ты славный светофор»*, оставайся жить со мной, вместе веселее. И Светофор остался.

**Рассказчик:** а тут и следующий знак пришел и говорит:

**Ребенок - Знак - *«Главная дорога»***

Я знак каких не много,

Я главная дорога!

Если едешь ты по мне

Всех становишься главней!

**Рассказчик:** **Город говорит**:

**Ребенок – «Город»:** «Какой ты славный знак «*Главная дорога*»,

оставайся с нами жить, вместе веселее.

И Знак Главная дорога остался.

**Рассказчик:** и приходит к Городу новый знак и говорит:

**Ребенок - Знак *«Пешеходный переход»*:**

****Я наземный переход

Ходит целый день народ.

Ты водитель не грусти

Пешехода пропусти!

**Рассказчик:** Город говорит:

**Ребенок – «Город»:**

*«Какой ты славный, нужный знак – Пешеходный переход»*, оставайся с нами жить, вместе веселее.

И знак *Пешеходный переход* остался.

**Рассказчик:** и приходит к «Городу» другой знак и говорит:

**Ребенок - Знак *«Осторожно, дети»*** и говорит:

Я знак – ваш друг большой

От беды спасаю,

Я у самой мостовой

Водителей предупреждаю

Осторожно, дети!

**Рассказчик:** «Город» говорит:

**Ребенок – «Город»:** *«Какой ты славный*Знак *- Осторожно, дети»*, оставайся с нами жить, вместе веселее.

И знак *«Осторожно, дети»* тоже остался в городе.

**Рассказчик:** и пришел в «Город» еще один знак и говорит:

**Ребенок - знак *«Жилая зона»***

Я площадка детская у дома

По Правилам – жилая зона.

Подскажет знак водителю

Во дворе будь бдительным.

Едешь тихо. Осторожно,

Припаркуйся там, где можно.

**Рассказчик:** «Город» говорит:

**Ребенок – «Город»:** «Какой ты славный знак *«Жилая зона»*, оставайся с нами жить, вместе веселее.

И остался знак *«Жилая зона»* в городе.

**Рассказчик:** и пришел в «Город» еще знак и говорит:

**Ребенок - знак *«Место остановки автобуса»***

Под знаком моим столпился народ

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Рассказчик:** «Город» говорит:

**Ребенок – «Город»:** «Какой ты славный, нужный знак *«Место остановки»*. Оставайся с нами жить, вместе веселее.

И остался знак *Место остановки автобуса»* в городе.

**Рассказчик:** Тут приезжает в «Город» автомобиль и говорит:

**Ребенок – автомобиль:**

Я легковой автомобиль

По дороге еду я

А за мной густая пыль

Тучею клубится.

**Рассказчик:** «Город» говорит:

Ребенок – «Город»: Ты хороший транспорт, оставайся с нами жить в нашем городе. И автомобиль остался.

**Рассказчик:** И вот все и дорожные знаки и автомобиль собрались в новом городе, и зажил наш «Город», весело и радостно.

**Все вместе дети:**

Азбукой улиц, проспектов, дорог.

Город дает нам все время урок.

Азбуку города будем помнить всегда

Чтоб не случилась с нами беда!

