



Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО



Что же такое – здоровьесберегающая технология?

Здоровьесберегающие технологии-разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Цель- обеспечить возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые умения и навыки по здоровому образу жизни.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к ним предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.



Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, мы используем следующие виды современных здоровьесберегающих технологий:

- Медико-профилактические;*
- Информационно-просветительские;*
- Физкультурно-оздоровительные.*



Медико-профилактические технологии:

- обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ:***
- мониторинг здоровья дошкольников (журнал здоровья);***
- организация и контроль питания детей ;***
- организация профилактических мероприятий в детском саду:
вакцинация от гриппа.***



В целях снижения заболеваемости детей мы проводим следующие профилактические работы:

- группу постоянно проветриваем, включаем кварц;*
- нарезаем чеснок и раскладываем в группе.*



Информационно-просветительские технологии:

Информационные стенды для родителей, папки - передвижки, консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.



Физкультурно-оздоровительные технологии:

- *направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников через использования:*
- *Утренняя гимнастика.*
- *Пальчиковая гимнастика.*
- *Физминутки.*
- *Дыхательная гимнастика.*
- *Физкультурные занятия.*
- *Корректирующая гимнастика.*
- *Прогулки.*



Утренняя гимнастика.

Каждое утро мы проводим утреннюю гимнастику, которая вырабатывает у детей привычку каждый день по утрам выполнять физические упражнения. Со временем эта полезная привычка переходит в потребность, тем самым прививается культура здорового образа жизни. В группе имеется карточка утренней гимнастики.



Пальчиковая гимнастика.

Ежедневно в течении всего дня и во время ООД проводим пальчиковую гимнастику в форме инсценировки стихотворных текстов. Такие игры развивают мелкую моторику пальцев, повышают работоспособность коры головного мозга, помогают развивать речь.



Физминутки.

Во время ООД используем физминутки. Цель таких физкультминуток (динамических пауз) заключается в смене вида деятельности, предупреждении утомляемости, снятии мышечного, нервного и мозгового напряжения, активизации кровообращения, повышении интереса детей к ходу занятия, создании положительного эмоционального фона.



Дыхательная гимнастика.

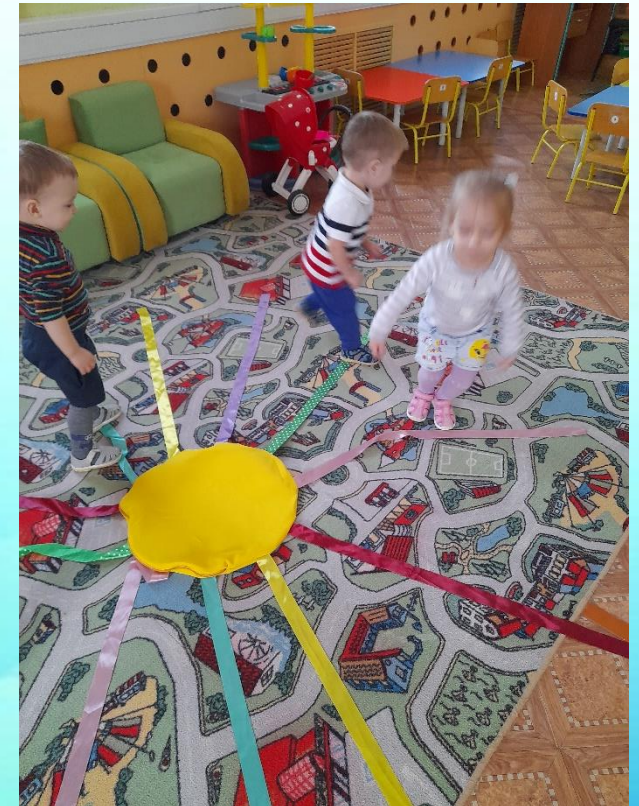
Во время ООД и в различных формах физкультурно-оздоровительной работы проводим дыхательную гимнастику, которая помогает восстановить дыхательную систему после болезни, тренировать дыхательный аппарата, осуществлять профилактику заболеваний органов дыхания.



Физкультурные занятия.

Воспитателям важно творчески подходить к проведению физкультурных занятий.

При составлении игровых заданий необходимо использовать такие виды движений, в которых ребёнок особенно нуждается в данный момент.



Корректирующая гимнастика.

В раннем детском возрасте маловыраженные формы плоскостопия обычно безболезненны, но в дальнейшем по мере роста ребёнка этот недостаток может увеличиться, причинять много неприятностей и даже привести к искривлению позвоночника. Поэтому для профилактики используем дорожки здоровья.



Прогулка.

Что может быть приятнее, чем прогулка с малышом. Прогулка – это одно из основных оздоровительных мероприятий в детском саду, предупреждающая охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность детей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

