**НОД во второй младшей группе «Знакомство с профессиями детского сада».**

**Выполнила**: воспитатель Корнилова

Татьяна Владимировна.

**Цель:** продолжать знакомить детей с **профессиями детского сада.** Доставлять детям радость и удовольствие.

**Задачи:** Расширить и закрепить знания детей о **профессиях детского сада** (повар, медсестра).

Развивать речь, память, внимание

Воспитывать интерес к различным видам профессий, уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

**Предварительная работа по данной теме:** беседа с детьми о профессии их родителей, рассматривание иллюстраций, чтение литературы по теме, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

**Предварительная работа:**

\*Беседы о профессиях с использованием фотографий;

\*Экскурсии по детскому саду (кухня, кабинет заведующей, кабинет

медсестры).

Сюжетно – ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Больница»;

**Демонстрационный материал:**

Фотографии работников детского сада указанных профессий;

игрушки;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** «в руках воспитателя колокольчик»

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**В.** Ребята, сейчас вы все ходите в детский сад, а когда вырастите, будете работать (кто-то врачом, кто-то учителем) также как сейчас работают ваши родители. Вы знаете, кем они работают?

(ответы детей)

**В.** Сегодня я предлагаю вам познакомиться с профессиями детского сада.

А что такое «Детский сад?»

(Дом, в который каждый день приходят дети)

Воспитатель: скажите ребята, как называется наш детский сад?

Сегодня я вас приглашаю в путешествие по нашему детскому саду, в страну профессий.

**В.** На чём мы туда поедем?

Предлагаю поехать на автобусе.

(звучит музыка Е. Железновой «Автобус)

**В.** Вот мы и приехали в страну профессий.

Ребята в садике работают очень много людей и у всех у них своя профессия (заведующая, медсестра, воспитатель, младший воспитатель, прачка, дворник, повар).

Мы сегодня с вами поговорим о профессиях. Моя профессия называется – воспитатель.

 А сейчас я вам расскажу какие профессии есть у нас в садике.

 А у меня есть картинки с изображением разных профессий.

- Посмотрите, кто изображён на этой картинке? медсестра

- Во что одет медсестра ? *(в белый халат и шапочку)*

- Что он делает медсестра? *(лечит детей, взрослых)*

- Чтобы лечить больных, врачу нужны разные инструменты.

- Посмотрите это шприц *(показывает)*. Он нужен медсестре, чтобы сделать укол. Для чего нужен шприц? *(сделать больному укол)*.

- Это градусник *(показывает)*. С помощью градусника врач измеряет температуру больному. Для чего нужен градусник? *(мерить температуру)*.

- Это шпатель *(показывает)*. Он нужен, чтобы врач посмотрел больному горло.

- Для чего нужен шпатель? *(посмотреть горло у больного)*

-Это таблетки *(показывает)*. Их назначает доктор, для того, чтобы больной ребёнок или взрослый быстрей поправился. Для чего нужны таблетки? *(чтобы больной поправился)*.

Воспитатель помешает на магнитную доску картинку с изображением повара.

- Кто это ребята? *(повар)*

- Во что одет повар? *(в белый фартук и белый колпак)*

- Что делает повар? *(готовит еду, варит суп, кашу)*

- Для работы повару нужны разные предметы.

- Это кастрюля *(показывает)*. В кастрюле повар сварит вкусный суп.

Для чего повару нужна кастрюля? *(варить суп, компот)*.

-Это сковородка *(показывает)*. Она нужна повару, чтобы пожарить картошку, мясо, рыбу. Для чего повару нужна сковородка? *(пожарить рыбу, блины)*

- Это нож *(показывает)*. Он нужен повару, чтобы порезать овощи или фрукты.

Для чего нужен нож? *(резать овощи или фрукты)*.

- Это тёрка *(показывает)*. На тёрке повар натрёт морковь или свеклу для борща.

- Для чего повару нужна тёрка? *(потереть овощи, сыр)*.

Игра «Волшебный мешочек» в нём лежат разные предметы (сковорода, тёрка, таблетки, градусник, шприц, кастрюлька, эти предметы нужны для работы людям разных профессий: повару, медсестре). Посмотрите у меня есть две картинки. Кто нарисован на этой картинке? (повар) Кто нарисован на второй картинке? (медсестра)

- Мы будем выбирать предметы, и помещать возле картинок определённых профессий.

Молодцы, ребята. Пора возвращаться в свой детский сад.

А, чтобы поскорей нам вернуться, полетим на самолете».

Полетим на самолете!

**Физкультминутка «Самолет»**

Руки ставим мы вразлет:             (руки в стороны)  
Появился самолет.                       (полетели как самолеты)  
Мах крылом туда-сюда,              (наклоны влево-вправо)  
Делай «раз» и делай «два».         (повороты влево-вправо)  
Раз и два, раз и два!                     (хлопаем в ладоши)  
Руки в стороны держите,            (руки в стороны)  
Друг на друга посмотрите.         (повороты влево-вправо)  
Раз и два, раз и два!                     (прыжки на месте)  
Опустили руки вниз,                    (опустили руки)  
И на место все садись!                 (сели на места)

**Воспитатель:**

Вот мы и вернулись в свой любимый детский сад.

Где мы свами были?

С какими профессиями мы познакомились?