Открытое занятие в 1группе раннего возраста

«Цыпленок»

Воспитатель: УлубековаЭминаЗейдулаховна

Мурманск 2022

**Цель**: воспитание интереса и любви к сказкам.

**Задачи**:

- расширять представления детей о домашних птицах: курице, петухе; цыплятах;

 - учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание;

-развивать эмоциональное восприятие содержания сказки, запоминание действующих лиц;

-развивать у детей раннего возраста интерес к рисованию посредством хэппенинга;

-развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;

-развивать речевую активность обогатить словарный запас.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных потешек про курочку и цыплят (Курочка-рябушечка, ты куда пошла?.. Была курочка рябенька…)  рассматривание иллюстраций с изображением: **петуха**, курицы, **цыплят**; игра с детьми«Курочка и цыплята».

**Образовательные области: «С**оциально-коммуникативное развитие», познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование и материал:** игрушка цыпленок мягкий, фонограмма аудиосказки «Цыплёнок» К.И. Чуковского, аудио колонка,фланелеграф, картинки с изображением сюжета сказки, коробка цветная, гуашь, салфетки.

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Словарная работа:**

**Обогащение словаря:**

**Активизация словаря:** курица, цыплята, зёрнышки,клюют,гребут, червяк, вытянул, засмеялся.

 Ход Занятия

Здравствуйте, ребятки.(АУДИОЗАПИСЬ ПИЩАНИЯ ЦЫПЛЁНКА.)

Ребятки вы слышите кто то пищит?

Давайте поищем.

Кто же здесь спрятался? Может котёнок? Может собачка? Как лает? Может петух?

Цыпленок! Смотрите, какой красивый желтенький цыпленок.

Воспитатель: Так как пищат цыплята?

Дети: пи-пи-пи

Воспитатель: Цыплёночек, как ты к нам попал? Я захотел поиграть с вами. Ребята, а я знаю такую хорошую сказку про цыпленка, давайте послушаем. (Воспитатель включает фонограмму сказки и на фланелеграфе выставляет соответствующие картинки по ходу сказки)

 Сказка «Цыпленок» К. Чуковского.

Жил на свете цыпленок. Он был маленький. Вот такой. (Картинка 1) Но он думал, что он большой, и важно задирал голову. Вот так. (Картинка 2) И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая. (Картинка 3) Мама кормила его червяками. И были червяки вот такие. (Картинка 4) Как – то раз налетел на маму черный кот и погнал её прочь со двора. И был черны кот вот такой. (Картинка 5) Цыпленок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый, большой петух, вытянул шею вот так. (Картинка 6) И во все горло закричал: «Ку- ка-ре-ку!» - и важно посмотрел по сторонам: «Я ль не молодец, я ль не удалец!»

Цыпленку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так. (Картинка 7) И что было силы запищал: «Пи-пи-пи! Я тоже молодец! Я тоже удалец!» Но споткнулся и шлепнулся в лужу. Вот так. (Картинка 8) В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!» А была лягушка вот такая (Картинка 9)

Тут к цыпленку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так. (Картинка10)

Воспитатель: А давайте поиграем в игру. Я буду мама-курица, а вы мои цыплятки.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко- ко- ко, ко- ко- ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Воспитатель: Ой, детки здесь, совсем нет зернышек, а цыплёнок проголодался. А давайте мы нарисуемзёрнышки для цыплёнка(Дети рисуют пальчиками зернышки на доске).

Цыплёнок: Спасибо, ребятки, с вами очень весело. А можно я останусь с вами?

Воспитатель: Конечно можно.