ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Аппликация «Весенний букет»

(конспект НОД в старшей группе)

**Цель:** формирование творческих способностей детей

**Задачи:**

* учить составлять цветочную композицию из предложенных компонентов;
* закреплять умение пользоваться аккуратно клеем;
* развивать   творческое воображение, чувство цвета;
* побуждать к возникновению желания создавать оригинальные открытки для мамочки;
* воспитывать аккуратность и терпение.

**Материал:** лист зелёного картона, вырезанного в виде цифры 8 (основа открытки для детей), 3 цветочка желтого цвета, 2 цветочка голубого цвета, 5 маленьких кружочков для серединки цветов белого цвета, 1 зелёный листочек; клей карандаш; салфетки; досочки.

**Ход НОД**

1. **Организационная часть**

*Дети стоят в кругу на полянке, взявшись за руки.*

**В.**: Сегодня на улице светит солнышко и в нашей группе тоже тепло, светло и весело. Как вы думаете, ребята, почему стало чаще светить солнышко?

**Д.**: Потому что скоро будет весна!

**В.**: Правильно! Приближается вена, с ее ласковым солнышком, теплыми лучиками. Какие приметы весны вам знакомы?

*Игра «Поймай мяч и назови примету весны»*

**Д.:** Теплее светит солнце, тает снег, появляются проталины, прилетают птицы с юга, набухают почки на деревьях, распускаются листья, появляются первые цветы.

**В.**: Вот сколько всего нового появляется весной! А среди самых первых весенних дней самый дорогой день 8 Марта! Как вы думаете, почему?

**Д.:** Потому что это праздник наших мам, бабушек, сестренок.

**В.**: Конечно, совсем скоро мы будем поздравлять наших любимых мамочек, бабушек и сестренок с 8 Марта. А что мы можем им подарить?

**Д.:** Цветы, открытку, подарок.

**В.**: Попробуем подарить цветок?

**В.:** Присаживайтесь на ковер.Представьте, что перед вами цветочки настоящие! Давайте закроем глазки и вдохнем аромат весенних цветов!

*Дети выполняют задание.*

**В.:** Но этот цветочек мама не увидит.

Вы ещё сказали, что маме можно подарить открытку, давайте её сделаем. Присаживайтесь на скамеечки.

*Дети садятся на скамеечки, на доске готовая открытка с 8 Марта, воспитатель зачитывает стихотворение Е. Благининой.*

**В.:** Все хожу, всё думаю, смотрю,

Что ж я завтра маме подарю?

Может, куклу?

Может быть, конфет? Нет!

Вот тебе, родная, в твой денёк -

Аленький цветочек-огонёк.

**В.:** Посмотрите, ребята, на открытку и скажите из каких частей она состоит.

**Д.:** Из цифры 8, из цветочков желтых и голубых, листочка, у цветочков есть глазочки.

**В.:** Что будем наклеивать сначала, а что будем наклеивать потом?

**Д.:** Сначала приклеим желтый цветок в середину, затем, голубой цветок справа, второй цветок голубого цвета слева, желтый цветок сверху, последний желтый цветок снизу. Дальше приклеим цветочкам серединку. И последним приклеим листочек.

**В.:** Молодцы, всё сказали правильно, а теперь выходите на поляночку, поиграем в игру «Подснежник».

**Динамическая пауза «Подснежник»**

Солнышко, солнышко, золотое донышко,

*(дети идут по кругу)*

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

*(дети бегут по кругу)*

Прилетело сто грачей,

*(дети машут руками, стоя на месте)*

А сугробы тают, тают,

*(дети приседают на месте)*

А подснежник подрастает.

*(дети медленно встают)*

**2.Основной (практический этап)**

**В.:** Предлагаю вам начать работу, но помните о том, как нужно пользоваться клеем (аккуратно).

Давайте ещё раз повторим, как будем делать открытку.

**Д.:** Сначала приклеим желтый цветок в середину, затем, голубой цветок справа, второй цветок голубого цвета слева, желтый цветок сверху, последний желтый цветок снизу. Дальше приклеим цветочкам серединку. И последним приклеим листочек.

**В.:** Перед тем как мы приступим к работе, давайте подготовим наши пальчики.

Разминка для пальчиков

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне

Утром весенним раскрыл лепестки

Всем лепесткам красоту и питанье

Дружно дают под землей корешки.

*Дети выполняют аппликацию, воспитатель помогает детям.*

**3.Заключительный этап**

**В.:** Какие красивые открытки для наших любимых мамочек получились, несите их на стол.

*Дети приносят свои работы на круглый стол и встают вокруг него.*

**В.:** Какие замечательные открытки получилась! Какие вы молодцы! А кого бы вы научили делать такую открытку?

**Д.:** Папу, мы с ним ещё сделаем открытку для бабушки!