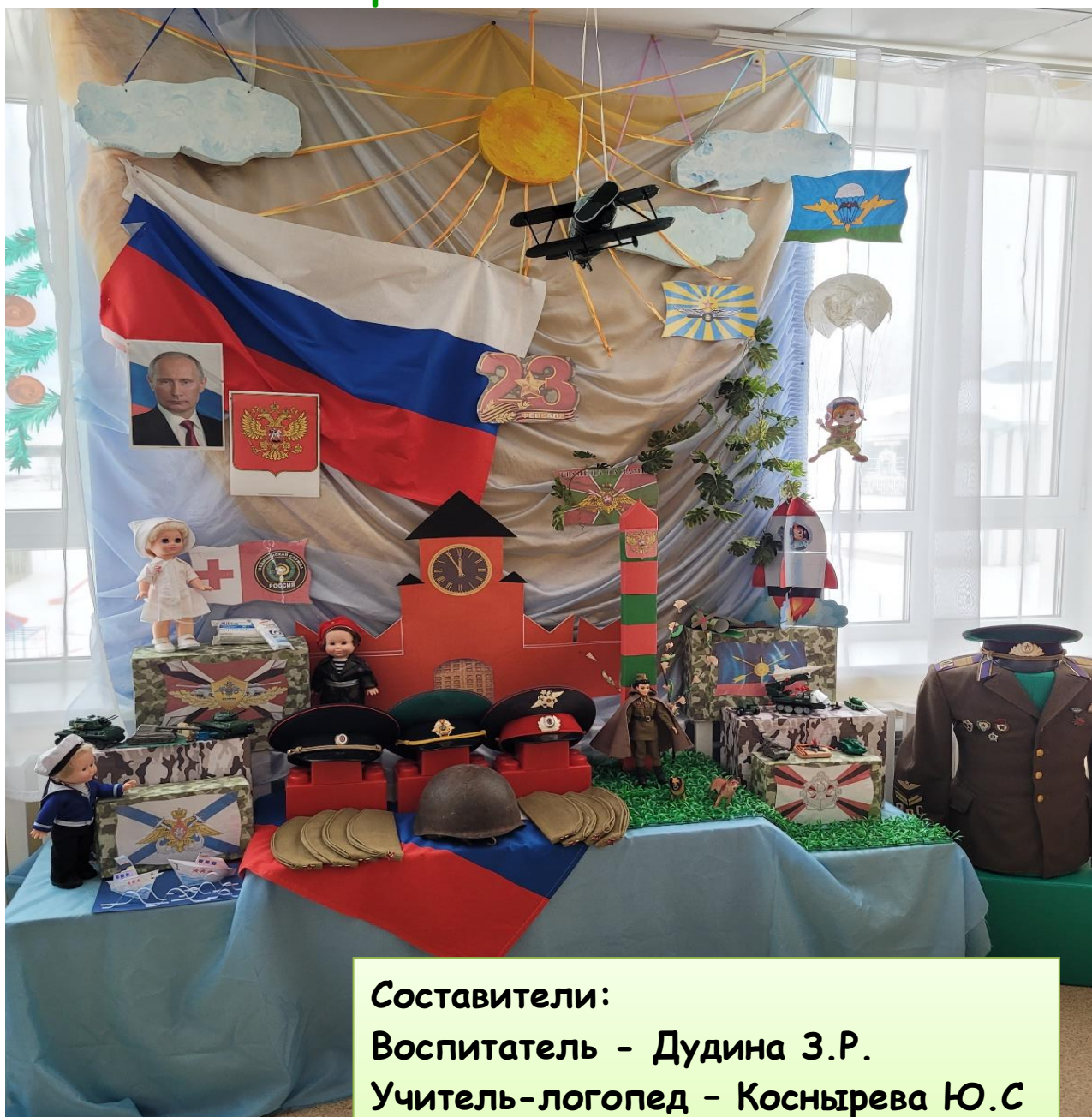


**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Рябинушка»»
с. Патруши**

**Проект «Мы – будущее нашей страны!»
подготовительной группы компенсирующей
направленности № 1**



Составители:

Воспитатель - Дудина З.Р.

Учитель-логопед - Коснырева Ю.С

Тьютор - Латышева В.О.

Инструктор по физической культуре

Актуальность: Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. На сегодняшний день одной из важных проблем нравственно-патриотического воспитания дошкольников является отсутствие у них интереса к героическому прошлому и будущему своей страны, недостаточность знаний дошкольников о Российской Армии, о людях военных профессий. Все меньше мальчишки говорят о профессии военного, о желании защищать свою Родину, своих родителей и свой народ.

Очень важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является активное участие родителей в проектной деятельности. Знакомство детей с историей своей семьи через беседы, изучение документов и фотографий, поможет им глубже узнать о своих исторических корнях, научит сопереживать памяти прошлого своей семьи и своего государства. Ведь нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши отцы, деды и прадеды.

Недостаточные знания у детей об истории РФ, о военных профессиях и событиях прошлого и настоящего, натолкнуло нас на необходимость развить в детях патриотические чувства. Рассказать им о важности и разнообразии военных профессий, познакомить их с историей российской Армии, и боевыми машинами. Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в важности его реализации.

Цель проекта: Формирование представлений о многообразии и значимости военных профессий.

Задачи:

- *Расширять представления дошкольников о Российской Армии, о родах (видах) войск, о людях военных профессий, военной технике;*
- *Систематизировать знания детей по данной теме с привлечением родителей (законных представителей) в образовательный процесс;*
- *Обогащать словарь детей, развивать активную речь;*
- *Воспитывать у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию;*
- *Формировать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.*

Вид проекта: Информационно-творческий, долгосрочный

Срок реализации проекта: 01 февраля – 28 февраля 2022г.

- *Дети подготовительной группы компенсирующей направленности (6-7 лет)*
- *Воспитатель*
- *Тьютор*
- *Учитель-логопед*
- *Музыкальный руководитель*
- *Инструктор по физической культуре*
- *Родители воспитанников*

Предполагаемый результат:

- *Повышение уровня знаний воспитанников о Российской армии, о военных профессиях (родах войск), боевых машинах, военной технике.*
- *Формирование уважение воспитанников к защитникам Отечества.*
- *Формирование у детей любви к Родине.*
- *Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.*
- *Закрепление представлений о истории нашей страны.*

Этапы проекта:

1 этап: *Подготовительный*

- *Обозначение актуальности и темы будущего проекта.*
- *Формулирование целей и задач проекта.*
- *Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.*
- *Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.*
- *Анализ предметной среды группы.*

2 этап: *Основной.*

Реализация проекта.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о Российской армии, о родах войск. Консультации для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка: макетов военной техники, формы различных родов войск и их флаги, головных уборов, книг, альбомов с фотографиями военных, просмотр фильмов об армии. Чтение художественной литературы, разучивание пословиц, поговорок, песен и стихов.

Создание презентации для детей «Военная техника РФ».

3 этап: *Заключительный*

III этап

Развивающая среда: оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение костюмов военной формы в сюжетно-ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Презентация проекта:

Спортивное развлечение «День защитника Отечества»!
Оформление выставки «Военная техника».
Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

Деятельность по осуществлению проекта:

Познавательное развитие:

НОД: «День защитника Отечества. Работа пограничников».

- Рассматривание энциклопедий.
- Беседа с папами, дедушками, дядями о службе в армии.
- Беседы: Военно-морской флот. Четвероногие бойцы. Армия в мирное время. История праздника – 23 февраля.
- Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак.
- Просмотр и обсуждение мультимедийных презентации: «Военная техника России», «Военные профессии».
- Рассматривание и обсуждение альбомов «Хроники боевых дней», иллюстраций, открыток о военной технике и военных профессиях.
- Просмотр технических средств обучения Презентация «Военные профессии».
- Рассматривание иллюстраций одежды военных разных родов войск.



Речевое развитие:

- Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия», «В каких войсках хотел бы ты служить?»
- Составление рассказа по картине «На границе» М. Самсонова.
- Представление фото и рассказ о том, кто в семье служил, где и в каких войсках.

Чтение художественной литературы:

- Л. Кассиль «Твои защитники», Е. Воробьёва «Последний выстрел».
- А. Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В. Козлов "Пашкин самолет".
- Разучивание стихотворений о разных родах войск.
- Выставка книг в книжном уголке по теме проекта.
- Знакомство с художественной литературой, беседы. А. Митяев «Мешок овсянки»; Н. Мигунова «Защитники Отечества».

Пословицы и поговорки о дружбе.

Загадки о военной технике.



Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры:

- «Кому, что нужно?».
- «Чья военная форма?».
- «Летчики»
- «Собери картинку. Разрезные картинки».
- «Лабиринт».
- «Погоны».
- «Найди 10 отличий».
- «Мемо».

Сюжетно-ролевые игры: «Охрана морских границ», «Мы военные», «Пограничники», «Госпиталь».

- Поздравление мальчиков с праздником 23 февраля.
- Поздравление с днем рождения Мадрахимова Руслана.











Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование на выбор «Войска Российской армии», «Военная техника».
- Раскрашивание военной техники.
- Лепка «Пограничник с собакой», «Военные самолеты».
- Аппликация: «Корабли», «Самолет в небе».

- групповая аппликация «Корабли в море».
- Оформление выставки изобразительных работ «Военная техника»
- Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.
- Прослушивание песен «Песенка про папу», «Будем в армии служить».















Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы», «аты – баты, аты – баты», «Капитан»

Артикуляционная гимнастика.

Физминутка: «Как солдаты на параде», «Раз, два – стоит ракета».

Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна с использованием гимнастических ковриков).

Эстафета: «Преодолей препятствие», «Перетяни канат».

Подвижные игры: «Военные учения», «Переправа», «Меткий стрелок», «Самолёты», «Защита крепости», «Чья команда быстрее».





Заключительное мероприятие:
Музыкально – спортивный праздник «Хочу я в Армии служить».







Работа с родителями:

- Оформление папки-передвижки «День защитника Отечества».

- Создание выставки военной техники.





Результат:

- 1) Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.
- 2) С большим интересом стали играть в настольные, печатные и дидактические игры.
- 3) Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.
- 4) Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Литература

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
2. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду».
3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. <https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944692.htm/page4223022.htm>
5. <http://actualcomment.ru/theme/2219/>
6. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
7. Л.Н. Калмыкова «Картотека тематических пальчиковых игр».
8. <https://rodina-konkurs.ru/>
9. <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-utrenih-gimnastik-ko-dnyu-pobedy-i-na-temu-voenye.html>