

МБДОУ Д/С № 22 д. Вашутино

Организационно-образовательная
Деятельность.

Тема: «Тайна волшебных конфет».

Выполнила: Гущина М.Е.

Воспитатель высшей квалификационной категории 2021 г.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое.

Задачи

Обучающие:

1. Познакомить детей с понятием «пищевые красители» - как и из чего их получают.
2. Изучить свойства пищевых красителей опытным путем и их влияние на здоровье человека.
3. Познакомить с натуральными витаминами, входящих в состав овощей и фруктов и их свойствами.
4. Показать на примере «дефиле» как подарить фантикам «вторую жизнь».
5. Пополнить активный словарь (пищевые, искусственные красители, аллергия).

Развивающие:

1. Развитие познавательных, исследовательских способностей детей, через экспериментальную деятельность и использование ИКТ.
2. Развитие творческих способностей (изготовление костюмов), речи, внимания, мелкой моторики рук.
3. Развитие навыков здорового образа жизни.
4. Развитие интереса к различным видам деятельности.
5. Развивать умение сопереживать, помогать друг другу, выполнять задания сообща.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей чувство радости и удовлетворения от собственной деятельности.
2. Воспитывать доброжелательность, культуру общения в процессе совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей понимание неприемлемости злоупотреблением сладостей.
4. Воспитывать аккуратность при выполнении заданий, соблюдение правил техники безопасности (во время эксперимента).

Подготовительная работа:

1. Совместно с родителями детей подготавливались костюмы и поделки из фантиков.
2. Чтение художественной литературы о конфетах.

Оборудование:

Проектор, ноутбук, экран.

Пластмассовые стаканчики, влажные салфетки, овощи, фрукты, ягоды, конфеты-драже, чудесный мешочек с конфетами, фантики, клей; шапочки с овощами, фруктами, эмблема с витаминами.

Использованная литература:

1. Гризик Т.И.Познаю мир.-М.«Просвещение»2004- стр. 80
2. Мартынова Е.А., Сучкова И.М. Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. детском саду. Волгоград. «Учитель»2013г.- стр.301
3. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста. СПб. Изд.»Детство- Пресс»2011г.стр.77
4. Новая энциклопедия школьника.- М.«Махаон»2007-стр.194
5. Что, зачем и почему?- М.«Махаон»2008-стр.58
6. Багрова Л.А. Я познаю мир. М. ООО «Изд. Астрель»2008- стр.336
7. <http://kofetov.ru/>
8. http://www.argnet.ru/health.html/10_8.htm
9. <http://www.cultureclub.ru/announce/aid129.html>
10. <http://www.italia-ru.it/node/3040>

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Структурные компоненты деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
I часть Организационный момент	<p>- У нас сегодня в детском саду гости. Они приехали посмотреть какие мы веселые, умные и любознательные.</p> <p>Доброе утро всем кто проснулся.</p> <p>Доброе утро, кто улыбнулся,</p> <p>Глазки откройте и посмотрите,</p> <p>Мы всех вас любим и вы нас любите.</p>		1,5 мин
Проблемная ситуация.	<p>Дидактическая игра «Мешочек с секретом»</p> <p>- Ребята, что это у меня в руках?</p> <p>- Он не простой, а с секретом. Хотите отгадать секрет? Давайте попробуем определить на ощупь, что в нем лежит, но вслух пока не говорить.</p> <p>- Ребята, что в мешочке? Правильно!</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Дано детям возможность по очереди определить на ощупь, что находится в мешочке.</p> <p>Ответ детей: конфеты.</p> <p>Ответы детей: вкусные,</p>	20 минут
	<p>А вы любите конфеты? А чем они вам нравятся?</p>		

сладкие, с начинкой и т.д.

Вот и поговорим с вами о конфетах.

А у нас ребята знают стихотворения о конфетах.

Ну, кто расскажет?

Дети читают

стихотворения:

1. Конфета бывает
простой и с
помадкой,
Немного с кислينкой
и приторно сладкой,
В обертке блестящей
и маглоприметной,
Клубничной,
малиновой и
шоколадной.
2. И мягкой, и твердой,
и даже тягучей,
Бывает орешков в
ней целая куча.
И каждый, кто
пробовал, сам
понимает,
Не нужной она
когда не бывает.

Под музыку входит Карлсон. Его лицо испачкано пастой от конфет. На коже рук аллергия (красные пятна).

Карлсон: конфеты, конфеты! Я тоже люблю конфетами полакомиться! Сегодня я, как обычно, купил в магазине много-много разных конфет. Я их ел, ел и вдруг у меня вся кожа зачесалась. Наверное это какая-то смертельная болезнь, кажется моя мама называла ее странным словом «аллергия» (чешет руки). Да еще живот, знаете как разболелся! Ой-ой-ой, мой бедный животик. Умираю (хватается за живот). Ребята помогите мне пожалуйста.

В: Спокойствие, только спокойствие! Сейчас, сейчас, дорогой Карлсон, мы тебе поможем. Но сначала, скажи, что за конфеты ты ел?

К: да вот они, в кулечке. (Достает кулек и ведущая высыпает их на тарелку)

<p>Основная часть. Решение проблемной ситуации; актуализация знаний.</p>	<p>В: так, так, вроде бы обычные конфеты. Может среди них есть вредные, которые вызывают аллергию и болят живот? Ребята, попробуем разобраться, какие же вредные конфеты съел карлсон. Объясняю опыт. У вас на столе прозрачные стаканчики с водой, опустите туда конфеты, помешайте и посмотрите, что произойдет. Что произошло с конфетами и водой? -она окрасилась Какого цвета стала вода? Значит в конфетах есть пищевые красители. Скорее всего эти красители искусственные, полученные с помощью такой науки — как химия! Искусственные красители вредны для здоровья человека. И поэтому, карлсон, у тебя зачесались руки и заболелся живот. Вопросы к детям: Можно ли так много есть сладостей? В: конфеты можно есть понемногу. В больших количествах это очень вредно. Видите, что стало с карлсоном?</p>	<p>Дети проделывают опыт.</p>	<p>Ответы детей.</p>
--	--	-------------------------------	----------------------

- Итак, мы узнали, что есть искусственные красители.

А натуральные красители где могут содержаться?

- Ребята, мы наверно наблюдаем как мама вам дома варит компот, например из ягод или фруктов. Компот из кураги был какого цвета? А малиновый? А клубничный?

А когда вы едите винегрет, салат из моркови у вас остается цвет на лице, языке? Какой цвет?

- Ребята, мы подойдем к столу и проведем опыт.

У нас на столе в тарелках лежат натертые овощи и фрукты.

Какие овощи и фрукты вы видите?

Положите натертые овощи на влажную салфетку. Что произойдет с ней?

Из ягод и фруктов выдавите сок на влажную салфетку. Что произошло?

Ответы детей.

Ответы детей: бордовый, оранжевый.

Ответы детей.

Итак, в овощах и фруктах тоже есть красители, только они натуральные, их получают с помощью сока ягод, фруктов и овощей.

- Как вы думаете, чем еще полезны овощи и фрукты? Что необходимо для здоровья человека?

- Правильно, витамины- необходимые вещества для организма человека. Если их не хватает, то человек болеет.

- Витамины сегодня у нас в гостях, расскажут чем они полезны для нашего организма.

Дети выполняют опыт.

Ответы детей: салфетка окрасилась в бордовый цвет от свежлы, от моркови салфетка окрасилась в оранжевый цвет.

Ответы детей: витамины.

Дети читают стихи про витамины:

«А»

А- витамин хранится в жире, в сырах, икре и молоке.

Растаи поможет выше,
шире, улучшит ваше
зрение.

«В»

Очень важно спозаранку
есть за завтраком овсянку,

Черный хлеб полезен нам и
не только по утрам.

«С»

С – витамин в цветной
капусте,

В укропе, свежих овощах.

Он снова действие
запустит уставших клеток
бодрый ряд.

Все вместе: Никогда не
унываем и улыбка на лице,

Потому что принимаем
витамины А, В, С.

Мы с вами узнали, что в овощах и фруктах также
есть все необходимое для жизни и здоровья
человека, а именно витамины и натуральные
красители.

- ребята, а вы любите овощи и фрукты?

Кушаете их каждый день?

Посмотрим как вы отгадаете их на вкус.

Игра «Угадай по вкусу»

- а у нас еще сегодня гости – это овощи и фрукты, они расскажут чем они полезны.

Дети пробуют овощи и фрукты и отгадывают кто что съел.

Дети в шапках овощей и фруктов читают стихи:

Овощи

«ЛУК» Мы когда его едим,
очень часто дружим с ним.

Потому что это лук для
здоровья первый друг.

«Морковь»

У меня заслуг не мало,

Во мне особый витамин,

Незаменимый каротин,
чтоб кожа бархатной была,
чтоб слепота не подвела,

Всегда останусь я в цене,

Я всем нужна, поверьте
мне.

Карлсон: теперь я не буду есть конфеты, я буду лакомиться фруктами и овощами, а живот все равно болит.

В: Может быть, вызвать скорую помощь? А

«Свекла»

Я салаты, винегреты
украшаю алым цветом.

Нет ничего вкусней и
наваристей борщей.

Фрукты.

«Яблоко»

Яблоко – чудесный фрукт,
я расту и там и тут.

Полосатое, цветное, свежее
и наливное.

Сок мой тоже всем
полезен, помогает от
болезней.

«Апельсин» спелый,
сочный апельсин - в
фруктах первый витамин.

До чего же он хорош и на
солнышко похож.

<p>МНОГО ЛИ ТЫ СЪЕЛ КОНФЕТ?</p> <p>(Карлсон показывает большой кулек)</p> <p>К: ну, примерно, вот такой кулек!</p> <p>В: Тогда ребята тебе расскажут от чего у тебя болит живот.</p> <p>В: Карлсон, попробуй решить задачу, вот послушай.</p>	<p>К: Ну вы мне задали загадку! Дети помогите мне, пожалуйста.</p> <p>К: Ой, кажется мой животик уже поправился. Вы меня спасли. Да здравствуют дети самые умные и любознательные в мире. Теперь я не буду есть много конфет. Я даже стихотворение об этом придумал: Конфета — это не еда,</p>	<p>Дети отвечают: много есть шоколада — опасно, может болеть живот!</p> <p>Ребенок читает задачу:</p> <p>У меня есть семь конфет, Две оставлю на обед, Две соседу дам по парте, Он мне очень нравится. Сколько же конфет у меня остается? (3)</p> <p>Ответ детей: три</p>

От них не будешь сыт!

Кто слишком много ест конфет, тот ходит без
зубов,

И руки липкие от них,

И аппетита нет.

Потому не ешь конфет – отдай их лучше мне.

В: ай, ай, ай, Карлсон! Ты неисправимый
сладкоежка! Из кармана у Карлсона выпадают
конфетные фантики, которые он пытался
спрятать.

В: Карлсон, а что это у тебя из кармана падает?
Ты зачем мусоришь? Да это же фантики от
конфет! Фантик это одежда для конфеты. Бывают
яркие, красочные, блестящие. Они разные, но
среди них есть и с детскими рисунками. Давайте
посмотрим и скажем, что изображено на
фантиках

(использование ИКТ)

По ходу просмотра спросить детей, каких
сказочных героев они видят на фантиках.

В: да, Карлсон, много же ты съел конфет, а вот
фантики остались. Конечно, их можно выбросить,
а можно дать нашим детям. Они используют их
для одного очень интересного задания, о котором
я сейчас расскажу: «Смайлики с бантиками»

	<p>К: Вот здорово! Я теперь ни одного фантика не выброшу.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют аппликацию, делают из фантиков – бантики и приклеивают их к смайликам.</p>	
<p>III часть. Заключение. Итог занятия</p>	<p>- ребята, что мы сегодня узнали о конфетах? - что в них добавляют пищевые красители. - что можно сказать о красителях? - что мы знаем о натуральных? -А искусственные красители? Какие пищевые красители полезны для здоровья человека? -А какие вредны и опасны для здоровья человека?</p>	<p>Ответы детей: натуральные и искусственные. Их получают из фруктов, ягод и овощей. Искусственные красители получают с помощью такой науки –как химия.</p>	<p>3,5 мин</p>

На некоторое время дети уходят из зала для переодевания. В это время входят две девочки с самодельными конфетами на подносе.
(обращаются к гостям 2 ребенка)

-Здравствуйте, люди добрые! Милости просим, если величать, то на пороге встречать!
-Мы гостей встречаем первым делом! Чаем угощаем!

Угощение гостей чаем с конфетами.

В: А сейчас мы всех приглашаем в дом мод, где наши участники продемонстрируют в своем показе, как еще можно использовать конфетные фантики.

Звучит музыка и дети показывают свои костюмы, изготовленные с помощью родителей.

Дети демонстрируют костюмы из фантиков.

В: Карлсон, тебе понравился костюм из фантиков?

В: Ребята, вы были сегодня такие молодцы!
Веселые, дружные, активные! Спасибо вам и
вашим родителям, с которыми вы вместе сделали
такие замечательные и красивые яркие костюмы
из фантиков!

В: Ребята, пригласим Карлсона к себе в группу
на выставку!