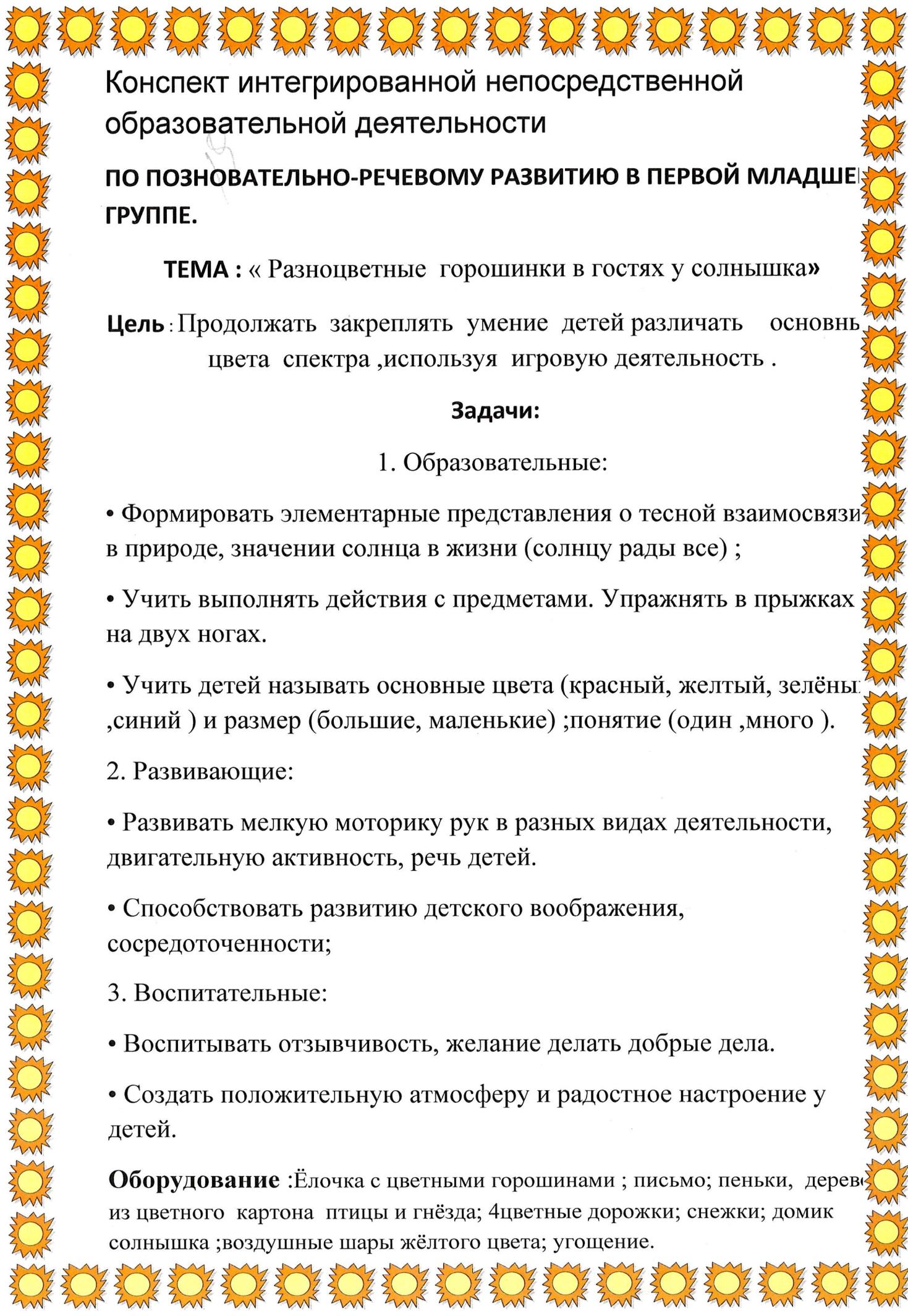


МБДОУ д /с №22 д. Вашутино
Организационно – образовательная
деятельность.

Тема: « Цветные горошины в гостях у солнышка».

Выполнила: Володина Т.Н.

Воспитатель высшей квалификационной категории 2021г.



Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности

ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА : « Разноцветные горошинки в гостях у солнышка»

Цель: Продолжать закреплять умение детей различать основные цвета спектра, используя игровую деятельность.

Задачи:

1. Образовательные:

- Формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе, значении солнца в жизни (солнцу рады все);
- Учить выполнять действия с предметами. Упражнять в прыжках на двух ногах.
- Учить детей называть основные цвета (красный, желтый, зелёный, синий) и размер (большие, маленькие); понятие (один, много).

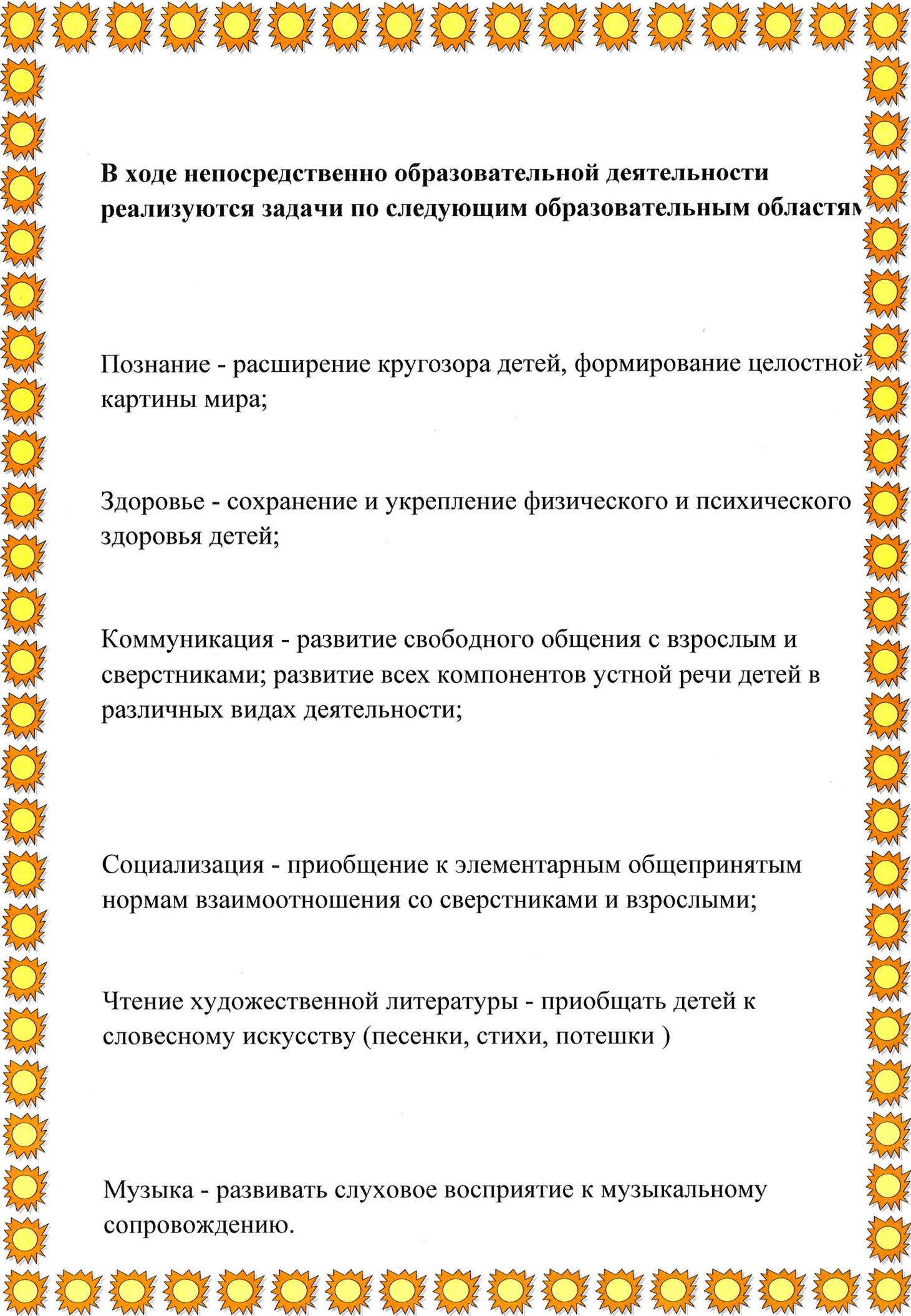
2. Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности, двигательную активность, речь детей.
- Способствовать развитию детского воображения, сосредоточенности;

3. Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, желание делать добрые дела.
- Создать положительную атмосферу и радостное настроение у детей.

Оборудование: Ёлочка с цветными горошинами; письмо; пеньки, деревья из цветного картона; птицы и гнёзда; 4цветные дорожки; снежки; домик солнышка; воздушные шары жёлтого цвета; угощение.

A decorative border of stylized suns with yellow centers and orange rays surrounds the text. The suns are arranged in a rectangular frame, with one row at the top, one at the bottom, and vertical columns on the left and right sides.

В ходе непосредственно образовательной деятельности реализуются задачи по следующим образовательным областям

Познание - расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира;

Здоровье - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

Коммуникация - развитие свободного общения с взрослым и сверстниками; развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности;

Социализация - приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

Чтение художественной литературы - приобщать детей к словесному искусству (песенки, стихи, потешки)

Музыка - развивать слуховое восприятие к музыкальному сопровождению.

Этапы деятельности	Содержание	Время проведе
1.Процесс вовлечения в деятельность	<p>Воспитатель :Ребята ,посмотрите, сколько к нам сегодня пришло гостей! -Давайте дружно скажем «: Здравствуйте !» -А теперь , мы с вами здороваемся. Дети встают в круг. Игровое упражнение « С добрым утром!» « С добрым утром глазки !» (указательным пальцем поглаживать глаза) ! Вы проснулись? С добрым утром ушки! (ладонями поглаживать ушки). Вы проснулись? С добрым утром ручки! (поглаживание рук) Вы проснулись? С добрым утром ножки! (поглаживание ног) Вы проснулись? С добрым утром солнце! (поднять руки вверх и посмотреть глазами вверх) Мы проснулись! Воспитатель предлагает детям обняться и улыбнуться друг другу. Воспитатель : Ребята ,на что похож наш круг? Дети : На солнышко! Воспитатель: Ребятки, а песенку про солнышко вы знаете? Дети : Да ! «Светит солнышко в окошко , Смотрит в нашу комнату, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!» Воспитатель : Сегодня, всем на диво В гости Солнце пригласило ! Воспитатель: дети, вы хотите пойти в гости к солнышку? Дети : Да ! Воспитатель : В гости всех нас приглашает, Угощение обещает. Что ж, не будем долго ждать Надо к солнышку шагать.</p>	2.мин.
2.Процесс Целеполагания	<p>Воспитатель: Тогда отправляемся в гости к солнышку. Только это путешествие непростое , а волшебное. Ну ребята вы готовы ? Тогда отправляемся в дорогу ! Воспитатель : На пути стоят пеньки , нам их нужно обойти Ходьба между пеньками. Воспитатель : Дети, держитесь друг за друга ,не отставайте. В гости к солнышку идём Вот шагаем по дорожке Поднимаем выше ножки! Вот мы с вами и пришли.</p>	1.мин.

3.Процесс проектирования

Воспитатель: Посмотрите дети , какая полянка!

Что на ней растёт?

Дети: — Ёлочка.

Воспитатель: — Какого цвета ёлочка?

Дети: — Ёлочка зелёного цвета.

Воспитатель: — Сколько ёлочек?

Дети: — Ёлочка одна .

Воспитатель: посмотрите дети, а ёлочка то не простая, а с цветными горошинами, кто-же нам их здесь забыл?

Давайте позовём, может кто-нибудь услышит нас. Ау-ау!

Дети зовут...

Воспитатель: да здесь ещё и письмо !

«Здравствуй , маленький дружок,

Я дарю тебе эти разноцветные горошинки .

Только как играть начнёшь

Сразу ты друзей найдёшь ! » **Солнышко** .

Воспитатель : Дети, кто же прислал нам эти разноцветные горошины?

Дети : солнышко.

Воспитатель: дети , а сколько у нас горошин ?

Дети : много .

Воспитатель : а ,горошины одинаковые по цвету , или разные ?

Воспитатель обращает внимание детей на цвет одежды у них и предлагает подобрать горошину по цвету и отправится в волшебное путешествие.

Воспитатель: Вы готовы? Тогда повторяйте за мной: раз – два – три - покружись и в горошек превратись!

Воспитатель: Какие красивые и разноцветные горошинки у нас!

Пойдём те горошинки в гости к солнышку (Звучит музыка) .

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки , шагают наши ножки .

По бугоркам , по кочечкам ,

по бугоркам по кочечкам

И в ямку бух...

Бух – упали . Куда же мы попали ?

(Звучит музыка.)

Воспитатель: Смотрите, дети, куда мы прикатились.

Сказочное дерево стоит.

Воспитатель: Смотрите, дети, на дереве

живут сказочные птицы. Какие они красивые , разного цвета.

- Скажите дети какого цвета эта птичка ?

Ответы детей ...

Воспитатель : А ,сколько здесь птичек ?

Ответы детей...

Воспитатель : Дети, у птичек случилась беда ,они потеряли свои домики ,

давайте поможем птичкам отыскать их домики .

1.мин.

4.Процесс осуществления действий

6.мин.

-Какого цвета эта птичка ?

Дети отвечают...

-В какой домик мы посадим красную птичку ?

Дети отвечают...

-Давайте возьмём по одной птички и посадим их в свои домики.

Красные птички живут в красных домиках и так д ...

Воспитатель : какие вы молодцы, добрые, отзывчивые, внимательные и заботливые помогли птичкам .

Воспитатель : попрощайтесь с птичками и пойдёмте дальше , нас солнышко ждёт с угощениями .

- Ой, что лежит здесь на пути?

Как же сможем мы пройти?

Все дорожки снегом замело .

Мы снежинки соберём и тогда опять пойдём.

Воспитатель обращает внимание детей на цвет снежков.

Дети собирают снежки.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, быстро снег расчистили !

А сейчас, опять все в путь! Нужно тропиться ведь солнышко ждёт нас в гости .

Воспитатель : посмотрите дети, сколько у нас дорожек и все они какого цвета ?

Ответы детей...

Воспитатель: Посмотрите какого цвета у вас горошина такую же и выберите себе дорожку (воспитатель помогает если ребёнок затрудняется).

(Под музыку, дети двигаются по разноцветным дорожкам , затем останавливаются .

Воспитатель обращает внимание на домик

Где живёт солнышко.

-Дети, давайте позовём солнышко

-Солнышко ясное выходи!

-Солнышко яркое посвети!

(воспитатель и дети зовут солнышко)

На встречу детям из домика выходит «Солнышко».

Солнышко: Я - солнышко - колоколнышко.

Люблю с детками играть и малышей обогревать!

Рада видеть вас разноцветные горошинки. Понравился вам мой сюрприз с горошинками ?

Дети : (Да).

Воспитатель : Здравствуй, солнышко. Мы тоже очень рады тебя видеть!

Ты доброе, теплое и такое лучистое.

-Какого цвета наше солнышко, горошинки?

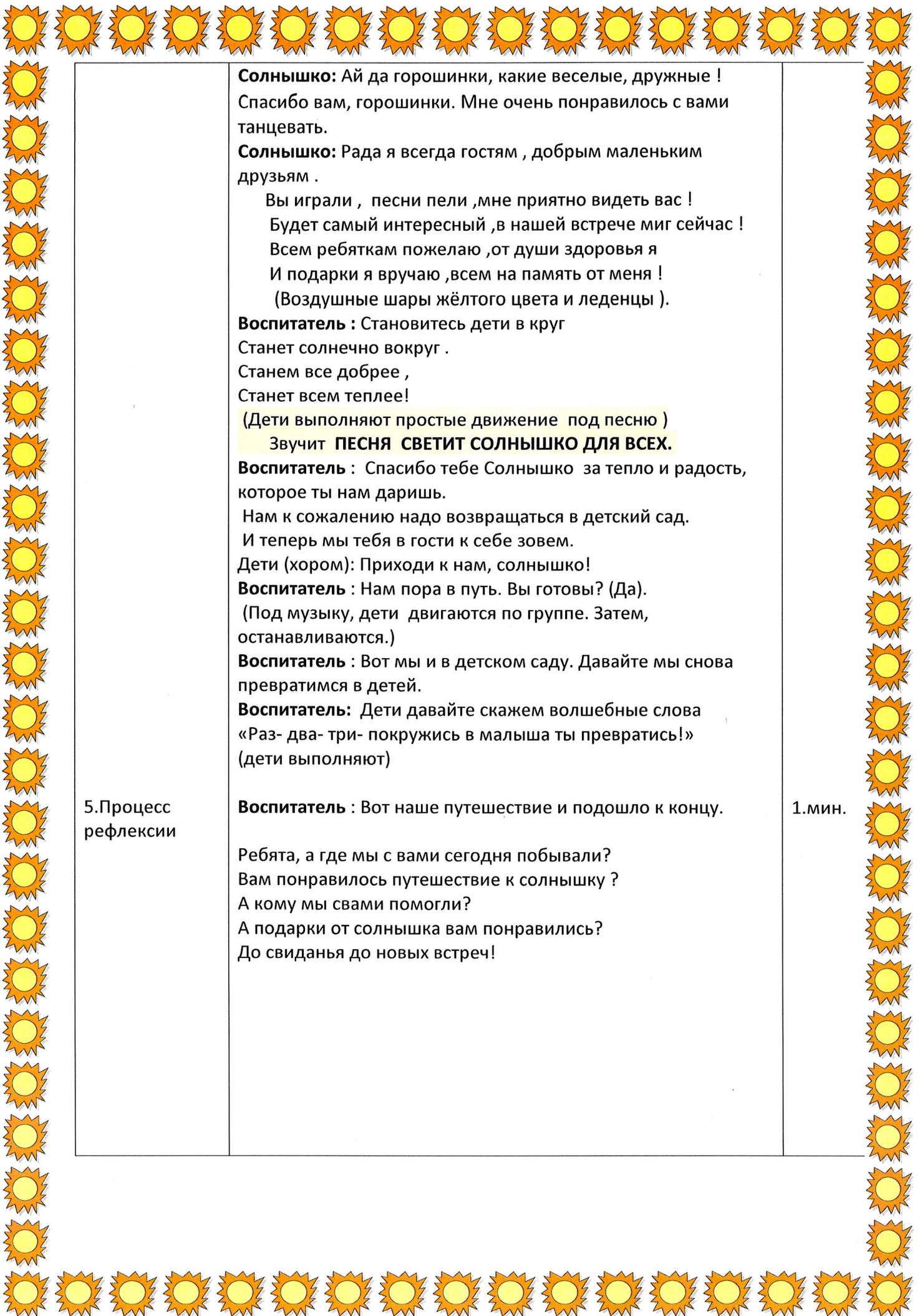
(Дети отвечают).

Воспитатель : Правильно, жёлтое. Солнышко.

Солнышко: Горошинки, а танцевать со мной хотите?

Дети :(Да).

Песня « Ласковое солнышко светит на дорожку »



5. Процесс рефлексии

Солнышко: Ай да горошинки, какие веселые, дружные !
Спасибо вам, горошинки. Мне очень понравилось с вами танцевать.

Солнышко: Рада я всегда гостям , добрым маленьким друзьям .

Вы играли , песни пели ,мне приятно видеть вас !
Будет самый интересный ,в нашей встрече миг сейчас !
Всем ребятам пожелаю ,от души здоровья я
И подарки я вручаю ,всем на память от меня !
(Воздушные шары жёлтого цвета и леденцы).

Воспитатель : Становитесь дети в круг
Станет солнечно вокруг .
Станем все добрее ,
Станет всем теплее!

(Дети выполняют простые движение под песню)

Звучит **ПЕСНЯ СВЕТИТ СОЛНЫШКО ДЛЯ ВСЕХ.**

Воспитатель : Спасибо тебе Солнышко за тепло и радость,
которое ты нам даришь.

Нам к сожалению надо возвращаться в детский сад.

И теперь мы тебя в гости к себе зовем.

Дети (хором): Приходи к нам, солнышко!

Воспитатель : Нам пора в путь. Вы готовы? (Да).

(Под музыку, дети двигаются по группе. Затем, останавливаются.)

Воспитатель : Вот мы и в детском саду. Давайте мы снова превратимся в детей.

Воспитатель: Дети давайте скажем волшебные слова
«Раз- два- три- покружись в малыша ты превратись!»
(дети выполняют)

Воспитатель : Вот наше путешествие и подошло к концу.

Ребята, а где мы с вами сегодня побывали?
Вам понравилось путешествие к солнышку ?
А кому мы свами помогли?
А подарки от солнышка вам понравились?
До свиданья до новых встреч!

1.мин.