Конспект занятия по рисованию «Самолёты летят» во второй младшей группе



Провела воспитатель: Арзулумова Б.А.

**Цель:** Вызвать интерес к рисованию самолета.

**Задачи:** Развивать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к рисованию самолета.

Материалы и оборудование: лист бумаги, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки бумажные, мольберт, игрушечный самолёт, картинки самолёта.

Предварительная работа: рассматривание изображений самолёта, уточнение представлений об особенностях внешнего вида самолёта*(летает в небе, по воздуху)*.

**ХОД НОД**

Пришло письмо.

Воспитатель: Мои друзья хотели отправиться в путешествие на самолёте , но он сломался .

И они теперь не знают что им делать?

Дети : Мы им поможем.

Воспитатель: Как ? Где же нам взять самолёты?

Дети: слепить, построить, нарисовать.

Воспитатель: Хорошо, я вам предлагаю нарисовать самолет.

Воспитатель: Тогда смотрите и слушайте, запоминайте. Вот это мой **самолет** *(показываю)*.Я буду показывать и называть части **самолета**, а вы **повторяйте**.

Воспитатель: Это корпус **самолета**. Что это?

Дети: Корпус.

Воспитатель: Это крылья **самолета**. Что это?

Дети: Крылья.



Воспитатель: Это хвост **самолета**. Что это?

Дети: Хвост.



**Физкультминутка.**

Полетели, полетели,

*(Стойка ноги врозь)*

Вперед руками завертели.

*(Вращение руками перед грудью)*

Руки в стороны- в полет

Отправляем **самолет**,

*(Развести руки в стороны)*

Правое крыло вперед,

*(Поворот туловища вправо)*

Левое крыло вперед,

*(Поворот туловища влево)*

Раз,два,три,четыре-

Полетел наш **самолет**.

Замечательный пилот.

В путь отправил **самолет**.

*(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)*

А сейчас я покажу, как **рисовать самолёт** *(показ* ***рисования****)*. Нарисуем корпус **самолета с хвостом**.

Рисуют корпус и хвост.



А теперь крылья. - Дети, возьмите кисточку, давайте в воздухе нарисуем **самолёт**.

- Дети посмотрите, что лежит у вас на столе (обращая внимание детей на лист бумаги, представьте, что это небо, по которому сейчас полетит **самолёт**, который вы нарисуете.



**Рефлексия.**

Ребята , а что вы рисовали? А зачем вы его рисовали?

Как вы думаете друзья смогут теперь отправиться в путешествие?