

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №5 «Теремок» города Кизляра
РД

Образовательная область «Познавательное развитие»

Конспект занятия «Путешествие по родному краю. Дагестан»



Подготовила :Багадурова З.М

Конспект занятия «Путешествие по родному краю. Дагестан» (средняя группа)

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представление детей о малой Родине – республике **Дагестан**.

2. Продолжать знакомить с национальностями детей в **группе**; расширять познавательный интерес детей о традициях своего народа.

3. Знакомить с **народными промыслами родного края**.

4. Познакомить с национальным видом транспорта горцев – осликом, и его роли в жизни горских народов.

Развивающие:

1. Развивать речевую активность, умение выразительно читать стихи, коммуникативные навыки, внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине и **родному краю**;

2. Воспитывать чувство гордости за свой край, интерес и любовь к малой родине.

3. Вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Основные виды деятельности: игровая деятельность, коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность.

Материал и оборудование: иллюстрации, изделия декоративно-прикладного искусства **Дагестана**, игрушки –ослик, барашек, куклы, кисточки, белая гуашь, подставки для кисточек, влажные салфетки, слайды.

Предварительная работа: чтение **дагестанских стихов**, сказок, экскурсия в городской музей, повторение **дагестанских пословиц**, поговорок, подвижные игры

Методы и приемы: музыкальное сопровождение, чтение стихов, рассказ, показ иллюстраций и изделий балхарских мастериц.

***Ход занятия**(дети заходят под дагестанскую музыку)*

Дети: Здравствуйте

Воспитатель:

Далеко-далеко, у подножья небес

Стоит Дагестан - вершина чудес

Земля, породившая мудрость веков

Родина наших великих отцов
Тебе поклонится хочу **Дагестан**
За то что ты Родиной нашею стал
От горных снегов до морских непогод
Мы **дагестанцы - единый народ!**

Воспитатель: Дети, вы, знаете, что такое Родина? (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно Родина это, то место где мы родились и выросли.
Скажите, а в какой стране мы живем?

Дети. В России.

Воспитатель: Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, сел, озер, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш **родной дом**. А мы с вами, где живем?

Дети: В республике **Дагестан**.

Воспитатель: Правильно. Хотя и небольшая наша республика, но мы любим ее за то, что здесь родились и жили наши бабушки, дедушки мамы и папы. Мы с вами. Это самое близкое и дорогое, что есть у человека. Скажите, пожалуйста, какие вы знаете пословицы, поговорки о Родине.

Ответы детей:

«**Родной край – сердцу рай**»,

«*Нет в мире краше Родины нашей*»,

«*Кто за Родину горой – тот истинный герой*»,

«**Кто мать родную не полюбит, не полюбит и Родину**».

Воспитатель: У нас в **Дагестане** очень много добрых традиций и обычаев.
Какие вы знаете традиции и обычаи **дагестанского народа**?

Ответы детей:

- Традиция почитать старших, уважать младших;
- традиция взаимопомощи друг другу, слабым и беспомощным;
- традиция гостеприимства.

Ребенок : **Дагестан**, край древних гор.

Здесь обычаи крепки.

Наши предки с давних пор

Ценят дружбу и клинки.

П/и «*Защити гостя*»

(*дагестанская игра*)

Цель: развивать в детях ловкость, меткость и быстроту действий.

Эта игра отображает гостеприимство и неприкосновенность гостя.

Для игры очерчивается круг, обозначающий дом. Выбираются «хозяин дома» и «гость». Взявшись за обруч «хозяин дома» и «гость» находятся в кругу. Остальные располагаются за его пределами, пытаются попасть мячом в «гостя». «Хозяин дома» должен отразить все попытки атакующих и тем самым защитить честь «гостя».



Воспитатель: У Дагестана есть еще одно название «Страна языков». В республике живет более двух с половиной миллионов человек, которые разговаривают на 30 языках и 70 диалектах.

Воспитатель: Давайте, каждый из вас скажет, какой он национальности. (ответы детей). Вот видите, у нас в группе есть кумыки, аварцы, лакцы, даргинцы, русские и мы все живем дружно и весело.

Воспитатель. Дети, я хочу пригласить вас в небольшое путешествие по нашей горной республике. Но, на чем, же мы поедем в горы?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель. Но машина по каменистым тропам не проедет, а конь на узких тропинках может поскользнуться и упасть. А вы знаете, что издавна горским народам всегда помогали ослики. Эти маленькие трудолюбивые животные всегда оказывались рядом с человеком. Перевозили дрова, сено, различные грузы. И где не могла пройти лошадь – ослик спокойно и

неторопливо вез тяжелый груз. Даже сегодня почту высокогорные районы доставляют маленькие трудолюбивые животные.

Слайдовый

просмотр.



Воспитатель. Ну, что, давайте сядем на осликов и поедem в путешествие.

Дети исполняют песню «Ананай» (музыка лакская народная, слова Касимова, едут.

Рассказ сопровождается слайдовым просмотром.

Воспитатель. Красивы и неповторимы горы Кавказа. Одни из них покрыты веселой яркой зеленой шапкой, а другие -высокие и неприступные - одеты холодным снегом. Здесь даже жарким летом очень холодно. Очень много в горах Кавказа селений. Посмотрите, мы подъехали к какому-то селению.

Да, я знаю, как называется это селение. Это селение называется Балхар. Оно находится в Акушинском районе Дагестана. А кто знает, чем знамениты люди из этого селения?

Дети. Здесь живут гончары. Они лепят из глины посуду: кувшины, блюда.

Мастера аула Балхар сохранили традиции. Балхары – делают удивительную посуду, причем этим занимаются только женщины.

Воспитатель. Балхарские гончары делают не только посуду, но и игрушки из глины (*животных, птиц*). Здесь в селении мы зайдем в одну мастерскую, где трудятся мастерицы.

Дети проходят в импровизированную мастерскую.

Воспитатель. Давайте поздороваемся.



Дети. Ассаламу алейкум.

Мастера. Ваалейкум ассалам.

Воспитатель. Дети обратите внимание, мастер лепит кувшин на гончарном круге. А это уже готовые изделия. Посмотрите, какие интересные игрушки лепят мастера.

Просмотр выставки.

Ребята, мастера не успевают раскрасить все готовые игрушки, и они просят нас помочь им. Посмотрите, какие игрушки не раскрашены?

Дети. Ослики.

Воспитатель. На таких осликах мы приехали сюда. А скажите, какой краской пользуются мастера?

Дети. Только белой.

Воспитатель. А какие узоры вы видите на осликах?

Дети. Линии, круги, точки.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь давайте сядем за столы и украсим наших осликов красивыми балхарскими узорами.

Воспитатель: Прежде чем мы начнем рисовать, давайте разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

«Дружба»

Дружат в нашей группе (*Хлопают в ладоши.*)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (*Стучат кулачками друг об друга.*)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.*)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.*)

Мы закончили считать.

Продуктивная часть:

Рисование. Украшение осликов, орнаментом балхарских мастеров)



Воспитатель:

Проводится игра под музыку.

Воспитатель: Молодцы. Здорово вы играете. Но нам пора возвращаться. Давайте попрощаемся с мастерицами. Садитесь на своих осликов.

Дети под музыку возвращаются в детский сад.

Рефлексия:

Воспитатель:

Дети, где мы сегодня побывали? На чем мы путешествовали? Чем вы помогли в селении Балхар? Вы молодцы. Замечательные, дружные и трудолюбивые ребята. Мне хочется пожелать вам быть всегда такими дружными, трудолюбивыми, и старались оказывать помощь всем кому это необходимо. Спасибо вам.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №5 «Теремок» города Кизляра
РД**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Конспект занятия
«Путешествие по родному краю.
Дагестан»

Дагестан- наш край родной!



Подготовила :Багадурова З.М