**Занятие по рисованию в подготовительной гр.**

«Вперед к звездам.»

**Программное содержание.**

Расширить и уточнить знания детей о космосе.

Вызвать интерес к созданию космической композиции.

Закрепить освоенные детьми навыки и умения, дать возможность творчески применить их.

Формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом.

Воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, доводить дело до конца.

Учить детей рисованию цветными восковыми мелка­ми по белому листу бумаги с последующим покрытием все­го листа гуашью

Закреплять навыки работы с акварельными красками• Учить детей изображать звездное небо, его вид в без­воздушном пространстве

Учить детей изображать ракету в полете

Учить детей продумывать композицию и содержание рисунка

Учить детей использовать пространство переднего и заднего плана

Учить детей передавать в рисунке характерные осо­бенности космического корабля

Развивать навыки работы с кистью и красками, навы­ки тонировки бумаги.

**Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций. книг о космосе.

Разучивание стихотворений.

**Занятие по лепке.**

**МАТЕРИАЛЫ К  ЗАНЯТИЮ.**

Восковые мелки, акварельные краски, кисти, листы белой бумаги.

**Ход  занятия.**

• Ребята, вы любите путешествовать?

• На чем можно отправиться в путешествие? (на машине, поезде, самолете)

• Как вы думаете, на каком транспорте можно полететь на другие планеты? (на ракете, космическом корабле)

Ребята, а знаю что вы знаете стихотворение про первый полет котопый совершил Ю.А.Гагарин. В день весенний, день апрельский,

Много лет тому назад,

Мчалась в космосе ракета

Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:

«Русский парень полетел!»,

И героем-космонавтом

Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто.

Очень сложно первым стать.

Надо вырасти достойным,

Всё уметь и много знать.

Но когда-нибудь ты тоже

Можешь к звёздам полететь.

Ты, дружок, всего добьешься,

Надо только захотеть.

Как называлась ракеты на которой совершил полет,

А сейчас ребята вы закроете глазки и представите что вы отправились в космическое путешествие. Я вам прочитаю стихотворение а вы его слушаете .

Чтение стихотворения.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

**Вопросы к детям.**

 Что можно встретить в космосе? (планеты, кометы, звезды, инопланетян)

 Как называется одежда космонавта? (скафандр).

Ребята а каким должен быть космонавт?(сильным ,смелым,….)

Сейчас и мы с вами сделаем зарядку , чтобы быть сильными и здоровыми.

А сейчас Саша нам расскажет стихотворение о том каким должен быть космонавт.

В космонавты всех подряд,

Брать, конечно, не хотят.

Там берут здоровых, смелых,

Сильных, умных и умелых.

Космос — это вам не шутки,

Все расписаны минутки.

Расписанье очень строго

И веселья никакого.

А теперь мы с вами сделаем тоже зарядку , чтобы быть сильными и здоровыми.

Физ. минутка.

Вот выходит на парад .

Наш космический отряд.

Руки в стороны, к плечам

Дружно мы покажем вам. На пояс обе руки ставим

И наклоны выполняем

Руки за голову и вот

Наклоняемся вперед

И ни чуть не устаем

И опять шагаем

Руки к звездам поднимаем.

Молодцы ребята.

А вы знаете что космонавты делают из космоса снимки чтобы все видели что там. Мы с вами сделаем свои снимки по вашему желанию. Только мы будем их делать необычным способом. Мы их нарисуем. А теперь делаем старт и начинаем обратный отсчет.

5.4 .3.2,1, пуск. И летим на свои места.

Но перед тем как вы начнете. Я хочу напомнить, что можно увидеть в космосе: комету, звезды, планеты.

На чем можно совершить полет: на ракете.

Рисовать мы с вами наши снимки будем восковыми мелками. Раскрашивать тоже будем восковыми мелками. А потом будем делать фон, акварельными красками. Для фона используем синюю, фиолетовую и голубую и др . краски. Ведь небо у нас в космосе темное. Вы знаете, что акварельные краски стекают с мелков так как там содержится воск.

На доску я повешу иллюстрации ,что можно увидеть в космосе. Вы можете смотреть если затрудняетесь.

По ходу выполнения рисунка подсказать тем, кто затрудняется чем можно дополнить композицию.

Пригласить детей посмотреть на выставку получившихся работ.

-Ребята, а теперь давайте полюбуемся нашими замечательными работами, нашими снимками, которые у вас получились.

Вопросы.

На каком снимке получилось больше всего звезд?

Где самая большая ракета?

Какой снимок нравится больше всех, и почему?

Ну вот какие замечательные у нас с вами получились работы. А нам ребята с вами очень повезло. У нас в Москве есть очень много музеев, куда можно сходить с родителями и посмотреть на экспонаты и настоящие фотографии-в музее космонавтики на ВВЦ . А мы отнесем наши работы в младшие группы чтобы дети могли на них посмотреть. Вы просто молодцы.